

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan kemanusiaan adalah proses membuat orang menjadi lebih seperti dirinya sendiri. Oleh karena itu, kita mempunyai tanggung jawab untuk melindungi hak asasi setiap orang (Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, 2022). Dalam hal pemahaman siswa tentang fasilitas dan arahan instruktur, partisipasi aktif adalah kunci keberhasilan proses pendidikan. Pendidikan tidak hanya menyediakan alat-alat yang diperlukan, namun juga membantu siswa membangun kecerdasan emosional dan psikomotorik (holistik), yang memungkinkan mereka menjadi individu yang mampu menavigasi kompleksitas dunia saat ini (Mustadi, 2020: 3).

Semua mitra di bidang pendidikan mempunyai harapan dan cita-cita yang tinggi terhadap pendidikan yang berkualitas. Tentu saja, setiap orang akan memilih untuk kuliah di universitas berkualitas tinggi. Sehubungan dengan tujuan ini, sekolah harus mampu menawarkan layanan berkualitas tinggi agar tetap kompetitif dan menghindari ketertinggalan dari lembaga pendidikan lainnya (Fadhli, 2017).

Jika proses pendidikan dilaksanakan secara efektif untuk memperoleh keterampilan, informasi, dan disposisi yang diperlukan, maka akan tercapai pendidikan yang bermutu. Namun pada hakikatnya, proses

pembelajaranlah yang membentuk keseluruhan proses pendidikan, dan pengajar memainkan peranan penting dalam membentuk hasil dari proses tersebut. Hasilnya, pendidik yang terampil akan lebih mahir dalam mengelola kelas mereka untuk mencapai hasil pembelajaran terbaik dan akan lebih siap untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif. (Megasari, 2014). Oleh karena itu, diperlukan fasilitas, manajemen, bahkan sumber daya manusia yang kuat untuk memberikan pendidikan yang terbaik (Sukatin, 2020).

Metode pendidikan yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan sangatlah penting, oleh karena itu penting untuk memusatkan perhatian pada unsur-unsur yang menyukseskan tujuan pendidikan, khususnya prasarana dan sarana sekolah.

Dengan memanfaatkan judul penjelasan kontekstual sebelumnya, penulis melakukan penyelidikan tentang **“Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Ma’arif Prigen Kabupaten Pasuruan”**.

## **1.2. Fokus Penelitian**

Dengan mencermati latar belakang di atas maka peneliti menetapkan fokus penelitian, sehingga akan dibahas bisa menjadi terarah dan jelas. Adapun permasalahan yang akan dibahas diantaranya :

1. Bagaimana sarana dan prasarana di SMP Ma'arif Prigen Kabupaten Pasuruan?

2. Seberapa baik pendidikan di SMP Ma'arif Prigen Kabupaten Pasuruan?
3. Bagaimana meningkatkan taraf pembelajaran di SMP Ma'arif Prigen wilayah Pasuruan melalui peningkatan sarana dan prasarana?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Secara umum untuk mengetahui tujuan penelitian diantaranya :

1. sarana dan prasarana di SMP Ma'arif Prigen kabupaten Pasuruan.
2. Seberapa baik pendidikan di SMP Ma'arif Prigen kabupaten Pasuruan.
3. Meningkatkan taraf pembelajaran di SMP Ma'arif Prigen wilayah Pasuruan melalui peningkatan sarana dan prasarana.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

1. Teoritis

Penelitian ini secara teoritis akan membantu peneliti mempelajari perkembangan pendidikan dan menawarkan ringkasan strategi pengelolaan infrastruktur untuk meningkatkan standar pendidikan.

2. Praktis

- a. Untuk digunakan di sekolah sebagai sumber perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan, dan pemanfaatan prasarana dan sarana untuk meningkatkan proses pendidikan dan memenuhi tujuan pembelajaran.

- b. Pemerintah daerah menyediakan uang tunai untuk mendukung inisiatif yang bertujuan meningkatkan standar pendidikan.
- c. Bagi struktural Yayasan Ma'arif Nahdlatul Ulama Kelurahan Pecalukan berupaya untuk partisipasi menjalin mitra kerjasama dengan *steakholder* baik internal maupun eksternal dalam rangka untuk menambah sarpras yang layak digunakan.
- d. Pengembangan Keilmuan/pembaca sebagai acuan memperbaiki manajemen sarpras pendidikan.
- e. Menggunakan peneliti yang akan datang sebagai model dan melakukan penelitian yang lebih baik di masa depan.