

TESIS

**PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD ISLAM
NURUL KAROMAH REJOSO KABUPATEN PASURUAN**



**KHODIATUS SUAIBAH
NIM. 220100080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD ISLAM
NURUL KAROMAH REJOSO KABUPATEN PASURUAN**



**KHODIATUS SUAIBAH
NIM. 220100080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

“Semua Butuh Proses, karena disetiap Proses ada Pembelajaran.

Jika dipercepat, Allah ingin kita Bersyukur. Jika di
perlambat, Allah ingin kita Bersabar.’

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHODIATUS SUAIBAH
NIM : 220100080
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirn saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



KHODIATUS SUAIBAH
NIM. 220100080

**PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD ISLAM
NURUL KAROMAH REJOSO KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**KHODIATUS SUAIBAH
NIM. 220100080**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

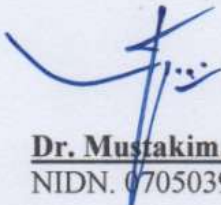
Tesis oleh Khodiatius Suaibah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Khodiatu Suaibah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni
2024

Dewan Penguji,




Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Khodiatu Suaibah, 2024. *Pembentukan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SD Islam Nurul Karomah Rejoso Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Dr. Hermanoadi., M.Si, (2) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Karakter, Literasi, Membaca, dan Pembentukan

Kemampuan literasi yang rendah membuat anak sekolah dasar tidak gemar membaca sehingga harus ada upaya yang dilakukan sekolah untuk membuat program untuk mengoptimalkan kemampuan literasi anak. Gerakan literasi sekolah diharapkan sebagai solusi pembentukan karakter gemar membaca siswa. SD Islam Nurul Karomah Rejoso telah menerapkan gerakan literasi sekolah untuk membentuk karakter gemar membaca siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembentukan karakter gemar membaca melalui gerakan literasi sekolah di SD Islam Nurul Karomah Rejoso yang dilaksanakan melalui 3 tahap, yaitu: pembiasaan kegiatan membaca yang menyenangkan di lingkungan sekolah, pengembangan minat baca untuk meningkatkan kemampuan literasi, pelaksanaan pembelajaran berbasis literasi, serta mendeskripsikan karakter gemar membaca siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data diperoleh melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter gemar membaca melalui gerakan literasi sekolah terdiri dari beberapa tahapan diantaranya: pembiasaan kegiatan membaca yang menyenangkan di lingkungan sekolah ditunjukkan dengan pembiasaan rutin membaca al-qur'an dan membaca buku di pojok baca. Pengembangan minat baca untuk meningkatkan kemampuan literasi dengan cara program *one day one ayat* dan *one day one book*. Pelaksanaan pembelajaran berbasis literasi ditunjukkan dengan mengaitkan pojok baca sebagai tempat belajar yang menyenangkan. Siswa di SD Islam Nurul Karomah Rejoso telah berkarakter gemar membaca ditunjukkan dengan rasa menyukai membaca buku dan melakukan kegiatan membaca dilaksanakan secara terus menerus. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa proses pembentukan karakter gemar membaca melalui gerakan literasi sekolah di SD Islam Nurul Karomah Rejoso sudah berjalan secara optimal karena adanya komitmen dan pola komunikasi yang baik antara kepala sekolah, guru, dan orangtua siswa.

ABSTRACT

Khodiatus Suaibah, 2024. *Building A Love-Reading Character Through Gerakan Literasi Sekolah At SD Islam Nurul Karomah Rejoso Kabupaten Pasuruan*. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Gresik University. Supervisor : (1) Dr. Hermanoadi., M.Si, (2) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Character, Literacy, Reading, and Building

Low literacy ability makes students of elementary school reluctant to read and therefore there should be a real effort done by schools to improve their literacy ability. *Gerakan Literasi Sekolah* or School Literacy Movement is expected to be a solution for building students' love-reading character. SD Islam Nurul Karomah Rejoso has implemented a school literacy movement for building students' love-reading character. The purpose of the study was to describe and analyze the character building of fond of reading through the school literacy movement at SD Islam Nurul Karomah Rejoso which was carried out in 3 stages, namely: habituation of fun reading activities in the school environment, developing reading interest to improve literacy skills, implementing literacy-based learning, and describing the character of students' fondness for reading. This study used qualitative approach and types of phenomenological research. The data of the research were obtained through interview, observation, and documentation. The data analysis was done by collecting, reducing and presenting data, and making conclusion. This study used triangulation technique for data validation. The result of the research shows that building a love-reading character through *Gerakan Literasi Sekolah* consists of several steps: habituation of fun reading activities in the school environment is shown by the habit of regularly reading al-qur'an and reading books in the reading corner. Development of reading interest to improve literacy skills by means of the one day one verse and one day one book programs. The implementation of literacy-based learning is shown by linking the reading corner as a fun learning place. Students at the SD Islam Nurul Karomah Rejoso have a character who likes reading, shown by a sense of liking to read books and carrying out reading activities continuously. Based on the result, it can be concluded that the process of building a love-reading character through *Gerakan Literasi Sekolah* at SD Islam Nurul Karomah Rejoso has been optimally conducted because of the commitment and good communication patterns between the principal, teachers, and parents.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Pembentukan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SD Islam Nurul Karomah Rejoso Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Pramesti, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Kaprodi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik dan selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
4. Mummyyizah, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
5. Kepala SD Islam Nurul Karomah Rejoso Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu dalam wawancara dan observasi yang saya lakukan.

6. Semua keluarga, terutama suami dan keluarga besar SDN Kedungbako Rejoso
7. Semua orang yang telah memberikan doa dan memotivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persyaratan Gelar.....	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahul	11
2.2. Landasan Teori	14
2.2.1. Karakter	14
1. Pengertian Karakter	14
2. Nilai-nilai Karakter	15
3. Strategi Pembentukan Karakter	20
2.2.2. Karakter Gemar Membaca	21
1. Knowing The Good.....	23
2. Feeling and Loving The Good	24
3. Acting The Good.....	24
2.2.3. Gerakan Literasi Sekolah	24
1. Pengertian Literasi	24
2. Komponen Literasi.....	26
3. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	28
4. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	29
5. Strategi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar .	31
2.2.4. Pembentukan Karakter Gemar Membaca melali Gerakan Literasi Sekolah.....	35
1. Teknis konsep gerakan literasi sekolah.....	36
2. Tahapan gerakan literasi sekolah untuk membentuk karakter gemar membaca siswa.....	38
3. Indikator ketercapaian pembentukan karakter gemar membaca melalui gerakan literasi sekolah	44

F. Kerangka Berfikir	49
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2. Kehadiran Peneliti	52
3.3. Lokasi Penelitian	52
3.4. Sumber Data	53
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	54
3.6. Teknik Analisis Data.....	55
3.7. Keabsahan Data.....	57

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1. Paparan Data	59
4.2. Temuan Peneliti	60
4.2.1. Pembentukan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah.....	60
1. Tahap Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah untuk membentuk karakter gemar membaca	61
2. Tahap Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah untuk membentuk karakter gemar membaca	74
3. Tahap Pembeajaran Gerakan Literasi Sekolah untuk membentuk karakter gemar membaca	79
4.3. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	91
5.2. Implikasi	93
5.3. Saran	94

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi nilai-nilai karakter.....	16
4.1 Jumlah Siswa SD Islam Nurul Karomah Rejoso	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 kerangka Berfikir	50