

**STRATEGI IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTISITUS DI SMP
AL-MIFTAH DAN SMP AS-SABROWIYAH KETAPANG SAMPANG)**

TESIS



Amirudin
Nim : 220100084

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2) UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**STRATEGI IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTISITUS DI SMP AL-
MIFTAH DAN SMP AS-SABROWIYAH KETAPANG SAMPANG)**

TESIS



Amirudin
NIM : 220100084

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2) UNIVERSITAS GRESIK
2024**



Motto:

1. Merdeka Belajar, Langkah Maju Menuju Mutu Pendidikan Terbaik
2. Merdeka Belajar, Pendidikan Bermutu

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirudin

NIM : 220100084

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



AMIRUDIN
NIM.220100084

**STRATEGI IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTISITUS DI SMP AL-
MIFTAH DAN SMP AS-SABROWIYAH KETAPANG SAMPANG)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Amirudin
NIM : 220100084

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA (S2) UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Amirudin ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. H. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005

Gresik, 13 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana




Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Amirudin ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S. E., M. Pd.
NIDN. 8808960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. H. Hermanoaidi, M. Si.
NIDN. 0705126204

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0727026502

Abstrak

Amiruddin, 2024. Strategi Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I). Dr. H. Hermanoadi, M. Si. (II). Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Implementasi, Merdeka Belajar, Mutu Pendidikan.*

Merdeka belajar menjadi instrument negara dalam memajukan dan meningkatkan mutu Pendidikan di Indonesia. Secara ketentuan, kurikulum Merdeka belajar wajib diselenggarakan setiap Lembaga Pendidikan yang ada di Indonesia, baik negeri maupun swasta. SMP al-Miftah dan SMP al-Sabrowiyah merupakan Lembaga Pendidikan yang ada di Kabupaten sampang, tepatnya di Kecamatan Ketapang. Sejak tahun kemaren kedua Lembaga tersebut melaksanakan kurikulum Merdeka belajar, sebagai bentuk implementasi aturan yang dibangun oleh pemerintah demi terwujudnya kemajuan Pendidikan di Indonesia. Penelitian ini akan memusatkan pada beberapa fokus penelitian berikut. *Pertama;* ingin mendeskripsikan gambaran implementasi Merdeka Belajar di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah. *Kedua;* mendeskripsikan perbedaan dan persamaan implementasi Merdeka Belajar antara SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah. *Tiga;* Bagaimana Strategi Strategi Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Al-Miftah Dan Smp As-Sabrowiyah.

Dalam mendapatkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dalam rumusan masalah di atas, peneliti akan menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang meliputi data sekolah dari kedua Lembaga di atas. Diantara data tersebut adalah sturktur sekolah, kurikulum sekolah, siswa kedua Lembaga tersebut, serta para elemen yang terlibat dalam sekolah tersebut dari kedua Lembaga di atas. Sekaligus juga data sekunder sebagai tambahan atas data primer. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Cross-Case. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menghasilkan temuan-temuan sebagai berikut. *Pertama;* Implementasi Merdeka Belajar di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah peningkatan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. SMP Al-Miftah menciptakan lingkungan yang mendorong untuk mengambil inisiatif dalam merencanakan

dan mengevaluasi pembelajaran mereka sendiri. SMP As-Sabrowiyah menekankan pada kemitraan erat antara sekolah, siswa, dan orang tua. *Kedua*; Perbedaan dalam pendekatan kurikulum, metode pembelajaran, evaluasi, serta dukungan sumber daya dan partisipasi siswa mencerminkan keunikannya masing-masing, sementara persamaannya terletak pada tujuan bersama untuk mempersiapkan siswa dengan keterampilan yang relevan untuk masa depan yang terus berubah. Analisis ini memberikan gambaran yang komprehensif tentang bagaimana Merdeka Belajar diimplementasikan di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah sesuai dengan konteks dan kebutuhan lokal mereka. *Ketiga*; Strategi metode pembelajaran pada sekolah SMP Al-Miftah menekankan pada pendekatan pembelajaran berbasis pada inisiatif siswa. Sedangkan SMP As-Sabrowiyah menggunakan metode pembelajaran yang lebih terstruktur namun tetap inklusif terhadap kebutuhan individu siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul "Strategi Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah)" ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M. Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S. E., M. Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. H. Hermanoadi, M. Si., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Mustakim, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Segenap Dosen, Karyawan Akademik Unigres (Universitas Gresik) yang telah membantu dan memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiii
BABI PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
2.1 Fokus Penelitian	7
2.2 Tujuan Penelitian	7
2.3 Manfaat Penelitian	7
2.4 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.5 Kajian Terdahulu	10
2.6 Kajian Teori/Landasan Teori	14
2.7 Karangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
3.2 Kehadiran Peneliti	24
3.3 Lokasi Penelitian	25
3.4 Sumber Data	25
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL ANALISIS	29

4.1 Analisis Pelaksanaan Merdeka Belajar di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah.....	29
4.2 Analisis perbedaan dan persamaan implementasi Merdeka Belajar antara SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah.....	34
4.3 Analisis Strategi Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Al-Miftah Dan Smp As-Sabrowiyah.....	38
BAB V PEMBAHASAN	42
4.4 Pembahasan Pelaksanaan Merdeka Belajar di SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah	42
4.5 Pembahasan perbedaan dan persamaan implementasi Merdeka Belajar antara SMP Al-Miftah dan SMP As-Sabrowiyah.....	47
4.6 Pembahasan Strategi Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Al-Miftah Dan Smp As-Sabrowiyah.....	53
BAB VI PENUTUP	59
6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran	60
Daftar Pustaka.....	62