

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA  
KELOMPOK BERMAIN (KB) SUMBER PENDIDIKAN  
MENTAL AGAMA ALLAH (SPMAA) TUBAN**

**SKRIPSI**

**Di susun guna memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uneversitas Gresik**



**OLEH  
YULI PRAYITNO  
2020060006**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA  
KELOMPOK BERMAIN (KB) SUMBER  
PENDIDIKAN MENTAL AGAMA ALLAH (SPMAA)  
TUBAN

Nama Mahasiswa : Yuli Prayitno  
NIM : 2020060006

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Gresik, 19 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd**  
NIPY: 107102019920018



**Hj. Etivasningsih, M.Pd**  
NIPY: 107102019900016

Mengetahui,  
Dekan,



**Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIPY. 107102020150108



**BERITA ACARA BIMBINGAN**

Nama : Yuli Prayitno  
NIM : 2020060006  
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Administrasi Pendidikan  
Program Pendidikan : Strata I (S-1)  
Judul Skripsi : Peran guru dan orang tua dalam mengembangkan kemandirian siswa kelompok bermain (Kb) sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMMA) Tuban.  
Pembimbing 1 : Dra. Adrijanti, M.Pd  
Pembimbing 2 : Hj. Etiyasningsih, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	29 / 4 2024	konultasi bab iii		
2	7 / 5 2024	perbaiki nomor dan nama tabel dan gambar.		
3	15 / 5 2024	Revisi bab iii. Kutipan & tautan sesuai dengan kebid Indonesia. tambahkan foto pada sumber data.		
4	21 / 5 2024	hasil revisi bab iii		
5	29 / 5 2024	Bab iv perbaiki susunan dan nomor tabel dan gambar. hilangkan foto-fotonya, taruh & lampiran		
6	5 / 6 2024	Tabel indikator perilaku kompetensi pada ulasan & temuan.		
7	16 / 6 2024	revisi bab penutup		
8	12 / 6 2024	Abstrak kurang detail. tambahkan hasil pembahasan dan kesimpulan.		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

**Dra. Adrijanti, M.Pd**  
NIPY: 1071012019920018

Gresik, Juni 2024

Pembimbing II

**Hj. Etiyasningsih, M.Pd**  
NIPY: 107102019900018

Mengetahui,  
Dekan  
  
**Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIPY: 107102020150108

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peran Guru dan Orang Tua dalam  
Mengembangkan Kemandirian Siswa Kelompok  
Bermain (KB) Sumber Pendidikan Mental Agama  
Allah (SPMAA) Tuban

Nama Mahasiswa : Yuli Prayitno

NIM : 2020060006

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK**

**TAHUN 2024**

TIM PENGUJI :

1. Ahmad Thohirin, M.Pd  
NIPY. 107102020150108  
Ketua

1. ....

2. Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd  
NIPY. 107102019920018  
Anggota 1

2. ....

3. Hj. Etivasningsih, M.Pd  
NIPY. 107102019900016  
Anggota 2

3. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ahmad Thohirin, M.Pd

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Prayitno  
NIM : 2020060006  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang : Strata 1 (S-1)  
Judul Skripsi : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA  
KELOMPOK BERMAIN (KB) SUMBER PENDIDIKAN  
MENTAL AGAMA ALLAH (SPMAA) TUBAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur – unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 26 Juni 2024

Yang menyatakan



Yuli Prayitno

NIM. 2020060006

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Prayitno

NIM : 2020060006

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (non-exclusive royalty fee right) atas skripsi saya yang berjudul: Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa Kelompok Bermain (KB) Sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMAA) Tuban.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya.

Gresik, 26 Juni 2024

Yang menyatakan



**Yuli Prayitno**

NIM. 2020060006

## **MOTTO**

Mengenal Allah secara mendekat dan mendasar.

Mengetahui musuh goib yakni setan

Menanamkan keyakinan dunia akhirat

Belajar, Bekerja dan Berdo'a.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk keluargaku terutama kedua orang tuaku yang telah memberikan doa serta kasih sayang yang tidak pernah putus. Dan juga memberikan dukungan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dan Orangtua Dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa KB SPMAA Desa Jarorejo Kecamatan Kerek “.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan beliau Nabi besar, Rosulullah Muhammad SAW, sebagai figur sentra tindak tanduk manusia di muka bumi yang dengan keagungan beliau mampu membawa kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang yakni *addinul islami* sehingga dapat membedakan yang *haq* dan yang *batil*.

Penulis menyadari sesungguhnya, bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa bantuan moral maupun bantuan material. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes Rektor Universitas Gresik beserta wakil rektor I dan II.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Gresik
3. Ibu Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd. Dosen Pembimbing Kesatu dan Ibu Hj, Etiyasningsih, M.Pd. Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
5. Kepala KB SPMAA Tuban Ibu Rurin Ratna Pawestri,S.Pi beserta guru KB SPMAA Tuban Desa Jarorejo Kecamatan Kerek yang telah memberikan izinnya untuk melakukan penelitian di lembaganya, sehingga penelitian ini bisa terselesaikan
6. Keluargaku yang dengan penuh kasih sayang serta semua pihak yang telah mendukung, memotivasi, memberi semangat serta memberikan masukan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis memohon maaf kepada semua pihak karena penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sebagai referensi khususnya dalam bidang Pendidikan.

Tuban, 26 Juni 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

Yuli Prayitno 2024

### **PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA KELOMPOK BERMAIN (KB) SUMBER PENDIDIKAM MENTAL AGAMA ALLAH (SPMAA)**

Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik

Pembimbing 1 : Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd

Pembimbing 2 : Hj Etiyasningsih, M.Pd.

Peran orang tua dengan guru merupakan suatu usaha atau kegiatan bersama dalam mencapai tujuan bersama yaitu untuk mengembangkan kemandirian anak usia dini di KB SPMAA Tuban. Kemandirian anak merupakan kemampuan anak untuk melakukan kegiatan dan tugas sehari-hari sendiri atau dengan sedikit bimbingan, sesuai dengan tahap perkembangannya. Metode penelitian ini adalah kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui perkembangan kemandirian anak melalui peran antara guru dan orangtua dengan menggunakan subyek guru, orangtua dan 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data peneliti menggunakan 3 tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahaan data menggunakan triangulasi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dan orangtua dalam mengembangkan kemandirian siswa di Kelompok Bermain SPMAA Tuban belum dilaksanakan dengan optimal. Dari pengamatan jumlah 14 siswa terdapat 9 siswa berani meminta maaf saat melakukan kesalahan , 8 siswa sudah dapat melakukan sesuatu sendiri,- 12 siswa sudah bisa mewarnai sendiri , 12 siswa sudah bisa menulis sendiri dan 11 siswa tidak menangis saat tidak ditunggu orangtua . Adapun peran yang dilakukan orangtua dan guru dalam mengembangkan kemandirian anak yaitu bekerjasama berupaya dengan cara : (1) menghadiri acara pertemuan sebelum pulang sekolah , (2) Berpartisipasi saat sedang mengadakan kegiatan , (3) Membantu belajar anak selama di rumah

**Kata Kunci: Peran guru dan orangtua, perkembangan kemandirian siswa**

## **ABSTRACT**

Yuli Prayitno 2024

THE ROLE OF TEACHERS AND PARENTS IN DEVELOPING  
INDEPENDENCE OF PLAY GROUP (KB) STUDENTS SOURCE  
MENTAL EDUCATION OF THE RELIGION OF GOD (SPMAA)

Educational Administration Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Gresik University

Supervisor 1: Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd

Supervisor 2: Hj Etiyasningsih, M.Pd.

The role of parents and teachers is a joint effort or activity in achieving a common goal, namely to develop the independence of early childhood at the SPMAA Tuban KB. Children's independence is the child's ability to carry out daily activities and tasks on their own or with little guidance, according to their stage of development. This research method is qualitative which aims to determine the development of children's independence through the role of teachers and parents using the subjects of teachers, parents and 14 students. Data collection techniques use observation, interviews and documentation methods. The researcher used 3 stages of data analysis, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation. From the results of the research it can be concluded that the role of teachers and parents in developing student independence in the SPMAA Tuban Play Group has not been implemented optimally. From observations of 14 students, 9 students had the courage to apologize when they made a mistake, 8 students were able to do something themselves, 12 students were able to color themselves, 12 students were able to write themselves and 11 students did not cry when their parents were not waiting for them. The collaboration carried out by parents and teachers in developing children's independence is working together by: (1) attending meetings before returning from school, (2) participating when holding activities, (3) helping children learn while at home

**Keywords: Role of teachers and parents, development of student independence**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRAC.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tinjauan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Teoritis .....	6
1.4.2 Praktis .....	6
1.5 Sisitematika Penulisan.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Diskripsi Teori Dasar .....	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Kehadiran Peneliti.....	23

3.3 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	24
3.4 Sumber Data.....	24
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	25
3.6 Analisis Data .....	27
3.7 Uji Keabsahan Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Umum tentang Latar Belakang Peneliti.....	30
4.1.2 Paparan Data Penelitian .....	34
4.1.3 Temuan Peneliti.....	41
a..Peran Guru dan Orangtua .....	41
b Perkembangan Kemandirian Siswa KB SPMAA .....	42
4.2 Pembahasan Penelitian.....	44
4.2.1 Peran Guru dan Orangtua.....	44
4.2.2 Perkembangan Kemandirian Siswa KB SPMAA .....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1. Kesimpulan .....	51
5.2. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## **DAFTAR TABEL**

1. Data Guru .....	32
2. Data Siswa .....	33
3. Peran orangtua dalam mengembangkan kemandirian siswa .....	36
4. Perkembangan kemandirian siswa .....	40