

TESIS

PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI KB AL KAFFIYAH DESA NGULING KABUPATEN PASURUAN



Oleh :

**MARIA ULFA
NIM. 220100064**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024



MOTTO

“Seseorang yang melihat kebaikan dalam berbagai hal, berarti memiliki pikiran yang baik, Dan seseorang yang memiliki pikiran yang baik, akan mendapatkan kenikmatan dari hidup”

(Bediuzzaman Said Nur)

“ Harta yang paling berharga adalah keluarga”

(me)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARIA ULFA
NIM : 220100064
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



MARIA ULFA

NIM : 220100064

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI KB
AL KAFFIYAH DESA NGULING KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

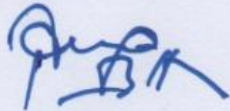
MARIA ULFA
NIM. 220100064

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

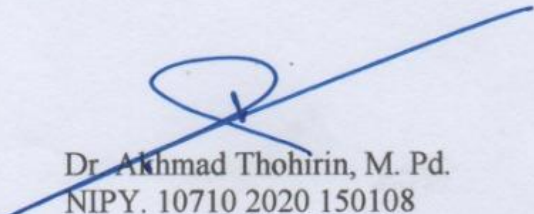
Tesis oleh Maria Ulfa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Taufiq Haris, M. Pd.
NIPY. 10710 2020 150104

Pembimbing II



Dr. Akhmad Thohirin, M. Pd.
NIPY. 10710 2020 150108

Gresik, 14 Juni 2024
Mengetahui
Direktur PPs,

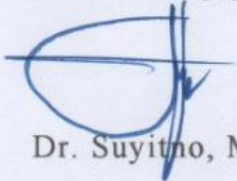


Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.
NIPY. 10710 2020 150104

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Maria Ulfa ini, telah disahkan untuk diuji tanggal 20 Juni 2024.

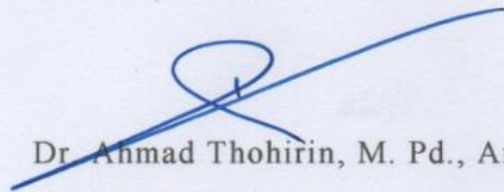
Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, M. Pd., Ketua
NIDK. 8808960018



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd., Anggota
NIDN. 0718099701



Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd., Anggota
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

MARIA ULFA. 2024. Partisipasi orang tua dalam penguatan pendidikan karakter pada anak usia dini di KB Al Kaffiyah Desa Nguling Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, pembimbing: 1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, 2) Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd.

Kata Kunci: Partisipasi orang tua, penguatan Pendidikan karakter, Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan karakter hendaknya dilakukan sejak dini kepada anak, karena usia dini merupakan masa emas (*golden age*) perkembangan anak usia dini yang keberhasilannya sangat menentukan kualitas anak dimasa dewasanya. Maka, peran orang tua sangatlah penting dalam memberikan Pendidikan karakter terhadap anak usia dini. Tujuan Penelitian ini untuk menjabarkan pentingnya peran orang tua dalam penguatan Pendidikan karakter anak usia dini. Metode dalam Penelitian ini menggunakan metode Wawancara Mendalam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua menjadi factor penentu bagi perkembangan anak baik fisik maupun mental, karena peran orang tua adalah Pendidikan pertama dan utama bagi anak yang dilahirkan sampai dia dewasa. Dalam memberikan pengetahuan melalui pola asuh yang disampaikan oleh orang tua sangatlah penting. Pendidikan dalam keluarga sangatlah berperan dalam mengembankan watak, kepribadian, moral, nilai-nilai keagamaan, dan nilai budaya, serta keterampilan sederhana anak. Peran sebagai orang tua dalam mempengaruhi karakter anak tidak lai dibebankan kepada ibu. Peran ayah dalam pembentukan karakter anak juga sangat besar, ayah tetap wajib ikut menjaga dan berinteraksi dengan anaknya, seperti mengajaknya berbicara, bercanda, dan bermain. Permasalahan dalam Penelitian ini yaitu: (1) Mengetahui pengaruh partisipasi orang tua dalam penguatan pendidikan karakter anak usia 3-4 tahun di KB Al Kaffiyah. (2). Menganalisis penerapan penguatan Pendidikan karakter karakter anak usia 3-4 tahun di KB Al Kaffiyah. (3) Menganalisis pengaruh partisipasi dan aspirasi orang tua terhadap nilai-nilai pendidikan karakter karakter anak usia 3-4 tahun di KB Al Kaffiyah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan tentang partisipasi Orang tua dalam penguatan pendidikan Karakter sangat baik (2) Pelaksanaan Partisipasi orang tua dalam Penguatan karakter anak yang dibangun dengan positif melalui kegiatan sehari-hari dengan baik. (3) pelaksanaan partisipasi dan aspirasi orang tua dalam pendidikan karakter anak usia 3-4 tahun telah terjalin dengan baik.

ABSTRACT

MARY ULFA. 2024. Parent participation in strengthening character education for early childhood at Al Kaffiyah KB, Nguling Village, Pasuruan Regency. Thesis, Master of Education Management Postgraduate Program, Gresik University, supervisor: 1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, 2) Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd.

Keywords: Parent participation, strengthening character education, Early Childhood Education

Character education should be carried out from an early age on children, because early childhood is the golden age of early childhood development whose success really determines the quality of children in their adult years. So, the role of parents is very important in providing character education to young children. The aim of this research is to explain the importance of the role of parents in strengthening early childhood character education. The method in this research uses the In-depth Interview method. The results of this research show that the role of parents is a determining factor for children's development, both physical and mental, because the role of parents is the first and main education for children who are born until they reach adulthood. Providing knowledge through parenting patterns conveyed by parents is very important. Education in the family plays a very important role in developing character, personality and morals. religious values, and cultural values, as well as children's simple skills. The role as a parent in influencing a child's character is no longer left to the mother. The father's role in forming a child's character is also very large, the father is still obliged to take care of and interact with his child, such as inviting him to talk, joke and play. The problems in this research are: (1) Knowing the effect of parental participation in strengthening the character education of children aged 3-4 years at KB Al Kaffiyah. (2). Analyzing the implementation of strengthening character education for children aged 3-4 years at Al Kaffiyah KB. (3) Analyzing the influence of parental participation and aspirations on the character education values of children aged 3-4 years at Al Kaffiyah KB.

This type of research is descriptive qualitative research with data collection methods through interviews, observation and documentation of the data that has been obtained which is then analyzed descriptively by means of data reduction, data presentation and data verification.

The results of this research show that: (1) Knowledge about parental participation in strengthening character education is very good (2) Implementation of parental participation in strengthening children's character is built positively through daily activities well. (3) implementation of parental participation and aspirations in character education for children aged 3-4 years has been well established.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “ Partisipasi orang tua dalam penguatan pendidikan karakter pada anak usia dini di KB Al Kaffiyah Desa Nguling Kabupaten Pasuruan. “ ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suyanto, S.H., M.H., M. Kn., M. Ap, Selaku Ketua Yayasan
2. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
3. Dr. Suharto, M.M., Selaku Wakil rektor I Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Gresik sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., Selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
6. A. Faizin, S. S., M.Hum., Selaku Wakil Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
7. Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

8. Dr. M. Furqon, M. Pd., Selaku dosen Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
9. Dr. M. Mustakim, M. Pd., Selaku dosen Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
10. Dr. M. Sodik Abd. Wahid, M. Pd., Selaku dosen Pasca Sarjana Universitas Gresik
11. Prof. Dr. M.V. Roesminingsih, M. Pd., Selaku dosen Pasca Sarjana Universitas Gresik
12. Mumayyizah, S. Ag., M. Pd., Selaku dosen Pasca Sarjana Universitas Gresik
13. Ayu Juwita Putri, S. Pd., M. Pd., Selaku Staff Administrasi Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
14. Amelli Aprini Machfud, S.E., Selaku Staff Administrasi Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
15. Agus Supriyanto, Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya
16. Bapak Munip, Ibu Sunarti, Ibu khotimah, orang tua yang selalu melantunkan doa doa untuk anaknya
17. M.Azka Zaidan, M.Abidin Akbar, anak anak tercinta yang selalu memberikan semangat untuk umik tercinta
18. Segenap dewan guru dan Walimurid Kb Al Kaffiyah, yang telah memberi informasi awal penyusunan draft tesis ini
19. Dek Nisak, Beb Ria, dan Mbak Ay, Teman Seperjuanganku, yang selalu membantuku, memberikan *support* apapun itu.. *love you guys*..
20. Segenap teman-teman mahasiswa seangkatan di Program Pascasarjana

Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Gresik yang turut andil memberikan saran dan kontribusi atas kesempurnaan penulisan draft tesis ini, dan akhirnya bermohon kepada Allah SWT agar penyelesaian Tesis ini dan dapat terus berlangsung sampai akhir dengan senantiasa mendapat kerberkahan, pertolongan dan rahmatNya.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Halaman Kata Pengantar	x
Halaman Daftar Isi	xiii
Halaman Daftar Tabel	xv
Halaman Daftar Gambar	xvi
Halaman Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Definisi Istilah	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Landasan Teori yang Digunakan	13
2.2.1 Pengertian Partisipasi	12
2.2.2 Penguatan Pendidikan Karakter	15
2.2.3 Tingak Kesukarelaan Partisipasi.....	20
2.2.4 Indikator partisipasi	21
2.2.5 Konsep orang tua	23
2.2.6 Peran orang tua	25
2.2.6 Kesalahan pola asuh orang tua	29
2.2.7 Konsep anak usia dini	31
2.2.8 Perkembangan anak usia dini	33
2.2.9 Faktor perkembangan anak usia dini	35

2.2.10 Pendidikan karakter anak usia dini	37
2.2.1.1 Hak anak	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.2 Kehadiran Peneliti	41
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Sumber Data	42
3.4.1 Data Primer	42
3.4.2 Data Sekunder	43
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	43
3.5.1 Wawancara	43
3.5.2 Observasi	44
3.5.3 Dokumentasi	44
3.6 Teknik Analisa Data	44
3.6.1 Analisa Data	45
3.6.2 Reduksi Data	45
3.6.3 Penyajian Data (data Display)	46
3.7 Struktur Naratif / Kerangka berpikir	46
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	48
4.1.1 Profil Narasumber.....	48
4.1.2 Pengetahuan Pengaruh partisipasi orang tua dalam penguatan Pendidikan karakter anak usia 3-4 Tahun di KB Al Kaffiyah	49
4.1.3 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2 Temuan Penelitian	52
4.3 Keterbatasan Penelitian	55
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	 58
Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Manfaat dan Implikasi Gerakan PPK.....	20
4.1 Data Jumlah Pendidik KB AL Kaffiyah	41
4.2 Data Peserta didik KB AL Kaffiyah	41
4.3 Data Sarana dan Prasarana KB AL Kaffiyah	43

DAFTAR GAMBAR

- 3.1. Gambar Triangulasi Sumber pengumpulan data sumber 40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Interview.....	61
2. Transkrip Wawancara.....	62
3. Foto Wawancara.....	73
4. Permohonan Ijin Penelitian	77
5. Balasan Ijin Penelitian	78
6. Foto Kegiatan Parenting	79
7. Foto kegiatan Pembelajaran Bersama Orang Tua <i>Outing Class</i>	80
8. Foto Kegiatan manasik haji Bersama orang tua di Kebun Kurma	81