

**TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN BUDAYA MUTU SEKOLAH  
TERHADAP PROFESIONALITAS KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA  
DI TK M SIROJUDDIN II KECAMATAN REMBANG KABUPATEN  
PASURUAN**



**KHOIRUN NISAK**

**220100067**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN BUDAYA MUTU SEKOLAH  
TERHADAP PROFESIONALITAS KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA  
DI TK M SIROJUDDIN II KECAMATAN REMBANG KABUPATEN  
PASURUAN**

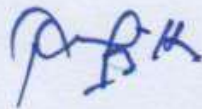


**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Khoirun Nisak ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal Gresik, 20 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd**  
NIDK. 8808960018

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,

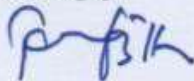


**Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Khoirun Nisak, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Dewan Penguji



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

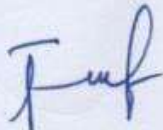
Ketua



**Dr. Suyitno, M. Pd**

NIDK. 8808960018

Anggota



**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd**

NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, ~~20~~ Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.**

NIDN. 0727026502



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirun Nisak  
NIM : 220100067  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



**Khoirun Nisak**  
NIM. 220100067

## MOTTO

- ❑ Hanya ada satu waktu yang penting, yaitu sekarang! Ini adalah waktu yang paling penting karena ini adalah satu-satunya waktu ketika kita memiliki kekuatan apa pun." - Leo Tolstoy
- ❑ Cara terbaik untuk membayar momen yang indah adalah dengan menikmatinya." - Richard Bach
- ❑ Kamu dapat mencengkeram masa lalu begitu erat ke dadamu sehingga membuat lenganmu terlalu penuh untuk merangkul masa kini." - Jan Glidewell
- ❑ "Janganlah kita melihat ke belakang dalam kemarahan, atau ke depan dalam ketakutan, tetapi dengan kesadaran." - James Thurber

## ABSTRAK

Khoirun Nisak, 2024. Manajemen Pendidikan Dan Budaya Mutu Sekolah Terhadap Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di TK M Sirojuddin II Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan. Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd. (II) Dr. (c) A. Faizin, M.Hum.

**Kata kunci.** Manajemen Pendidikan, Budaya Mutu Sekolah dan Profesionalitas Kinerja SDM

Manajemen dalam pendidikan diperlukan untuk mengantisipasi perubahan global yang disertai oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi. Perubahan itu sendiri sangat cepat dan pesat, sehingga perlu ada perbaikan yang berkelanjutan (*continous improvement*) di bidang pendidikan sehingga output pendidikan dapat bersaing dalam era globalisasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui Untuk mengetahui pengaruh parsial manajemen pendidikan dan budaya mutu sekolah terhadap profesionalitas kinerja Sumber Daya Manusia dan mengetahui pengaruh parsial manajemen pendidikan dan budaya mutu sekolah terhadap profesionalitas kinerja Sumber Daya Manusia serta mengetahui pengaruh simultan manajemen pendidikan dan budaya mutu sekolah terhadap profesionalitas kinerja Sumber Daya Manusia di TK M Sirojuddin II Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan.

Metode penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen. Penelitian ini menggunakan sampel, karena sampel merupakan wakil dari populasi maka mencerminkan populasinya. Dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi karena jumlahnya kecil. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 45 sampel. Hasil penelitian ini adalah Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu: 1) Hipotesis ke-1 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara Manajemen Pendidikan dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di TK M Sirojuddin II Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan 2) Hipotesis ke-2 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara Budaya Mutu Sekolah dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di TK M Sirojuddin II Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan 3) Hipotesis ke-3 teruji yaitu ada hubungan secara simultan antara hubungan Manajemen Pendidikan dan Budaya Mutu Sekolah dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di TK M Sirojuddin II Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan.

## **ABSTRACT**

*Khoirun Nisak, 2024. Educational Management and School Quality Culture on the Professionalism of Human Resource Performance at TK M Sirojuddin II, Rembang District, Pasuruan Regency. Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor : (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (II) Dr. (c) A. Faizin, M. Hum.*

**Keywords.** *Education Management, School Quality Culture and HR Performance Professionalism*

*Management in education is needed to anticipate global changes accompanied by advances in science and information technology. Change itself is very fast and rapid, so there needs to be continuous improvement in the field of education so that educational output can compete in the era of globalization. The purpose of this study was to determine the partial effect of education management and school quality culture on the professionalism of Human Resources performance and to determine the partial effect of education management and school quality culture on the professionalism of Human Resources performance and to determine the simultaneous effect of education management and school quality culture on professionalism. Performance of Human Resources at TK M Sirojuddin II, Rembang District, Pasuruan Regency.*

*Quantitative research methods are used to examine certain populations or samples, data collection using instruments. This study uses a sample, because the sample is representative of the population, so it reflects the population. In this study using the entire population because the number is small. So that the samples used in this study were 45 samples. The results of this study are Based on the results of multiple linear regression analysis, the conclusions that can be drawn are: 1) The 1st hypothesis is tested, namely there is a partial relationship between Education Management and Professional Performance of Human Resources at TK M Sirojuddin II, Rembang District, Pasuruan Regency 2) Hypothesis The second tested is that there is a partial relationship between School Quality Culture and Professional Performance of Human Resources at TK M Sirojuddin II Rembang District, Pasuruan Regency 3) The third hypothesis is tested, namely there is a simultaneous relationship between the relationship between Education Management and School Quality Culture with Professional Performance Human Resources at TK M Sirojuddin II, Rembang District, Pasuruan Regency.*

## **KATA PENGANTAR**



Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini bisa terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., Selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Haris, M. Pd, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
3. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. A. Faizin, M.Hum selaku dosen pembimbing kedua pertama di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Orangtua, Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Teman sejawat mahasiswa program pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan saran dan pendapat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap tesis ini bermanfaat untuk mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>17</b>
<b>2.2 Manajemen Pendidikan</b>	<b>21</b>

2.2.1 Pengertian Manajemen Pendidikan	21
2.2.2 Sarana Manajemen	24
2.2.3 Prinsip-Prinsip Manajemen	26
2.2.4 Fungsi-Fungsi Manajemen	27
2.2.5 Pengertian Manajemen Pendidikan	29
2.2.6 Paradigma Baru dalam Memanajemen atau Mengelola Pendidikan	32
2.2.7 Unsur-Unsur Manajemen	33
<b>2.3 Budaya Mutu Sekolah</b>	<b>37</b>
2.3.1 Pengertian Budaya Sekolah	37
2.3.2 Sumber-sumber Budaya Sekolah	38
2.3.3 Fungsi Budaya Sekolah	38
2.3.4 Teori Budaya Sekolah	39
2.3.5 Dimensi Budaya Sekolah	41
2.3.6 Indikator Budaya Sekolah	48
2.3.7 Budaya Mutu Pendidikan	49
2.3.8 Strategi Pembinaan Iklim Dan Budaya Sekolah Pendidikan	55
2.3.9 Mendongkrak Prestasi Belajar	58
2.3.10 Lingkungan Sekitar Sekolah	63
<b>2.4 Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia</b>	<b>66</b>
2.4.1 Pengertian Profesionalitas Kinerja	66
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	67

2.4.3	Manajemen Sumber daya Manusia	68
2.4.4	Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan	71
2.4.5	Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia	75
2.4.6	Fungsi dan aktivitas dalam pengembangan SDM dalam bidang Pendidikan	77
<b>2.5</b>	<b>Hipotesis</b>	<b>78</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian	80
3.1.1	Pendekatan Penelitian	80
3.2	Jenis Penelitian	82
3.3	Jadwal Penelitian	83
3.4	Obyek Penelitian	83
3.4.1	Populasi	83
3.4.2	Sampel	84
3.4.3	Sampling	84
3.5	Identifikasi Variabel Penelitian	85
3.6	Sumber dan Jenis Data	86
3.7	Teknik Pengumpulan Data	87
3.8	Instrumen Penelitian	88
3.9	Uji Instrumen Penelitian	89
3.10	Pengujian Hipotesis	90
3.11	Uji Asumsi Klasik	92

3.12 Teknik Analisis Data	95
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
<b>4.1 Deskripsi Variabel Penelitian</b>	96
1. Manajemen Pendidikan ( $X_1$ )	96
2. Budaya Mutu Sekolah ( $X_2$ )	98
3. Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y)	99
<b>4.2 Uji Persyaratan Analisis</b>	101
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel kualitas pelayanan pendidikan ( $X_1$ )	102
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Budaya Mutu Sekolah ( $X_2$ )	104
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y)	105
<b>4.3 Analisis Regresi Linier Berganda</b>	106
1. Uji Asumsi Klasik Normalitas	106
2. Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas	108
3. Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas	109
4. Persamaan Regresi Linier Berganda	109
<b>4.4 Uji Hipotesis</b>	111
1. Uji F dan Nilai Koefisien Determinasi (R Square)	111
2. Uji t	113
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Pengaruh Manajemen Pendidikan dengan proses belajar	

mengajar guru	114
5.2 Pengaruh Budaya Mutu Sekolah dengan Profesionalitas Kinerja	
Sumber Daya Manusia	115
5.3 Pengaruh Manajemen Pendidikan dan Kualitas Perencanaan	
dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia	116
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>6.1 Kesimpulan</b>	118
<b>6.2 Saran</b>	118



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Variabel Manajemen Pendidikan ( $X_1$ )	96
Tabel 4.2 Hasil Variabel Budaya Mutu Sekolah ( $X_2$ )	98
Tabel 4.3 Hasil Variabel Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y).	100
Tabel 4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepengawasan Kepala Sekolah	102
Tabel 4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Budaya Mutu Sekolah	104
Tabel 4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y).	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual	106
Tabel 4.8 Nilai VIF Pada Variabel Bebas	108
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	109
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier Berganda	110
Tabel 4.11 Hasil Uji F dan Nilai R Square	112
Tabel 4.12 Hasil Uji t	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Kepuasan Pelanggan	45
Gambar 2 .2 Kerangka Konseptual Penelitian	46
Gambar 4.1 Grafik Histogram dan <i>Normal Probability Plot</i>	107