

**TESIS**  
**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL**  
**KEPALA SEKOLAH DALAM DIGITALISASI PENDIDIKAN**  
**(STUDI KASUS DI SMP MAARIF PRIGEN DAN SMP ALAM**  
**ALAS WELIRANGPRIGEN)**



DISUSUN OLEH : FADILLAH

NIM : 220100076

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DALAM DIGITALISASI PENDIDIKAN  
(STUDI KASUS DI SMP MAARIF PRIGEN DAN SMP ALAM  
ALAS WELIRANGPRIGEN)**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
(S2) Universitas Gresik Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister

DISUSUN OLEH : FADILLAH

NIM : 220100076

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**



### **Motto**

"Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah.

*Hasan al-Basri*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FADILLAH  
Tempat/tanggal lahir : Pasuruan, 22 Oktober 1975  
NIM : 220100076  
Fakultas : Pascasarjana  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :  
"Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Digitalisasi Pendidikan  
(Studi Kasus Di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang Prigen)"

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/thesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/thesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,

  
(FADILLAH)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh FADILLAH ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,  
Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

(Ketua)



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd  
NIDK. 8808960018

(Anggota)



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd  
NIDN. 0710109101

(Anggota)



Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502



## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh FADILLAH ini, telah telah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal  
pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd  
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd  
NIDN. 0710109101

Gresik, 13 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

Fadillah,2024, Judul Tesis, Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Digitalisasi Pendidikan (Studi Kasus di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas WelirangPrigen) Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan, Pasca Sarjana Universitas Gresik. (Dr Suyitno,S.E, M.Pd.(Pembimbing I), Dr. Ahmad Thohirin,M.Pd. (Pembimbing II)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam digitalisasi pendidikan. Yang mana bertujuan memberikan gambaran strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, serta perannya dengan memberdayakan dan memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran sehingga nantinya peserta didik memiliki kompetensi yang dikembangkan melalui digitalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari Person (Manusia), Place (tempat), dan Paper (kertas) yang diperoleh dari lapangan.

Hasil kajian menunjukkan kepemimpinan transformasional dalam pendidikan menuntut kepada kepala sekolah untuk memiliki kompetensi diantaranya sebagai berikut: 1) Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mempengaruhi digitalisasi dengan memberikan kesempatan untuk mengembangkan profesionalisme guru di era digital saat ini dan bisa mendorong perubahan sekolah secara umum; 2) Kepemimpinan memiliki peran penting untuk mendorong sekaligus meningkatkan kualitas sekolah, dan kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan sekolah melalui pembinaan dan digitalisasi sekolah, untuk mendorong sekolah agar memiliki kerjasama yang baik, dan 3) Kepala sekolah yang meningkatkan kompetensi dalam bidang digitalisasi mampu membuat sekolah dapat penghargaan atas prestasinya dalam bentuk digital, membuat anak menjadi lebih senang belajar karena dapat mempermudah dalam proses belajar, serta memiliki nilai positif dilingkungan kerja,mendapat motivasi kerja, memiliki hubungan interpersonal digitalisasi yang positif dengan sekolah lain, serta memiliki keterampilan digitalisasi untuk mengembangkan bakatnya, dan memiliki dukungan dari kepemimpinan di sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Transformasional, Digitalisasi



## ABSTRACT

Fadillah, 2024, *Strategy for Transformational Leadership of School Principals in Digitalizing Education (Case Study at Maarif Prigen Middle School and Alas Welirang Prigen Middle School)* Thesis Management Education of Character Bulding Through Education, Dr Suyitno,S.E, M.Pd. (Mentor I), Dr. Ahmad Thohirin,M.Pd. (Mentor II)

*This study aims to find out about the school principal's transformational leadership strategy in digitizing education. Which aims to provide an overview of the principal's transformational leadership strategy, as well as its role by empowering and utilizing digital technology in the learning process so that later students will have competencies developed through digitalization. The research method used is qualitative research. The type of research used is descriptive qualitative.*

*Data sources were obtained from Person (Human), Place (place), and Paper (paper) obtained from the field. The results of the study show that transformational leadership in education requires school principals to have competencies including the following: 1) Principal transformational leadership strategies in influencing digitalization by providing opportunities to develop teacher professionalism in digitalization and encouraging school changes in general; 2) Leadership has an important role to encourage and improve the quality of schools, and school principals have the responsibility to develop schools through coaching and digitizing schools, to encourage schools to have good cooperation, and 3) Principals who increase competence in the digitalization field are able to make schools get awards for their achievements in digital form, make children happier to learn because it can facilitate the learning process, and have positive values in the work environment, get work motivation, have positive digitalized interpersonal relationships with other schools, and have digitalization skills to develop their talents , and have the support of leadership in the school.*

*Keywords: Leadership, transformational, digitalization*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Digitalisasi Pendidikan (Studi Kasus di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas WelirangPrigen) ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Rektor Universitas Gresik dr. Riski Dwi Prameswari, MKes.
2. Bapak Dr Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Bapak Dr Suyitno, S.E.,M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Bapak Dr Suyitno, S.E.,M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Ibu Tsalis Fatmawati dan Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana yang selalu memberikan motivasi, inovasi dalam penyelesaian tugas-tugas selama kuliah
7. Ibu Mukhlisa, S.Pd dan K.H Zainuddin yang telah memberikan ruang tempat penelitian.
8. Umi Lestari (Istri) dan Bilqis Fairuzatul Uma, M. Iskandar Zulqornain (anak) yang telah memberikan Qurrotul Ain dan Semangat bagi keluarga.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Halaman Prasyarat Gelar .....	vi
Halaman Pengesahan .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
Halaman Kata Pengantar .....	x
Halaman Daftar Isi .....	xi
Halaman Daftar Tabel .....	xii
Halaman Daftar Gambar.....	xiii
Halaman Daftar Lampiran .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Fokus Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
A. Deskripsi Teoritik.....	11



1. Strategi .....	11
a. Pengertian Strategi .....	11
b. Fungsi dan Tujuan Strategi .....	13
c. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	16
2. Kepemimpinan Transformasional .....	22
a. Pengertian Kepemimpinan .....	22
b. Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	27
c. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional .....	30
d. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional .....	32
e. Kelebihan Dan Kekurangan Kepemimpinan Transformasional .....	34
f. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Dalam Pendidikan .....	37
g. Dimensi-dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	38
3. Kepala Sekolah .....	39
a. Pengertian Kepala Sekolah .....	39
b. Tugas Kepala Sekolah .....	40
c. Karakteristik Kepala Sekolah yang Ideal .....	44
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	46
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	46
b. Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	47
c. Kepemimpinan Transformasional Trend Kepemimpinan di Masa Mendatang .....	49
d. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah ...	54
5. Digitalisasi Pendidikan .....	56



a. Pengertian Digitalisasi .....	56
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Digitalisasi Dalam Dunia Pendidikan .....	58
c. Keuntungan Digitalisasi dan Kerugiannya .....	60
B. Penelitian Relevan Yang Terdahulu .....	63
C. Kerangka Berpikir .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	74
B. Latar Penelitian (Setting .....	75
C. Metode Penelitian .....	76
D. Prosedur pengumpulan dan pengolahan data .....	77
E. Pemeriksaan Atau Pengecekan Data .....	87
F. Analisis Data .....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
A. Profil Sekolah .....	91
a. Profil SMP Maarif Prigen .....	91
b. Profil SMP Alam Alas WelirangPrigen .....	96
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	102
1. Strategi kepemimpinan transformasional terhadap proses digitalisasi pendidikan di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang ...	103
2. Langkah-langkah dalam proses digitalisasi pendidikan di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang .....	119
3. Faktor pendukung dan penghambat Strategi Kepemimpinan Maarif Prigen dan SMP Alas Welirang .....	123

Transformasional Dalam proses Digitalisasi Pendidikan di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang .....	123
4. Perubahan setelah dilaksanakannya Digitalisasi Pendidikan di SMP Maarif Prigen dan SMP Alam Alas Welirang .....	127
5. Analisis SWOT .....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	133
A. Kesimpulan .....	133
B.Saran .....	134
DAFTAR PUSTAKA .....	136

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	72
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	79
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Transformasional .....	81
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Digitalisasi .....	84
Tabel 3.5 Intrumen Dokumentasi .....	86
Tabel 3.6 Alur Pengumpulan data .....	89
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Maarif Prigen .....	94
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana SMP Maarif Prigen .....	95
Tabel 4.3 Data Nama Home bae Guru dan Karyawan SMP Maarif Prigen .....	95
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMP Maarif Prigen .....	96
Tabel 4.5 Data Guru dan karyawan SMP Alam Alas WelirangPrigen.....	98
Tabel 4.6 Data Peserta Didik SMP Alam Alas WelirangPrigen .....	99
Tabel 4.7 Sarana Prasarana SMP Alam Alas WelirangPrigen .....	99
Tabel 4.8 Ekstrakurikuler SMP Maarif Prigen .....	100
Tabel 4.9 Ekstrakurikuler SMP Alam Alas WelirangPrigen .....	101
Tabel 4.10 Data prestasi SMP Maarif Prigen .....	101
Tabel 4.11 Data prestasi SMP Alam Alas WelirangPrigen .....	111
Tabel 4.12 Analisis SWOT Maarif Prigen .....	130
Tabel 4.12 Analisis SWOT SMP Alam Alas WelirangPrigen .....	131

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Data .....76