

TESIS

**STRATEGI KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL**



N A R T O

NIM. 220100032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**STRATEGI KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI
PROYEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL**



NARTO

NIM. 220100032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

Wong kang becik iku wong kang migunani tumrap liyane

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NARTO, S. PI
NIM : 220100032
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Fakultas/Universitas
: Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 12 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,


NARTO
NIM.220100032

**STRATEGI KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

**NARTO
NIM. 220100032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Narto ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Narto ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal tanggal 20 Juni 2024

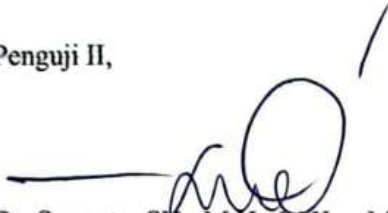
Dewan Penguji,

Penguji I,



Dr. Suyitho, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Penguji II,



Dr. Suyanto, SH., M.H., M.Kn., M.AP
NIDN. 0717057702

Penguji III,

Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005



Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Narto, 2024. *Strategi Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 Pandaan Dan SMP Negeri 2 Gempol*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Suyitno, S.E., M.Pd (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd,

Kata kunci: Strategi, Kebijakan kurikulum Merdeka, Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkaji lebih dalam mengenai proses strategi kebijakan pendidikan Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Pandaan dan SMP Negeri 2 Gempol..

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah tim pelaksana, guru, dan siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pandaan dan SMP Negeri 2 Gempol. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi dalam pembelajaran Proyek profil pelajar pancasila di SMP Negeri 1 Pandaan diantaranya adalah a) Project Based Learning, b) Cooperative Learning, c) Problem Based Learning, d) Inquiry Based Learning, e) Contextual Teaching and Learning, dan f) Pembelajaran berbasis Teknologi.

Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Pandaan dan SMP Negeri 2 Gempol, dilihat dari aspek: a) komunikasi dilakukan dengan sosialisasi kepada seluruh warga sekolah; b) sumber daya manusia masih membutuhkan penguatan pemahaman materi proyek; sumber daya anggaran di SMP Negeri 2 Gempol masih memerlukan alternatif pembiayaan selain dari BOS, sumber daya peralatan lengkap serta kewenangan Kepala Sekolah telah sesuai dengan sebagaimana mestinya; c) disposisi, program ini mendapatkan respon dan dukungan dari semua pihak di sekolah; d) struktur birokrasi, semua personal bertugas sesuai dengan deskripsi kerja masing-masing di bawah kepemimpinan Kepala Sekolah.

Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila diantaranya adalah; Dukungan dari kepala sekolah untuk melaksanakan kegiatan P5, Adanya media sosial mempermudah komunikasi dengan orangtua siswa, Adanya dukungan dana dari orang tua siswa, Kekompakan tim fasilitator P5 dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program, Adanya komitmen yang baik dari kepala sekolah dan tim fasilitator P5, Adanya SK Fasilitator P5 yang memuat deskripsi tugas sehingga memudahkan pelaksanaan program P5. Sedangkan Faktor penghambatnya diantaranya adalah; dana yang terlalu besar, belum adanya tenaga pendidik khusus yang memahami tentang lingkungan, intensitas kegiatan lingkungan yang semakin berkurang, masih perlunya koordinasi dengan guru, guru kesulitan dalam mengubah *mindset* siswa untuk peduli terhadap lingkungan hidup, dan kurangnya waktu pelajaran.

ABSTRACT

Narto, 2024. Curriculum Policy Strategy "Merdeka" Through the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students (P5) at SMP Negeri 1 Pandaan and SMP Negeri 2 Gempol. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. H. Suyitno, S.E., M.Pd (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd

Keywords: Strategy, Merdeka Curriculum Policy, Strengthening the Profile of Pancasila Students.

This study aims to describe and further examine the process of the Merdeka Curriculum education policy strategy through the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students at SMP Negeri 1 Pandaan and SMP Negeri 2 Gempol.

This research is qualitative. The subjects in this study were the implementation team, teachers, and students. This research was conducted at SMP Negeri 1 Pandaan and SMP Negeri 2 Gempol. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is ensured through source triangulation.

The results show that the strategies in learning the Pancasila Student Profile Project at SMP Negeri 1 Pandaan include: a) Project-Based Learning, b) Cooperative Learning, c) Problem-Based Learning, d) Inquiry-Based Learning, e) Contextual Teaching and Learning, and f) Technology-Based Learning.

The implementation of the Merdeka Curriculum Policy through the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students at SMP Negeri 1 Pandaan and SMP Negeri 2 Gempol is viewed from the aspects of: a) communication conducted through socialization to all school residents; b) human resources still need strengthening in understanding project materials; budget resources at SMP Negeri 2 Gempol still require alternative funding besides BOS; equipment resources are complete and the principal's authority is in accordance with the requirements; c) disposition, this program receives response and support from all parties in the school; d) bureaucratic structure, all personnel perform their duties according to their respective job descriptions under the leadership of the principal.

Supporting factors for the implementation of the Merdeka Curriculum through the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students include: support from the principal for conducting P5 activities, the existence of social media facilitating communication with parents, financial support from parents, cohesiveness of the P5 facilitator team in planning, implementing, and evaluating the program, strong commitment from the principal and P5 facilitator team, and the existence of P5 Facilitator SK containing task descriptions that facilitate the implementation of the P5 program. Meanwhile, the inhibiting factors include: excessive funding requirements, lack of specific educators understanding the environment, decreasing intensity of environmental activities, need for further coordination with teachers, teachers' difficulties in changing students' mindsets to care about the environment, and lack of lesson time.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhoNya tesis yang berjudul *Strategi Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 Pandaan dan SMP Negeri 2 Gempol* ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus sebagai pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
4. Dr. Mustakim, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
5. Segenap Dosen, Pegawai dan seluruh Civitas Akademika di Lingkungan Universitas Gresik yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Gresik.
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Pandaan, SMP Negeri 2 Gempol dan SDN Nogosari Pandaan yang telah memberikan dukungan moral.

7. Segenap keluarga tercinta, terutama pendamping setia dalam suka dan duka, Rosidah. Anakku Annisa Aqilah Haya dan Amira Auliya Haya penyala api semangatku, Keluarga besar Samsul Hadi dan Taslam yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan penulisan proposal tesis ini.

Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Pengajuan.....	vi
Lembar Persetujuan Pembimbing	vii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah atau Definisi Operasional	9
BAB II Tinjauan Pustaka	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Strategi	16
2.2.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebuah Kebijakan Publik	19
2.2.3 Implementasi Kebijakan public	26
2.2.4 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	43
2.2.5 Strategi Pembelajaran dalam P5	46
2.3 Kerangka Berfikir	50
BAB III Metode Penelitian	52
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
3.2 Kehadiran Peneliti.....	54
3.3 Lokasi Peneliti	56
3.4 Sumber Data.....	57
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	59
3.6 Teknik Analisa Data.....	62
3.7 Keabsahan Data.....	65
BAB IV Pembahasan	70
4.1 Deskripsi Lokaai Penelitian.....	70
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	87
4.3 Hasil Penelitian	89
4.3.1 Strategi Pembelajaran P5 di SMPN 1 Pandaan dan SMPN 2 Gempol	89
4.3.2 Gambaran bentuk kegiatan P5 di SMPN 1 Pandaan dan SMPN 2 Gempol	109
4.3.3 Implementasi Kebijakan P5 di SMPN 1 Pandaan dan SMPN 2 Gempol ...	125
4.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan P5	141

BAB V Kesimpulan dan Saran	143
5.1 Kesimpulan	143
5.2 Saran	146
Daftar Pustaka	148
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.2 Fenomena-Fenomena yang mempengaruhi proses implementasi	43
Tabel 4.1 Data Pendidik SMP Negeri 1 Pandaan	73
Tabel 4.2 Data Tenaga keendidikan SMP Negeri 1 Pandaan	76
Tabel 4.3 Data Siswa SMP Negeri 1 Pandaan.....	77
Tabel 4.4 Data Siswa SMP Negeri 2 Gempol	87
Tabel 4.5 Dimensi P5 SMP Negeri 1 Pandaan dan SMP Negeri 2 Gempol	113
Tabel 4.6 Tema P5 SMP Negeri 1 Pandaan dan SMP Negeri 2 Gempol.....	115
Tabel 4.7 Alokasi Waktu P5 Jenjang Pendidikan dasar dan menengah.....	116
Tabel 4.8 Distribusi Alokasi waktu P5 SMPN1 Pandaan dan SMPN 2 Gempol.....	117
Tabel 4.9 Bentuk Komunikasi SMPN 1 Pandaan dan SMPN 2 Gempol.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Program menurut Cook dan Scioli	25
Gambar 2.2 Implementasi kebijakan, Syafrudin 2002.....	28
Gambar 2.3 Determinan Prilaku Administratif	30
Gambar 2.4 Model Implementasi Kebijakan menurut Meter dan Horn.....	31
Gambar 2.5 Implementasi Kebijakan menurut Grindle	34
Gambar 2.6 Faktor-faktor penentu implementasi kebijakan	36
Gambar 2.7 Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila	45
Gambar 2.8 Alur Berfikir Penelitian	51
Gambar 4.1 Tahapan identifikasi kesiapan satuan pendidikan	111
Gambar 4.2 Struktur Birokrasi Tim Fasilitator P5 SMPN 1 Pandaan.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen	
Lampiran 2. Catatan Lapangan	
Lampiran 3. Catatan Dokumentasi	
Lampiran 4. Catatan Wawancara	
Lampiran 5. Triangulasi Teknik dan Sumber	
Lampiran 6. Dokumentasi Foto	