

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DENGAN
MUATAN *STEAM* BERBAHAN *LOOSE PARTS* DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA
DI TK PKK AL-HIKMAH PANDAAN**



KHOIRIYAH

220100065

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DENGAN
MUATAN *STEAM* BERBAHAN *LOOSE PARTS* DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA
DI TK PKK AL-HIKMAH PANDAAN**

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister

KHOIRIYAH

220100065

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoiriyah
NIM : 220100065
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

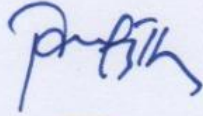


Khoiriyah
NIM. 220100065

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Khoiriyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,

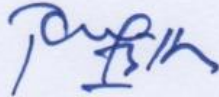


Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Khoiriyah, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Dewan Penguji



Dr. Taufiq Harris, M.Pd., Ketua
NIDN. 0727026502

Dr. Suyitno, SE, M.Pd., Anggota
NIDK. 8808960018



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., Anggota
NIDN. 0718099701

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Nama Khoiriyah, NIM. 220100065, ***Manajemen Pembelajaran Anak Usia Dini Dengan Muatan STEAM Berbahan Loose Parts di TK PKK AL-HIKMAH Pandaan***, tesis, Program Pascasarjana Uneversitas Gresik, Program Studi Manajemen Pendidikan, 2024.

Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini menghadapi banyak masalah dalam sistem pembelajaran. Seperti halnya ketiadaan daya cipta dan kemajuan tenaga pendidik, serta perangkat permainan edukatif yang kurang menunjang, demikian pula sistem pembelajaran tidak mendorong kemampuan peserta didik untuk berinovasi dan berpikir lebih tinggi. Tujuan penelitian yaitu manajemen pembelajaran, pelaksanaan muatan STEAM berbahan *Loose Parts* dan dampaknya.

Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian meliputi sumber primer dan sekunder. Instrumen penelitian, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan: perencanaan yaitu guru membuat RPPH, selanjutnya dijabarkan pada RPPM, yang disusun dalam bentuk kegiatan pembukaan, inti, dan penutup pada RPPH, mempersiapkan bahan *Loose Parts*. kegiatan inti sesuai RPPH, kegiatan penutup bercakap- cakap. Penilaian seperti melalui unjuk kerja. Pelaksanaan pembelajaran STEAM berbahan *Loose Parts* : menerapkan seluruh tahapan bermain dengan memperhatikan strategi bermain, bersih-bersih, menyimpan barang, dan strategi mengembangkan kreativitas anak usia dini, dengan menerapkan prinsip pembelajaran PAUD. Dampak positif termanajemen dengan baik, dampak negatif bahan *Loose Parts* yang kurang bervariasi.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Anak Usia Dini, STEAM Berbahan Loose Parts

ABSTRAK

Khoiriyah's name, NIM. 20861004, *Management of Early Childhood Learning With STEAM Content Made from Loose Parts at TK PKK AL-HIKMAH Pandaan*, thesis, Gresik University Graduate, Program Educational Management Study Program 2024.

Implementation of Early Childhood Education faces many problems in the learning system. Just as the lack of creativity and progress of educators, as well as educational game devices that are less supportive, so the learning system does not encourage the ability of students to innovate and think higher. The research objectives are learning management, implementation of STEAM content made from *Loose Parts* and its impact.

The research used descriptive qualitative method. Research data sources include primary and secondary sources. The research instrument, data collection using observation, interview, and documentation techniques. Then the data is analyzed through the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusions.

The results of the research and discussion: planning is that the teacher makes the RPPS, then it is described in the RPPM, which is arranged in the form of opening, core, and closing activities in the RPPH, preparing *Loose Parts*. Organizing teaching tasks, grouping children according to age, teachers allocating learning materials. core activities according to the RPPH, closing activities in conversation. Assessment such as through performance. Implementation of STEAM learning made from *Loose Parts* : applying all stages of play by paying attention to playing strategies, cleaning, storing things, and strategies to develop early childhood creativity, by applying PAUD learning principles. The positive impact is well managed, the negative impact of *Loose Parts* is less varied.

Keywords: Learning Management, Early Childhood, STEAM Made of LooseParts

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Anak Usia Dini dengan muatan STEAM berbahan Loose Part dalam meningkatkan kreatifitas Siswa di TK PKK AL-HIKMAH Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes., Selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M. Pd., Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit Kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan saar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	.....	i
Lembar Logo	.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	.....	iii
Halaman Pengesahan	.....	iv
Abstrak	.....	v
<i>Abstrak</i>	.....	vi
Kata Pengantar	.....	vii
Daftar Isi	.....	viii
Daftar Tabel	.....	x
Daftar Gambar	.....	xi
BAB I PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang Masalah	.....	1
1.2 Fokus Penelitian	.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1 Penelitian Terdahulu	.....	7
2.2 Kajian Teori	.....	10
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1 Jenis Penelitian	.....	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	.....	65
3.3 Subyek Penelitian dan Sumber Data	.....	65
3.4 Instrumen Penelitian	.....	66
3.5 Teknik Pengumpulan Data	.....	68
3.6 Keabsahan Data	.....	70
3.7 Teknik Analisa Data	.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	73
4.2 Hasil dan Temuan Penelitian	78
4.3 Pembahasan	139
4.4 Keterbasan Penelitian	183

BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1 Simpulan	185
5.2 Implikasi	188

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	67
Table 4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76
Table 4.2 Jumlah Peserta Didik TK PKK AL-HIKMAH	77
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Mengamati bagaimana biji kacang hijau bisa tumbuh	118
Gambar 4.2	Teknologi sederhana kompor portable	118
Gambar 4.3	Membangun menara	119
Gambar 4.4	Finger Painting	120
Gambar 4.5	Menghitung bahan loose parts.....	120
Gambar 4.6	Kegiatan membuat bangun balok bentuk geometri	123
Gambar 4.7	Kegiatan membuat capcay	124
Gambar 4.8	Kegiatan pemberian makanan tambahan	125
Gambar 4.9	Kegiatan menanam tanaman	127
Gambar 4.10	Kegiatan bermain peran	128
Gambar 4.11	Kegiatan sholat dhuha berjamaah	130
Gambar 4.12	Kegiatan membuat kerupuk puli	131
Gambar 4.13	Lokasi masuk ke TK PKK AL-HIKMAH	132
Gambar 4.14	Muatan STEAM Berbahan loose parts	133