

TESIS
STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM DIGITALISASI PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SMP MAARIF PRIGEN DAN SMP ALAM
ALAS WELIRANGPRIGEN)



DISUSUN OLEH : FADILLAH

NIM : 220100076

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM DIGITALISASI PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SMP MAARIF PRIGEN DAN SMP ALAM
ALAS WELIRANGPRIGEN)**

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
(S2) Universitas Gresik Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister

DISUSUN OLEH : FADILLAH
NIM : 220100076

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



Motto

"Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah.

Hasan al-Basri

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FADILLAH
Tempat/tanggal lahir : Pasuruan, 22 Oktober 1975
NIM : 220100076
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :

“Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Digitalisasi Pendidikan
(Studi Kasus Di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang Prigen”

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/thesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/thesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/thesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



(FADILLAH)

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh FADILLAH ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Pengaji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd

(Ketua)

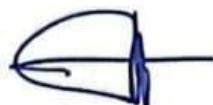
NIDN. 0727026502



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd

(Anggota)

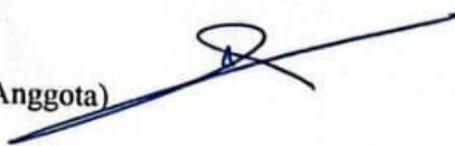
NIDK. 8808960018



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0710109101



Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,

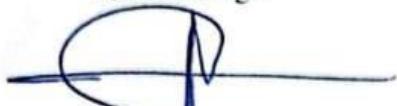


NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh FADILLAH ini, telah telah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal
pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

Gresik, 13 Juni 2024

Mengetahui



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Fadillah,2024, Judul Tesis, Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Digitalisasi Pendidikan (Studi Kasus di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas WelirangPrigen) Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan, Pasca Sarjana Universitas Gresik. (Dr Suyitno,S.E, M.Pd.(Pembimbing I), Dr. Ahmad Thohirin,M.Pd. (Pembimbing II)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam digitalisasi pendidikan. Yang mana bertujuan memberikan gambaran strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, serta perannya dengan memberdayakan dan memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran sehingga nantinya peserta didik memiliki kompetensi yang dikembangkan melalui digitalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari Person (Manusia), Place (tempat), dan Paper (kertas) yang diperoleh dari lapangan.

Hasil kajian menunjukkan kepemimpinan transformasional dalam pendidikan menuntut kepada kepala sekolah untuk memiliki kompetensi diantaranya sebagai berikut: 1) Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mempengaruhi digitalisasi dengan memberikan kesempatan untuk mengembangkan profesionalisme guru di era digital saat ini dan bisa mendorong perubahan sekolah secara umum; 2) Kepemimpinan memiliki peran penting untuk mendorong sekaligus meningkatkan kualitas sekolah, dan kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan sekolah melalui pembinaan dan digitalisasi sekolah, untuk mendorong sekolah agar memiliki kerjasama yang baik, dan 3) Kepala sekolah yang meningkatkan kompetensi dalam bidang digitalisasi mampu membuat sekolah dapat penghargaan atas prestasinya dalam bentuk digital, membuat anak menjadi lebih senang belajar karena dapat mempermudah dalam proses belajar, serta memiliki nilai positif dilingkungan kerja,mendapat motivasi kerja, memiliki hubungan interpersonal digitalisasi yang positif dengan sekolah lain, serta memiliki keterampilan digitalisasi untuk mengembangkan bakatnya, dan memiliki dukungan dari kepemimpinan di sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Transformasional, Digitalisasi

ABSTRACT

Fadillah, 2024, *Strategy for Transformational Leadership of School Principals in Digitalizing Education (Case Study at Ma'arif Prigen Middle School and Alas Welirang Prigen Middle School) Thesis Management Education of Character Bulding Through Education*, Dr Suyitno,S.E, M.Pd. (Mentor I), Dr. Ahmad Thohirin,M.Pd. (Mentor II)

This study aims to find out about the school principal's transformational leadership strategy in digitizing education. Which aims to provide an overview of the principal's transformational leadership strategy, as well as its role by empowering and utilizing digital technology in the learning process so that later students will have competencies developed through digitalization. The research method used is qualitative research. The type of research used is descriptive qualitative.

Data sources were obtained from Person (Human), Place (place), and Paper (paper) obtained from the field. The results of the study show that transformational leadership in education requires school principals to have competencies including the following: 1) Principal transformational leadership strategies in influencing digitalization by providing opportunities to develop teacher professionalism in digitalization and encouraging school changes in general; 2) Leadership has an important role to encourage and improve the quality of schools, and school principals have the responsibility to develop schools through coaching and digitizing schools, to encourage schools to have good cooperation, and 3) Principals who increase competence in the digitalization field are able to make schools get awards for their achievements in digital form, make children happier to learn because it can facilitate the learning process, and have positive values in the work environment, get work motivation, have positive digitalized interpersonal relationships with other schools, and have digitalization skills to develop their talents , and have the support of leadership in the school.

Keywords: Leadership, transformational, digitalization

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Digitalisasi Pendidikan (Studi Kasus di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas WelirangPrigen) ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Rektor Universitas Gresik dr. Riski Dwi Prameswari, MKes.
2. Bapak Dr Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Bapak Dr Suyitno, S.E.,M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Bapak Dr Suyitno, S.E.,M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Ibu Tsalis Fatmawati dan Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana yang selalu memberikan motivasi, inovasi dalam penyelesaian tugas-tugas selama kuliah
7. Ibu Mukhlisa, S.Pd dan K.H Zainuddin yang telah memberikan ruang tempat penelitian.
8. Umi Lestari (Istri) dan Bilqis Fairuzatul Uma, M. Iskandar Zulqornain (anak) yang telah memberikan Qurrotul Ain dan Semangat bagi keluarga.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Prasyarat Gelar	vi
Halaman Pengesahan	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
Halaman Kata Pengantar	x
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Daftar Gambar.....	xiii
Halaman Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Fokus Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teoritik.....	11

1. Strategi	11
a. Pengertian Strategi	11
b. Fungsi dan Tujuan Strategi	13
c. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
2. Kepemimpinan Transformasional	22
a. Pengertian Kepemimpinan	22
b. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	27
c. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	30
d. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional	32
e. Kelebihan Dan Kekurangan Kepemimpinan Transformasional	34
f. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Dalam Pendidikan	37
g. Dimensi-dimensi Kepemimpinan Transformasional	38
3. Kepala Sekolah	39
a. Pengertian Kepala Sekolah	39
b. Tugas Kepala Sekolah	40
c. Karakteristik Kepala Sekolah yang Ideal	44
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	46
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	46
b. Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	47
c. Kepemimpinan Transformasional Trend Kepemimpinan di Masa Mendatang	49
d. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah ...	54
5. Digitalisasi Pendidikan	56

a. Pengertian Digitalisasi	56
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Digitalisasi Dalam Dunia Pendidikan	58
c. Keuntungan Digitalisasi dan Kerugiannya	60
B. Penelitian Relevan Yang Terdahulu	63
C. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Tempat dan Waktu Penelitian	74
B. Latar Penelitian (Setting)	75
C. Metode Penelitian	76
D. Prosedur pengumpulan dan pengolahan data	77
E. Pemeriksaan Atau Pengecekan Data	87
F. Analisis Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Profil Sekolah	91
a. Profil SMP Maarif Prigen	91
b. Profil SMP Alam Alas WelirangPrigen	96
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	102
1. Strategi kepemimpinan transformasional terhadap proses digitalisasi pendidikan di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang ...	103
2. Langkah-langkah dalam proses digitalisasi pendidikan di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang	119
3. Faktor pendukung dan penghambat Strategi Kepemimpinan Maarif Prigen dan SMP Alas Welirang	123

Transformasional Dalam proses Digitalisasi Pendidikan di SMP	
Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang	123
4. Perubahan setelah dilaksanakannya Digitalisasi Pendidikan di	
SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang	127
5. Analisis SWOT	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B.Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	72
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	79
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Transformasional	81
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Digitalisasi	84
Tabel 3.5 Intrumen Dokumentasi	86
Tabel 3.6 Alur Pengumpulan data	89
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Maarif Prigen	94
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana SMP Maarif Prigen	95
Tabel 4.3 Data Nama Home bae Guru dan Karyawan SMP Maarif Prigen	95
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMP Maarif Prigen	96
Tabel 4.5 Data Guru dan karyawan SMP Alam Alas WelirangPrigen.....	98
Tabel 4.6 Data Peserta Didik SMP Alam Alas WelirangPrigen	99
Tabel 4.7 Sarana Prasarana SMP Alam Alas WelirangPrigen	99
Tabel 4.8 Ekstrakurikuler SMP Maarif Prigen	100
Tabel 4.9 Ekstrakurikuler SMP Alam Alas WelirangPrigen	101
Tabel 4.10 Data prestasi SMP Maarif Prigen	101
Tabel 4.11 Data prestasi SMP Alam Alas WelirangPrigen	111
Tabel 4.12 Analisis SWOT Maarif Prigen	130
Tabel 4.12 Analisis SWOT SMP Alam Alas WelirangPrigen	131

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	75
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Data	76
--	----