

**PENGARUH KOMBINASI HIPNOTERAPI DAN
HEALING TOUCH TERHADAP PERILAKU
HIPERAKTIF PADA ANAK AUTISME
DI UPT LAYANAN PENDIDIKAN ABK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



Oleh :

DESY ASKHAWATI

NIM. 2020080007

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

**PENGARUH KOMBINASI HIPNOTERAPI DAN
HEALING TOUCH TERHADAP PERILAKU
HIPERAKTIF PADA ANAK AUTISME
DI UPT LAYANAN PENDIDIKAN ABK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



Oleh :

DESY ASKHAWATI

NIM. 2020080007

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi Dan *Healing Touch*
Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di
UPT Layanan Pendidikan ABK

Nama : Desy Askhawati

NIM : 2020080007

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di uji pada tim penguji tugas akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Gresik, 03 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020070043

Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020150131

Mengetahui,

Ketua Program Studi,





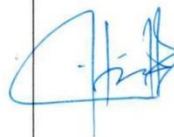





Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024236






BERITA ACARA BIMBINGAN

1. Nama : Desy Askhawati
2. NIM : 2020080007
3. Fakultas : Ilmu Kesehatan
4. Program Studi : Ilmu Keperawatan
5. Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
6. Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi Dan *Healing Touch* Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di UPT Layanan Pendidikan ABK
7. Pembimbing I : Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8. Pembimbing II : Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
9. Konsultasi :

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29/05/2024	- Konsul bab 5 • Gambaran lokasi • Data umum		-
29/05/2024	- Konsul bab 5 • Data umum - Penambahan bab 4 • Tempat dan waktu penelitian	-	
05/06/2024	- Revisi bab 5 • Pembahasan (hasil,teori,opini)		-
05/06/2024	- Revisi bab 5 • Pembahasan • Keterbatasan penelitian	-	
10/06/2024	- Revisi hasil spss - Revisi keterbatasan penelitian		-

10/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi hasil spss - Revisi abstrak 	-	
14/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjut bab 6 <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan dan saran 		-
14/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 6 <ul style="list-style-type: none"> • Sesuaikan dengan tujuan khusus 	-	
20/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 6 <ul style="list-style-type: none"> • Berhubungan dengan keterbatasan penelitian 		-
20/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak <ul style="list-style-type: none"> • 250 kata 	-	
24/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi daftar pustaka - Revisi abstrak 		-
24/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi daftar pustaka - Revisi abstrak 	-	
27/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi lampiran, hasil spss, dokumentasi 		-

27/06/2024	- Lengkapi lampiran, hasil spss, dokumentasi	-	
03/07/2024	- Acc skripsi		-
03/07/2024	- Acc skripsi	-	

10. Bimbingan telah selesai pada tanggal : 03 Juli 2024

11. Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada hari/tanggal :

Gresik, 03 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II




Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020070043

Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020150131

Mengetahui,
Kepala Program Studi,



PROGRAM STUDI
ILMU KEPERAWATAN
Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024236

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi Dan *Healing Touch*
Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di UPT
Layanan Pendidikan ABK

Nama Mahasiswa : Desy Askhawati

NIM : 2020080007

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal :

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK 2024**

TIM PENGUJI:

1. **Mono Pratiko Gustomi, S.Kep.,Ns.,M.Kes** 1.
NIPY. 107102020070042
Ketua
2. **Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep** 2.
NIPY. 107102020070043
Anggota I
3. **Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep** 3.
NIPY. 107102020150131
Anggota II

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020070043

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desy Askhawati
NIM : 2020080007
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi Dan *Healing Touch*
Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di UPT
Layanan Pendidikan ABK

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 03 Juli 2024

Yang menyatakan



Desy Askhawati
NIM.2020080007

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desy Askhawati

NIM : 2020080007

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Rights*) atas skripsi saya yang berjudul : Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi Dan *Healing Touch* Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di UPT Layanan Pendidikan ABK.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 03 Juli 2024

Yang menyatakan



Desy Askhawati
NIM.2020080007

**SURAT KETERANGAN
CEK PLAGIASI SKRIPSI**

Pada hari ini Rabu tanggal 17 Juli 2024. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Desy Askhawati
NIM : 2020080007
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi Dan *Healing Touch*
Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di UPT
Layanan Pendidikan ABK

Hasil cek plagiasi : 26%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan Lolos/Tidak Lolos*.

Gresik, 17 Juli 2024

Pembimbing I



Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020070043

Pembimbing II



Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020150131

MOTTO

*“Don’t ever let somebody tell you, you can’t do something. Not even me. Alright?
You got a dream, you gotta protect it. People can’t do something themselves, they
wanna tell you, you can’t do it. If you something, go get it. Period”*

~ The Pursuit of Happiness ~

PERSEMBAHAN

~ Bukan hal yang mudah bisa berada sampai dititik ini, jadi saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri dan yang lebih utama skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan kasih sayang mendukung serta memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya ~

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “PENGARUH KOMBINASI HIPNOTERAPI DAN *HEALING TOUCH* TERHADAP PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK AUTISME DI UPT LAYANAN PENDIDIKAN ABK” skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan kali ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan.
2. Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik dan selaku pembimbing 1 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas serta memberikan bimbingan dan arahan untuk mengikuti dan menyelesaikan skripsi ini pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas serta memberikan bimbingan dan arahan untuk mengikuti dan menyelesaikan skripsi ini pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.

4. Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas serta memberikan bimbingan dan arahan untuk mengikuti dan menyelesaikan skripsi ini pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.
5. Seluruh staff dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan.
6. Kepala UPT Layanan Pendidikan ABK dan para terapis yang telah membantu dalam pengumpulan data dan menyediakan tempat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh responden yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
8. Keluarga saya tercinta khususnya Ibu Astikah dan Ayah Hambali juga kakak saya tercinta Khoirul Mustaqim beserta keponakan saya Giandra Nabhan Elmustaqim dan Atharrazka Elmustaqim yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, semangat dan dukungan kepada saya, serta semua keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi saya dan dukungan agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan saya Wahyuni Nafisah dan Lilyana Arizta Nur Cahyani, serta teman-teman A15 yang telah memberikan dukungan dan bantuan moral maupun spiritual guna terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungannya dan *support system* kepada saya agar saya bisa semangat guna terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi saya, saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Gresik, 27 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KOMBINASI HIPNOTERAPI DAN *HEALING TOUCH* TERHADAP PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK AUTISME DI UPT LAYANAN PENDIDIKAN ABK

Oleh : Desy Askhawati

**Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Gresik**

Autisme merupakan gangguan perkembangan sistemik, yaitu salah satu sistem saraf otak yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Salah satu permasalahan anak autisme adalah anak autis yang berperilaku hiperaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kombinasi hipnoterapi dan *healing touch* terhadap perilaku hiperaktif pada anak autisme. Rancangan penelitian ini adalah *pra eksperimental*. Design penelitian ini menggunakan *control group pre-post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua anak autisme dengan perilaku hiperaktif sebanyak 17 anak. Sampel penelitian ini adalah sebagian anak autisme dengan perilaku hiperaktif sebanyak 16 anak. Teknik sampling dilakukan secara *Non probability sampling* tipe *Purposive Sampling* dengan responden sebanyak 16 anak yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pengaruh kombinasi hipnoterapi dan *healing touch* dan variabel dependen dalam penelitian ini adalah perilaku hiperaktif pada anak autisme. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah hipnoterapi dan *healing touch*. Hipnoterapi dan *healing touch* dilakukan di UPT Layanan Pendidikan ABK sebanyak 4 kali dalam 2 minggu. Uji statistik menggunakan *Uji Wilcoxon* $\leq 0,05$. Hasil penelitian hipnoterapi dan *healing touch* kelompok intervensi $p=0,005$ kemudian pada kelompok kontrol hasil $p=0,008$. Hal ini berarti ada pengaruh kombinasi hipnoterapi dan *healing touch* terhadap perilaku hiperaktif pada anak autisme. Untuk itu peneliti mengharapkan penelitian ini bisa dijadikan salah satu bentuk kegiatan untuk menurunkan perilaku hiperaktif pada anak autisme.

Kata Kunci : hipnoterapi, healing touch, hiperaktif, autisme

ABSTRACT

THE EFFECT OF A COMBINATION OF HYPNOTHERAPY AND HEALING TOUCH ON HYPERACTIVE BEHAVIOR IN CHILDREN WITH AUTISM AT UPT ABK EDUCATION SERVICES

By: Desy Askhawati

Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, Gresik University

Autism is a systemic developmental disorder, which is one of the brain's nervous systems that does not function properly. One of the problems of autistic children is autistic children who behave hyperactively. This study aims to determine the effect of a combination of hypnotherapy and healing touch on hyperactive behavior in autistic children. The design of this study was pre-experimental. This study design used a control group pre-post test design. The population in this study were all autistic children with hyperactive behavior totaling 17 children. The sample of this study was some autistic children with hyperactive behavior totaling 16 children. The sampling technique was carried out using Non-probability sampling type Purposive Sampling with 16 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. The independent variable in this study was the effect of a combination of hypnotherapy and healing touch and the dependent variable in this study was hyperactive behavior in autistic children. Data were collected using a questionnaire before and after hypnotherapy and healing touch. Hypnotherapy and healing touch were conducted at UPT ABK Education Services 4 times in 2 weeks. Statistical test using Wilcoxon Test ≤ 0.05 . The results of the study of hypnotherapy and healing touch in the intervention group $p = 0.005$ then in the control group the results $p = 0.008$. This means that there is an effect of the combination of hypnotherapy and healing touch on hyperactive behavior in autistic children. For this reason, researchers hope that this study can be used as one form of activity to reduce hyperactive behavior in autistic children.

Keywords: hypnotherapy, healing touch, hyperactivity, autism

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
CEK PLAGIASI	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Konsep Anak Autisme	6
2.1.1 Definisi Anak Autisme	6
2.1.2 Penyebab Anak Autisme.....	7

2.1.3	Gejala Autisme	11
2.1.4	Diagnosis Autisme	15
2.1.5	Terapi Untuk Autisme	17
2.2.	Konsep Perilaku Hiperaktif.....	21
2.2.1	Definisi Perilaku Hiperaktif.....	21
2.2.2	Faktor Penyebab Hiperaktif	22
2.2.3	Ciri-Ciri Hiperaktif	23
2.3.	Konsep Hipnoterapi	25
2.3.1	Definisi Hipnoterapi	25
2.3.2	Tahapan Hipnoterapi	26
2.3.3	Teknik Hipnoterapi	32
2.3.4	Manfaat dan Kelebihan Hipnoterapi.....	37
2.4.	Konsep <i>Healing Touch</i>	40
2.4.1	Definisi <i>Healing Touch</i>	40
2.4.2	Mekanisme <i>Healing Touch</i>	41
2.4.3	Manfaat dan Kelebihan <i>Healing Touch</i>	43
2.5.	Keaslian Penelitian.....	45
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		49
3.1	Kerangka Konseptual	49
3.2	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		51
4.1.	Desain Penelitian	51
4.2.	Kerangka Kerja	52
4.3.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	53
4.3.1	Populasi.....	53
4.3.2	Sampel	53
4.3.3	Besar Sampel	54
4.3.4	Sampling	55
4.4.	Identifikasi Variabel.....	55
4.4.1	Variabel Independen	56
4.4.2	Variabel Dependen	56
4.5.	Definisi Operasional.....	56
4.6.	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	57
4.6.1.	Instrumen Penelitian	57
4.6.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
4.6.3.	Prosedur Pengumpulan Data	58
4.6.4.	Pengolahan Data	60
4.6.5.	Analisa Data	62
4.7.	Etika Penelitian (<i>Ethical Clearance</i>)	62

4.7.1. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	63
4.7.2. Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	63
4.7.3. Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	63
4.7.4. Keadilan (<i>Justice</i>).....	63
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	64
5.1. Hasil Penelitian	64
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
5.1.2 Data Umum.....	65
5.1.3 Variabel Yang Diukur	66
5.2. Pembahasan.....	68
5.2.1 Perilaku Hiperaktif Sebelum dan Sesudah Pemberian Hipnoterapi dan <i>Healing Touch</i> Pada Kelompok Kontrol.....	68
5.2.2 Perilaku Hiperaktif Sebelum dan Sesudah Pemberian Hipnoterapi dan <i>Healing Touch</i> Pada Kelompok Intervensi	70
5.2.3 Pengaruh Kombinasi Hipnoterapi dan <i>Healing Touch</i> Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme.....	71
5.3. Keterbatasan Penelitian	74
BAB 6 PENUTUP.....	75
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
Lampiran 1	80
Lampiran 2	81
Lampiran 3	82
Lampiran 4	84
Lampiran 5	85
Lampiran 6	86
Lampiran 7	90
Lampiran 8	92
Lampiran 9	93
Lampiran 10	95
Lampiran 11	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian Quasi Eksperimental	51
Tabel 4.2 Definisi Operasional	56
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Anak Hiperaktif Di UPT LP ABK Mulai 20 Mei – 03 Juni 2024	65
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Anak Hiperaktif Di UPT LP ABK Mulai 20 Mei – 03 Juni 2024.....	65
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Berapa Kali Terapi Pada Anak Hiperaktif Di UPT LP ABK Mulai 20 Mei – 03 Juni 2024	66
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Hiperaktif Kelompok Kontrol Di UPT LP ABK Mulai 20 Mei – 03 Juni 2024	66
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Hiperaktif Kelompok Intervensi Di UPT LP ABK Mulai 20 Mei – 03 Juni 2024.....	67
Tabel 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengaruh Hipnoterapi Dan <i>Healing Touch</i> Terhadap Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autisme Di UPT LP ABK Mulai 20 Mei – 03 Juni 2024.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	49
Gambar 4.1 Kerangka Kerja	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data Awal	81
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	82
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden	84
Lampiran 5 Informed Consent	85
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur (SOP)	86
Lampiran 7 Instrumen Assesment Anak ADHD	90
Lampiran 8 Data Demografi	92
Lampiran 9 Tabulasi Data Responden	93
Lampiran 10 Hasil SPSS.....	95
Lampiran 11 Dokumentasi.....	98

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

DAFTAR SINGKATAN

1. UPT : Unit Pelaksana Teknis
2. LP : Layanan Pendidikan
3. ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
4. UNESCO : United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization
5. DSM : *Diagnostic and Statistical Manual*
6. MRI : *Magnetic Resonance Imaging*
7. CT : *Computerized Tomography*
8. EEG : *Electroencephalogram*
9. WHO : World Health Organization
10. ICD : *International Classification of Disease*
11. ABA : *Applied Behavioral Analysis*
12. HT : *Healing Touch*

DAFTAR LAMBANG

1. % : Prosentase
2. - : Sampai dengan
3. + : Tambah
4. × : Kali
5. > : Lebih besar
6. < : Lebih kecil
7. = : Sama dengan
8. / : Atau