

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMPN 3 GRATI SATAP KABUPATEN PASURUAN**



SRI WAHYUNI HIDAYATI

NIM : 220100072

**PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMPN 3 GRATI SATAP KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan

SRI WAHYUNI HIDAYATI

NIM : 220100072

**PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2024



MOTTO

Man Jadda Wajada

Siapa yang bersungguh sungguh pasti akan berhasil

Man Shobaru Zhafira

Siapa yang bersabar akan beruntung

Man Yazro Yahsud

Siapa yang menanam, akan menuai yang ditanam

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI WAHYUNI HIDAYATI
NIM : 220100072
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



SRI WAHYUNI HIDAYATI
NIM 220100072

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Sri Wahyuni Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,
Pembimbing I



Dr. SUYITNO, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik,
Pembimbing II



Dr. AHMAD THOHIRIN, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Gresik, 10 Juni 2024

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Wahyuni Hidayati ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.,
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.,
NIDK. 8808960018

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.,
NIDN. 0710109101

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Sri Wahyuni Hidayati, 2024, *Kepemimpinan kepala sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan*, Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd, Pembimbing: (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

Kinerja guru merupakan suatu prestasi yang dicapai oleh seorang guru di dalam lembaga pendidikan, hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugasnya sesuai tanggung jawab yang diberikan kepadanya dan mewujudkan kinerja guru yang sesuai dengan harapan dibutuhkan seorang kepala sekolah profesional. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan; *kedua*, Bagaimana Problematika Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan; *ketiga*, Bagaimana Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah dan Guru. Sumber datanya adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data menggunakan pengecekan, pengorganisasian, dan pengkodean dan untuk memperkuat hasil penelitian ini dilakukan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan uraian rinci.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: *pertama*, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan, sudah cukup baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi, Membangun disiplin kerja, Membangun sikap dan mental positif. Hal ini terlihat dari beberapa hal, yakni: kinerja guru- guru. *Kedua*, Problematika Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan: Kurangnya disiplin kerja, Kurangnya partisipasi dari masyarakat *Ketiga*, Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan: Suasana kerja, Sikap jujur dan dapat dipercaya, hal ini tidak lepas dari: Merencanakan Kegiatan Peningkatan Kinerja Guru, Pengorganisaian Kegiatan peningkatan Kinerja Guru, Pengarahan Kegiatan peningkatan Kinerja Guru, Mengevaluasi Kegiatan peningkatan Kinerja Guru.

ABSTRACT

Sri Wahyuni Hidayati, 2024, Principal Leadership in increase Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap, Thesis, Masters Program in Islamic Education Management University Maulana Gresik, Supervisor: (I) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd, Pembimbing: (II) Ahmad Thohirin, M.Pd

Keywords: Leadership, principal, Teacher Performance

Teacher performance is an achievement achieved by a teacher in an educational institution, the quality and quantity of work achieved by a person in carrying out his duties according to the responsibilities given to him and realizing teacher performance in accordance with the expectations of a professional school principal. , then there are three discussions that become the main study in this research, namely: first, the Head of Leadership Strategy in Increase Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap; Second, How are the Problems of Principal Leadership in increase Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap; three, What are the Implications of Principal Leadership in increase Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. Sources of data obtained by means of observation, interviews, and documentation. The informants are the principal and. The data sources are principals, teachers, and students. Data analysis using checking, organizing, and coding. and to strengthen the results of this study, careful observation, triangulation, and detailed descriptions were carried out.

The results of this study conclude that: first, the Head Leadership Strategy in Increase Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap, is quite good although there are still several things that need to be improved, Building work discipline, Building positive attitudes and mentality. This can be seen from several things, namely: the performance of teachers. Second, Principal Leadership Problems in Changing Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap: Lack of work discipline Lack of participation from the community Third, Implications of Principal Leadership in Increase Teacher Performance at SMPN 3 Grati Satap: Work atmosphere, honest and trustworthy attitude. This cannot be separated from: Planning Teacher Performance Increase Activities, Organizing Teacher Performance Increase Activities, Directing Teacher Performance Increase Activities, Evaluating Teacher Performance Increase Activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat Rahmat, Tufik dan Ridho-Nya Tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan proposal tesis ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Sumardi, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMPN 3 Satap Kabupaten Pasuruan, yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempatnya dan memberikan masukan-masukan terkait penelitian

6. Seluruh dewan guru SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan yang telah membantu dan menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana yang selalu memberikan support dan kerjasamanya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan suportnya sehingga tesis ini dapat terselesaikan

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	11

2.2.1 Definisi Kepemimpinan	11
2.2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
2.2.3 Fungsi Kepala Sekolah	13
2.2.4 Strategi Kepala Sekolah	15
2.2.5 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
2.3 Kinerja Guru	22
2.3.1 Definisi Kinerja	22
2.3.2 Kinerja Guru	24
2.3.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	26
2.3.4 Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	27
2.3.5 Perubahan Kinerja Guru melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
2.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III	
METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	36
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5 Validitas dan Reliabilitas Data	39
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV	
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI	44
4.1 Paparan Data	44
4.2 Temuan Peneliti	68

4.3 Pembahasan.....	70
BAB V	
PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Orisinalitas Penelitian	11
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru	26
2.3 Kerangka Berpikir	33
4.1 Data Guru berdasarkan status kepegawaian	50
4.2 Kondisi Guru/Pegawai.....	52
4.3 Kondisi Sarpras	52
4.4 Strategi Kepemimpinan KS dalam meningkatkan kinerja guru	68
4.5 Problematika Kepemimpinan KS dalam meningkatkan kinerja guru	69
4.6 Implikasi Kepemimpinan KS dalam meningkatkan kinerja guru	69