

TESIS

MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI ERA SOCIETY 5.0

(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 TOSARI SATU ATAP DAN
SMP NEGERI 4 PASREPAN SATU ATAP)



UMMU FIKRIYAH
NIM. 220100050

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024

TESIS

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI ERA SOCIETY 5.0
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 TOSARI SATU ATAP DAN
SMP NEGERI 4 PASREPAN SATU ATAP)**



**UMMU FIKRIYAH
NIM. 220100080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

“Fastabikhul Khoirot”

“Totality A Quality”

“khoirunnaas anfa’uhum linnaas”

“Berbagi, Bersama, dan Menginspirasi”

“Tak Mencoba untuk Menyerah dan Tak Menyerah untuk Mencoba.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMMU FIKRIYAH
NIM : 220100050
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirn saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



UMMU FIKRIYAH
NIM. 220100050

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI ERA SOCIETY 5.0
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 TOSARI SATU ATAP DAN
SMP NEGERI 4 PASREPAN SATU ATAP)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

UMMU FIKRIYAH
NIM. 220100050

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal tesis oleh Ummu Fikriyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

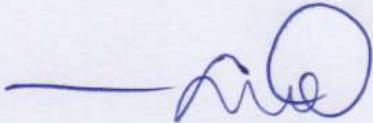
Tesis oleh Ummu Fikriyah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suvanto, SH., M.H., M.Kn., M.AP
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Ummu Fikriyah, 2024. *Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di era Society 5.0 (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap dan SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjanah (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Dr. Hermanoadi, M.Si, (2) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Kata kunci : Manajemen Supervisi, Supervisi Akademik, Kinerja Guru, Era Society 5.0

Peningkatan kompetensi supervisi seorang supervisor (kepala sekolah dan atau pengawas lainnya) tidak hanya bersifat administratif, namun tindakannya harus berkaitan langsung dengan tugas guru dalam memberikan pelayanan dalam proses belajar mengajar, serta mengetahui secara pasti permasalahan yang dimiliki oleh para guru dalam kegiatan pembelajaran. Dalam menjalankan tugas profesionalnya, tentunya seorang kepala sekolah atau pengawas harus memiliki kemampuan untuk menggunakan pendekatan ilmiah yang bertujuan untuk menjamin kegiatan supervisi yang dilakukan secara obyektif dan tepat sasaran, serta menjamin peningkatan kinerja guru.

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa perencanaan layanan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di era society 5.0 melibatkan beberapa langkah yaitu (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Evaluasi. Melalui perencanaan yang terstruktur, kepala sekolah dapat memastikan bahwa kekurangan yang ditemukan dalam supervisi akan diperbaiki, sementara kelebihan yang ada akan dipertahankan. Perencanaan yang matang dan tepat serta kolaboratif, layanan supervisi kepala sekolah dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kinerja guru di era Society 5.0. Pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di era Society 5.0 menjadi salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan kinerja guru. Melalui supervisi yang dilakukan secara terencana, guru dapat terus mengembangkan diri, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan menghadapi tantangan yang muncul di era yang terus berkembang. Evaluasi supervisi kepala sekolah menjadi kunci dalam meningkatkan kinerja guru melalui evaluasi yang sistematis dan bimbingan yang tepat, guru dapat terus mengembangkan kinerjanya, menciptakan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa, dan menghadapi tantangan pendidikan yang semakin kompleks.

Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui supervise akademik adalah dengan memilih model dan teknik supervise yang tepat dan disesuaikan dengan kondisi sekolah. Model supervise yang digunakan oleh kepala sekolah adalah dengan menggunakan model supervise diferensiasi dan kolaborasi. Dan tehnik yang digunakan adalah kunjungan kelas, observasi kelas, dialog pribadi serta pemilihan berbagai sumber untuk belajar dan yang terakhir adalah menilai diri sendiri.

Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi akademik. Faktor penghambat meliputi; Masih banyaknya para guru SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap dan SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap yang belum linier

dengan kualifikasi pendidikan yang dimiliki, Guru kurang mempersiapkan pembelajaran, Masalah yang dihadapi kepala sekolah dalam melakukan supervisi terhadap guru yang latar belakangnya tidak sesuai dengan kepala sekolah dan ketidaktepatan waktu atau jadwal supervisi yang ditetapkan oleh kepala sekolah, dan Keterbatasan sarana prasarana dan dukungan masyarakat. Kemudian faktor pendukung meliputi tersedianya media pembelajaran dalam upaya berinovasi sehingga dapat memotivasi dan meningkatkan kinerja guru.

ABSTRACT

Ummu Fikriyah, 2024. *Principal Academic Supervision Management in Improving Teacher Performance in the Society 5.0 era (Case Study at SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap and SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap)*. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Gresik University. Supervisor : (1) Dr. Hermanoadi, M.Si, (2) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Keywords: Supervision Management, Academic Supervision, Teacher Performance, Society Era 5.0

Increasing the supervisory competence of a supervisor (school principal and/or other supervisors) is not only administrative in nature, but their actions must be directly related to the teacher's duties in providing services in the teaching and learning process, as well as knowing exactly the problems that teachers have in learning activities. In carrying out his professional duties, of course a school principal or supervisor must have the ability to use a scientific approach which aims to ensure that supervision activities are carried out objectively and on target, as well as guaranteeing increased teacher performance.

Based on the research findings and discussion, the researchers concluded that planning school principal supervision services in improving teacher performance in the era of society 5.0 involves several steps, namely (1) Planning, (2) Implementation, (3) Evaluation. Through structured planning, school principals can ensure that deficiencies found in supervision will be corrected, while existing strengths will be maintained. Careful and precise planning as well as collaborative, principal supervision services can be an effective tool in improving teacher performance in the Society 5.0 era. Implementing academic supervision by school principals in the Society 5.0 era is an effective strategy in improving teacher performance. Through planned supervision, teachers can continue to develop themselves, improve the quality of learning, and face challenges that arise in an era that continues to develop. Evaluation of school principal supervision is the key to improving teacher performance. Through systematic evaluation and appropriate guidance, teachers can continue to develop their performance, create learning that is relevant to student needs, and face increasingly complex educational challenges.

The efforts made by school principals to improve teacher performance through academic supervision are by choosing appropriate supervision models and techniques that are adapted to school conditions. The supervision model used by the school principal is a differentiation and collaboration supervision model. And the techniques used are class visits, class observations, personal dialogue and selecting various sources for learning and the last is self-assessment

Inhibiting and supporting factors in the implementation of academic supervision. Inhibiting factors include; There are still many teachers at SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap and SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap who are not yet aligned with the educational qualifications they have, Teachers are not well prepared for learning, Problems faced by school principals in supervising teachers whose backgrounds do not match those of the school principal and inaccuracy in

the time or supervision schedule set by the school principal, and limited infrastructure and community support. Then supporting factors include the availability of learning media in an effort to innovate so that it can motivate and improve teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di *era society 5.0* (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap dan SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Pramesti, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Kaprodi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Hermanoadi, M.Si selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap dan SMP Negeri 4 Pasrepan Satu

Atap Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu dalam wawancara dan observasi yang saya lakukan.

7. Anak Tercinta Qonita Hanah Labibah, you are my only source of strength, you are my averything.
8. Semua pihak yang telah memberikan doa dan memotivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persyaratan Gelar	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Lembar Pengesahan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori	14
2.2.1. Manajemen	14
1. Ruang Lingkup Manajemen	15
2. Fungsi Manajemen	17
2.2.2. Kepala Sekolah	22
1. Pengertian Kepala Sekolah	22
2. Tugas Kepala Sekolah	24
3. Fungsi Kepala Sekolah	25
2.2.3. Supervisi Akademik	27
1. Terminologi Supervisi	28
2. Dimensi Supervisi	31
3. Tujuan dan Fungsi Supervisi	32
4. Supervisi Akademik	34
5. Konsep dan Teori Supervisi Akademik	34
6. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	36
7. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik	37
8. Dimensi Substansi Supervisi Akademik.....	38
9. Model-model Supervisi Akademik	38
10. Teknik-teknik Supervisi Akademik	40
2.2.4. Kinerja Guru	44
1. Pengertian Kinerja Guru	44
2. Indikator Kinerja Guru	47

3.	Upaya Peningkatan Kinerja Guru	49
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	50
5.	Prinsip-Prinsip Evaluasi Kinerja Guru	54
6.	Fungsi Evaluasi Kinerja Guru	56
7.	Manfaat Evaluasi Kinerja Guru	57
8.	Tujuan Evaluasi Kinerja Guru	58
9.	Aspek-Aspek Penilaian Kinerja Guru	60
2.2.5.	Era Society 5.0	62
1.	Pembelajaran yang Berpusat pada siswa di Era Society 5.0	63
2.	Pendidik Profesional dalam Pembelajaran yang Berpusat pada siswa di Era Society 5.0.....	65
2.3	Kerangka Berfikir	68

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	69
3.2.	Kehadiran Peneliti	70
3.3.	Lokasi Peneliti	70
3.4.	Sumber Data	71
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data.....	72
3.6.	Teknik Analisa Data	73
3.7.	Pemeriksaan Keabsahan Data	75

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1.	Paparan Data	73
------	--------------------	----

1. Profil SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap	77
2. Profil SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap	90
4.2. Temuan Peneliti	101
1. Temuan di SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap	101
2. Temuan di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap	110
4.3. Pembahasan	117
1. Manajemen Supervisi Akademik di era Society 5.0	117
2. Bentuk Peningkatan Kinerja Guru di Era Society 5.0	123
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Manajemen Supervisi Akademik di era Society 5.0	129

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	134
5.2. Saran	136

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Data Jumlah Peserta didik tahun pelajaran 2024/2025	81
4.2 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan kualifikasi Ijazah.....	83
4.3 Analisis standar sarana prasarana.....	87
4.4 Analisis Potensi Lingkungan Sekolah.....	87
4.5 Bentuk Kemitraan SMPN 4 Tosari Satu Atap	89
4.6 Data Jumlah Peserta didik tahun pelajaran 2024/2025	96
4.7 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan kualifikasi Ijazah.....	96
4.8 Analisis standar sarana prasarana	99
4.9 Analisis Potensi Lingkungan Sekolah	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	34
2.2 Tujuan Supervisi	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	68
4.1 Logo SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap	90