

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI UPT SMP NEGERI**

22 GRESIK

SKRIPSI

**DISUSUN GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**



Disusun Oleh:

Muhammad Rifki

2020060003

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI UPT SMP NEGERI**

22 GRESIK

SKRIPSI

**DISUSUN GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS GRESIK



Disusun Oleh:

Muhammad Rifki

2020060003

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS GRESIK

2024

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru di UPT SMP Negeri 22 Gresik
Nama Mahasiswa : Muhammad Rifki
NIM : 2020060003

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Pengaji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Gresik, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Hi. Etiyaningsih, S.Pd., M.Pd

NIPY. 107102019900016

Pembimbing II



Dra. Hi. Adrianti., S.Pd., M.Pd

NIPY. 107102019920018

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dra. Hi. Adrianti., S.Pd., M.Pd

NIPY. 107102019920018

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru di UPT SMP Negeri 22 Gresik

Nama Mahasiswa : Muhammad Rifki

NIM : 2020060003

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal 19 Juni 2024

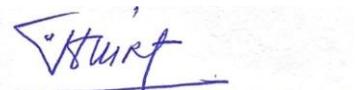
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GRESIK TAHUN LULUS 2024

TIM PENGUJI :

1. Dra. Hi. Siti Bariroh, M.Pd. 1

NIPY 196010011984032001

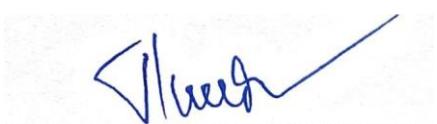
Ketua



2. Hi. Sri Sundari, S.Pd.. M.Pd. 2

NIPY 107102019900017

Anggota I



3. Dr. Ahmad Thohirin M.Pd 3

NIPY 107102020150108

Anggota II



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rifki
NIM : 202006003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru di UPT SMP Negeri 22 Gresik

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur – unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Gresik, 26 Juni 2024

Yang menyatakan



Muhammad Rifki
NIM. 202006003

MOTTO

KEGAGALAN ADALAH TAHAP AWAL MENUJU KESUKSESAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa hormat dan penghargaan, persembahan ini saya dedikasikan kepada:

Orang Tua dan Keluarga Terkasih

Terima kasih atas doa, support tanpa batas, dan cinta yang selalu mengalir dalam setiap langkah hidup saya.

Dosen Pembimbing

Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.

Saudara-saudara dan Teman-teman

Terima kasih atas semangat, support moral, dan persahabatan yang memberikan warna tersendiri dalam perjalanan perkuliahan saya.

Semua Pihak yang Telah Membantu

Terima kasih atas bimbingan, masukan, dan kontribusi yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga persembahan ini bisa mencerminkan rasa terima kasih yang tulus dari lubuk hati saya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada saya selaku penulisan sehingga bisa menuntaskan skripsi di program sarjana fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di universitas Gresik dengan berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru di UPT SMP Negeri 22 Gresik” guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Gresik.

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah turut serta baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu dan membimbing saya selaku penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Ucapkan terima kasih yang sebesarnya saya tujuhan kepada:

1. Ibu Dr. Riski Dwi Prameswari,M.Kes Rektor Universitas Gresik
2. Bpk Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Ibu Dra.Hj.Adrijanti, M.Pd, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gresik.
4. Ibu Hj. Etiyasningsih,S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah mendukung penulis selama proses penulisan skripsi ini dan selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga menyempurnakan penyajian skripsi ini.
5. Ibu Dra.Hj.Adrijanti, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini menjadi lebih rapi.
6. Kepala Sekolah Bapak Sugianto,S.Pd,M.Pd beserta para dewan guru dengan senang hati sudah mengijinkan penulis untuk mengambil data di UPT SMP NEGERI 22 GRESIK sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
7. Saya ucapkan berlimpah apresiasi kepada kedua orang tua saya. Yakni Bapak UMAR MADHAR dan Ibu HADIJAH yang selalu memberikan

support, kepercayaan serta kasih sayang sehingga saat ini dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang panjang dan rezeki yang barokah kepada kedua orang tua saya, sehingga beliau bisa membiayai perkuliahan saya hingga skripsi ini.

8. Terima kasih kepada teman-teman seangkatan yang saling memberikan semangat dan support kepada saya selama di bangku perkuliahan.
9. Terima kasih kepada adik saya SALMA NADIA yang telah memberikan support dan do'a kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala keunggulan serta kelemahan yang ada, saya menyadari bahwa ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Oleh karena itu saya terbuka menerima saran dan kritikan untuk perbaikan karena saran dan kritik merupakan sifat yang membangun dan sangat dibutuhkan. Demikian adalah harapan saya selaku penulis bila karya tulis ini ada yang kurang tepat saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi saya dan para pembaca. Terima Kasih

Gresik, 16 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI UPT SMP NEGERI 22 GRESIK

Oleh Rifki Muhammad Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Rifki Muhammad tahun 2024 berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru UPT SMP Negeri 22 Gresik.

Pembimbing : **Hj. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd, Dra. Hj. Adrijanti., S.Pd., M.Pd**

Pendidikan merupakan landasan utama dalam penciptaan karakter dan perkembangan sumber daya manusia. Dalam konteks pendidikan formal, sekolah memainkan peran kunci sebagai lembaga yang memberikan pengaruh signifikan terhadap peserta didik. Salah satu elemen utama yang mempengaruhi kualitas pendidikan di sekolah adalah kepemimpinan kepala sekolah. Kepala sekolah dianggap sebagai pemimpin utama yang memiliki tanggung jawab dalam mengelola dan mengarahkan proses pendidikan, termasuk motivasi dan profesionalisme guru. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana profesionalisme guru di SMP Negeri 22 Kebomas Gresik dipengaruhi oleh kepemimpinan dan motivasi kepala sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut, dengan memperhatikan latar belakang penelitian sebelumnya: **1.** Apakah ada Pengaruh Secara Parsial Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru Di UPT SMP Negeri 22 Gresik?, **2.** Apakah ada Pengaruh Secara Parsial Motivasi Terhadap Profesionalisme Guru Di UPT SMP Negeri 22 Gresik?, **3.** Apakah ada Pengaruh Secara Simultan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Profesionalisme Guru? Studi ini juga menggunakan metode analisis regresi. Penelitian ini melibatkan semua guru UPT SMP Negeri 22 Gresik, total 49 guru, dengan 49 guru sebagai sampel yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Untuk mengumpulkan data, kuesioner digunakan.

Uji hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh tertentu dan relevan terhadap profesionalisme guru sebanyak 46,1 persen kasus, motivasi guru sebanyak 46,1 persen kasus, dan kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru sebanyak 41,7 persen kasus. Hasil spesifik ini benar-benar menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran penting dalam menciptakan keterampilan yang mengesankan bagi para pendidik.

Kata Kunci: **Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Profesionalisme guru**

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP AND
TEACHER MOTIVATION ON TEACHER PROFESSIONALISM AT UPT
SMP NEGERI 22 GRESIK**

**By Rifki Muhammad Faculty of Teacher Training and Education, Gresik
University**

Rifki Muhammad in 2024 entitled "The Influence of Principal Leadership and Teacher Motivation on the Professionalism of Teachers at UPT SMP Negeri 22 Gresik.

Supervisor: Hj. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd, Dra. Hj. Adrijanti., S.Pd., M.Pd

Education is the main foundation in character formation and human resource development. In the context of formal education, schools play a key role as institutions that have a significant influence on students. One of the main elements that influences the quality of education in schools is the leadership of the school principal. The school principal is considered the main leader who has responsibility for managing and directing the educational process, including teacher motivation and professionalism. Therefore, the aim of this research is to find out how teacher professionalism at SMP Negeri 22 Kebomas Gresik is influenced by the leadership and motivation of the school principal.

The problem in this research can be formulated as follows, taking into account the background of previous research: 1. Is there a partial influence of principal leadership on teacher professionalism at UPT SMP Negeri 22 Gresik? 2. Is there a partial influence of motivation on teacher professionalism at UPT SMP Negeri 22 Gresik?, 3. Is there a Simultaneous Influence of Principal Leadership and Motivation on Teacher Professionalism? This study also uses regression analysis methods. This research involved all UPT teachers at SMP Negeri 22 Gresik, a total of 49 teachers, with 49 teachers as samples selected using a purposive sampling technique. To collect data, a questionnaire was used.

Hypothesis testing shows that the principal's leadership has a certain and relevant influence on teacher professionalism in 46.1 percent of cases, teacher motivation in 46.1 percent of cases, and principal leadership and teacher motivation in 41.7 percent of cases. case. These specific results truly demonstrate that principal leadership plays an important role in creating impressive skills for educators.

Keywords: *Principal Leadership, Teacher Motivation, Teacher Professionalism*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Masalah.....	6
1.4. Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual	8
2.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
2.1.2. Motivasi Guru	12
2.1.3. Profesionalisme Guru	16
2.2. Penelitian Yang Relevan	21
2.3. Kerangka Berfikir.....	24
2.4. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.1. Tempat Penelitian.....	27
3.2.2. Waktu Penelitian	27
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1. Populasi	27
3.3.2. Sampel Penelitian	28

3.4. Definisi Operasional Produk	29
3.4.1. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
3.4.2. Variabel Motivasi Guru.....	29
3.4.3. Variabel Profesionalisme Guru.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1. Validitas	33
3.6.2. Reliabilitas.....	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Gambaran Umum	38
Gambaran Umum Latar Penelitian.....	38
Sejarah Singkat UPT SMP Negeri 22 Gresik	38
Letak Geografis.....	38
Paparan data penelitian	38
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1 Profesionalisme Guru	45
4.2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
4.2.3 Motivasi Guru	47
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
4.4. Uji Asumsi Klasik	51
4.4.1 Uji Normalitas.....	51
4.4.2 Uji Multikolinieritas:.....	52
4.4.3 Uji Heterokedastisitas:	52
4.5. Analisis Regresi Linier Berganda.....	53
4.5.1 Uji Hipotesis.....	54
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR LAMPIRAN	64