

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, SUPERVISI
DAN MOTIVASI KERJA KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PROFESIONALISME GURU
DI SDN PISANGCANDI 3 KOTA MALANG DAN SDN KOTALAMA 3**



Oleh :

**DHIMAS ARIS STYAWAN SOESANTO
NIM. 220100023**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

1. Pendidikan adalah jalan menuju kesuksesan dalam hidup
2. Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, SUPERVISI
DAN MOTIVASI KERJA KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PROFESIONALISME GURU
DI SDN PISANGCANDI 3 KOTA MALANG DAN SDN KOTALAMA 3**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Oleh :

**DHIMAS ARIS STYAWAN SOESANTO
NIM. 220100023**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dhimas Aris Styawan Soesanto ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Hermanoadi, M.Si

NIDN. 0705126204

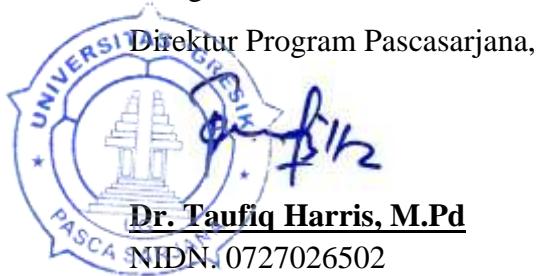
Pembimbing II

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

Gresik, 12 Juni 2024

Mengetahui



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

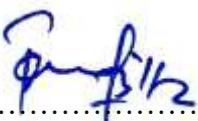
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dhimas Aris Styawan Soesanto ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji,

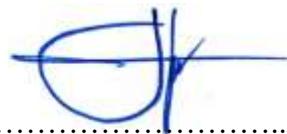
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Dhimas Aris Styawan Soesanto
NIM : 220100023
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 19 Juni 2024
Yang menyatakan,



Dhimas Aris Styawan Soesanto
NIM.220100023

ABSTRAK

Soesanto, Dhimas Aris Styawan. Pengaruh Kepemimpinan, Supervisi dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SDN Pisangcandi 3 Kota Malang dan SDN Kotalama 3. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan, Supervisi dan Motivasi, Profesionalisme Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan, supervisi, dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di SDN Pisangcandi 3 Kota Malang dan SDN Kotalama 3. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada guru-guru di kedua sekolah tersebut. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda untuk menguji pengaruh variabel independen (kepemimpinan, supervisi, dan motivasi kerja kepala sekolah) terhadap variabel dependen (profesionalisme guru). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap profesionalisme guru. Selain itu, supervisi yang efektif juga berkontribusi positif terhadap peningkatan profesionalisme guru. Motivasi kerja yang diberikan oleh kepala sekolah turut menjadi faktor penting dalam mendorong profesionalisme guru. Secara keseluruhan, ketiga variabel independen tersebut berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap profesionalisme guru. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi kepala sekolah untuk terus meningkatkan kualitas kepemimpinan, supervisi, dan motivasi kerja yang diberikan kepada guru. Hal ini penting untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi pengembangan profesionalisme guru, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

ABSTRACT

Soesanto, Dhimas Aris Styawan. The Influence of Leadership, Supervision and Work Motivation of School Principals on Teacher Professionalism at SDN Pisangcandi 3 Malang City and SDN Kotalama 3. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Keywords: Leadership, Supervision and Motivation, Teacher Professionalism

This research aims to analyze the influence of leadership, supervision and work motivation of school principals on teacher professionalism at SDN Pisangcandi 3, Malang City and SDN Kotalama 3. The research method used is a survey with a quantitative approach. Data was collected through questionnaires distributed to teachers at the two schools. Data analysis was carried out using multiple linear regression to test the influence of the independent variables (leadership, supervision and work motivation of the school principal) on the dependent variable (teacher professionalism). The research results show that the principal's leadership has a significant influence on teacher professionalism. Apart from that, effective supervision also contributes positively to increasing teacher professionalism. The work motivation provided by the school principal is also an important factor in encouraging teacher professionalism. Overall, these three independent variables have a simultaneous and significant effect on teacher professionalism. This research provides practical implications for school principals to continue to improve the quality of leadership, supervision and work motivation provided to teachers. This is important to create a work environment that is conducive to the development of teacher professionalism, which in turn will improve the quality of education in schools.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan, Supervisi dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SDN Pisangcandi 3 Kota Malang” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris,M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno,SE,M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Hermanoadi, M.Si, Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dengan sabar membimbing penulis
6. Segenap Keluarga dan orang terdekat saya tercinta yang tidak henti-hentinya selalu menyemangati saya.

Penulis sampaikan permohonan maaf apabila dalam penulisan proposal tesis ini terdapat kekurangan, kekeliruan atau kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga karya tulis kecil ini dapat memberi manfaat dikemudian hari bagi siapa saja yang membutuhkannya. Amin.

Gresik, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul
Halaman Judul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto	iii
Lembar Prasyarat Gelar	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Pengaji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi istilah	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
2.2.2 Superfisi	18
2.2.3 Motivasi Kerja	29
2.2.4 Profesionalisme Guru	34
2.3 Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	47
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Validitas dan Reliabilitas	53
3.5 Teknik Analisa Data	55
3.7 Keabsahan Data	58
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	60
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	60
4.2 Uji Kualitas Data.....	65
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	71
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda	76
4.5 Uji Hipotesis	77
4.6 Hasil dan Pembahasan.....	80
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Skala Likert	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penelitian Motivasi Kepala Sekolah.....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Profesionalisme Guru	51
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Quisioner	60
Tabel 4.2 Hasil Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1)	60
Tabel 4.3 Hasil Variabel Supervisi (X_2)	61
Tabel 4.4 Hasil Variabel Motivasi (X_3)	63
Tabel 4.5 Hasil Variabel Profesionalisme Guru (Y)	64
Tabel 4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X1	66
Tabel 4.7 Nilai Alpha X1	67
Tabel 4.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X2	68
Tabel 4.9 Nilai Alpha X2	68
Tabel 4.10 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X3	68
Tabel 4.11 Nilai Alpha X3	69
Tabel 4.12 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	70
Tabel 4.13 Nilai Alpha Y	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Residual	71
Tabel 4.15 Nilai VIF Pada Variabel Bebas	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	75
Tabel 4.17 Signifikan variabel	77
Tabel 4.18 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	77
Tabel 4.19 Hasil Uji F dan Nilai R Square	78
Tabel 4.20 Hasil Uji t	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Peta Wilayah	48
Gambar 3.2 Korelasi Ganda 3 Variabel Independen dan 1 Dependental.....	51
Gambar 4.1 <i>Normal Probability Plot</i>	72
Gambar 4.2 <i>Histogram</i>	73