

TESIS

**KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN
KARANGLO I DAN SDN REBALAS III KECAMATAN GRATI
KABUPATEN PASURUAN**



**OLEH:
MARIA ULVA
NIM. 220100037**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN
KARANGLO I DAN SDN REBALAS III KECAMATAN GRATI
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister



**OLEH:
MARIA ULVA
NIM. 220100037**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Maria Ulva ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, M.Pd.
NIDN. 0705039005

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Maria Ulva ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Mustakim, M.Pd.
NIDN. 0705039005

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Ulva

NIM : 220100037

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Ulva

ABSTRAK

Ulva Maria. 2024

Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan. Program Pasca Sarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing : 1. Dr. Suyitno, M.Pd. 2. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci : Kemampuan *Manajerial*, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk: Mengidentifikasi kemampuan manajerial Kepala Sekolah di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati, selain itu bertujuan pula untuk mengetahui kinerja Guru SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati, mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru .

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif untuk memberikan pemaparan berupa uraian mengenai hasil penelitian lapangan dengan menggunakan data-data. analisis yang digunakan adalah analisis Miles dan Hiberman meliputi *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclusion Drawing/ Verification* (Penarikan Kesimpulan /Verifikasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Kemampuan manajerial kepala sekolah di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati pada pelaksanaannya terdiri atas: a. Menyusun Rencana Kegiatan, b. Memimpin guru dan staf, c. Mengelola sarana dan prasarana sekolah, d. Menciptakan budaya dan iklim kerja yang kondusif. 2. Kinerja guru di di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati tersusun dalam beberapa tahapan yakni; a. Perencanaan pembelajaran yakni dengan menyusun Rencana Pembuatan Pembelajaran baik disusun dalam internal Sekolah maupun dilakukan melalui komunitas belajar, b. Pelaksanaan pembelajaran yaitu proses belajar mengajar yang dilakukan di kelas berdasarkan apa yang telah direncanakan sebelumnya melalui tahapan perencanaan, c. Evaluasi pembelajaran yakni meninjau kembali apakah proses pembelajaran yang dilakukan telah berjalan dengan baik, dan telah mencapai tujuan yang diinginkan dalam suatu proses pembelajaran, keberhasilan suatu pembelajaran akan terlihat ketika kita telah mengevaluasi pembelajaran itu sendiri. 3. Upaya kemampuan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati melalui: a. Pemberian motivasi maupun dorongan, b. Mengarahkan Guru Dalam mempelajari Modul PMM, Komunitas Belajar, Dan Webinar. c. Pengadaan sarana dan prasarana.

Implikasi pada penelitian ini Kompetensi manajerial di di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati pada dataran konsep sangat baik namun memerlukan kreativitas dalam pelaksanaannya. Selain itu, di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati memerlukan guru professional terutama dari guru kelas tinggi sehingga dibutuhkan pelatihan dalam rangka

meningkatkan pembelajaran dan untuk meningkatkan kinerja guru SD melalui kompetensi manajerial di Sekolah Dasar Negeri memerlukan pemikiran baru yang *up to date* sehingga para guru terutama guru-guru SD tidak bosan dengan metode yang selama ini diterapkan.

ABSTRACT

Ulva Maria. 2024

Managerial Capabilities Of School Principals In Improving Teacher Performance At SDN Karanglo I And SDN Rebalas III, Grati District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program, Gresik University. Advisor: (1). Dr. Suyitno, M.Pd. (2). Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Managerial Ability, Principal, Teacher Performance,

This research aims to: Identify the managerial abilities of the Principal at SDN Karanglo I and SDN Rebalas III, Grati District, apart from that, it also aims to determine the performance of teachers at SDN Karanglo I and SDN Rebalas III, Grati District, to find out the principal's efforts in improving teacher performance.

This research is descriptive and qualitative to provide a presentation in the form of a description of the results of field research using data. The analysis used is Miles and Hiberman's analysis including Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing/Verification (Conclusion Drawing/Verification). The research results show that: 1. The managerial abilities of school principals at SDN Karanglo I and Rebalas III, Grati District in implementation consist of: a. Prepare an Activity Plan, b. Leading teachers and staff, c. Managing school facilities and infrastructure, d. They are creating a conducive work culture and climate. 2. Teacher performance at SDN Karanglo I and Rebalas III Grati District is structured in several stages, namely; a. Learning planning, namely by preparing a Learning Creation Plan, either prepared internally at the School or carried out through the learning community, b. Implementation of learning, namely the teaching and learning process carried out in the classroom based on what has been previously planned through the planning stages, c. Learning evaluation is reviewing whether the learning process carried out has gone well, and has achieved the desired goals in a learning process. The success of learning will be seen when we have evaluated the learning itself. 3. Efforts for the managerial abilities of school principals to improve teacher performance at SDN Karanglo I and Rebalas III Grati District through: a. Providing motivation and encouragement, b. Directing Teachers in studying PMM Modules, Learning Communities, and Webinars. c. Procurement of facilities and infrastructure.

This research implies that managerial competence at SDN Karanglo I and Rebalas III, Grati District, is excellent in terms of concept but requires creativity in its implementation. Apart from that, SDN Karanglo I and Rebalas III, Grati District, need professional teachers, especially high-class teachers, so training is needed to improve learning and to improve the performance of elementary school teachers through managerial competence. In public elementary schools, new, up-to-date thinking is needed so that teachers Especially elementary school teachers are not bored with the methods that have been applied so far.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul **“Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan”** dapat diselesaikan.

Saya menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan saya agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan saya sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya saya bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing saya tesis ini dapat diselesaikan
6. Seluruh Guru Besar dan Dosen Universitas Gresik, yang telah memberikan ilmunya yang sangat berharga kepada saya selama berada di Universitas Gresik dan memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua saya tercinta ayahanda, Ibu, suami dan ananda tercinta yang telah mendukung sepenuhnya mendoakan saya.

Saya menyadari bahwa tesis yang saya susun ini masih jauh dari sempurna, penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Pasuruan, 24 Juni 2024

Penulis,

Maria Ulva

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	vi
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Defenisi Operasional	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori yang digunakan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	60
BAB III	62
METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62

3.2 Kehadiran Peneliti	62
3.3 Lokasi Peneliti	63
3.4 Sumber Data	64
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	64
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Paparan Data	70
4.2 Temuan Penelitian	81
4.3 Pembahasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN PENELITIAN.....	123
Lampiran 1 : Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	123
Lampiran 2 : Surat Persetujuan Permohonan Penelitian	125
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian	127
Lampiran 4 : Struktur Organisasi SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III.....	145
Lampiran 5 : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan, dan Data Fisik Sekolah di SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III	147
Lampiran 6 :Perencanaan Program SDN Karanglo I dan SDN Rebalas III.....	152
Lampiran 7 : Raport (Penilaian).....	163
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul	164
Lampiran 9 :Dokumentasi Penelitian	165

Lampiran 10	: Prestasi akademik dan non akademik.....	171
Biografi Penulis	:	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	18
Tabel. 2.2.1	
Kemampuan Manajerial	33
Tabel 4.1.2.4	
Identifikasi Fungsi-fungsi Setiap Sasaran	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	
Kerangka berpikir penelitian.....	61
Gambar 4.1.1.1	
Denah Lokasi SDN Karanglo I	70
Gambar 4.1.2.1	
Denah Lokasi SDN Rebalas III	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Rekomendasi Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Persetujuan Permohonan Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Struktur Organisasi SDN Karanglo I dan SDN Rebalas
III
- Lampiran 5 : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan, dan
Data Fisik Sekolah di SDN Karanglo I dan SDN
Rebalas III.
- Lampiran 6 : Perencanaan Program SDN Karanglo I dan SDN
Rebalas III
- Lampiran 7 : Raport (Penilaian)
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar
- Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

