

# **TESIS**

**INTENSITAS PEMBINAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KEBERHASILAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI GUSLAH I  
(SDN BAUJENG II DAN SDI AZ ZAHRAH)  
KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN**



Oleh:

**LUTFIATI**  
**NIM: 220100057**

**UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2024**

# **TESIS**

**INTENSITAS PEMBINAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KEBERHASILAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI GUSLAH I  
(SDN BAUJENG II DAN SDI AZ ZAHRAH)  
KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN**



Oleh:

**LUTFIATI**  
NIM: 220100057

**UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2024**

**INTENSITAS PEMBINAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KEBERHASILAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI GUSLAH I  
(SDN BAUJENG II DAN SDI AZ ZAHRAH) KECAMATAN BEJI  
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Magister

Oleh:

**LUTFIATI**  
**NIM: 220100057**

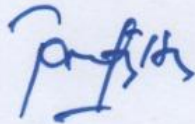
**UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2024**



**HALAMAN PERSETUJUAN**

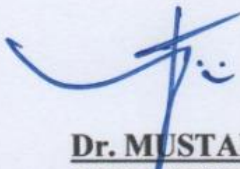
Tesis oleh Lutfiati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd**  
**NIDN. 0727026502**

Pembimbing II



**Dr. MUSTAKIM, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0705039005**

Gresik, 13 Juni 2024  
Direktur PPs





**Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd**  
**NIDN. 0727026502**


**HALAMAN PENGESAHAN**


Tesis oleh Lutfiati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Suyitno, M.Pd (  )

Anggota : Dr. Mustakim, M.Pd (  )

Anggota : Dr. M. Furqon Wahyuydi, M.Pd (  )

Direktur PPs : Dr. Taufiq Harris, M.Pd (  )



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUTFIATI  
NIM : 220100057  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



**LUTFIATI**  
**NIM: 220100057**

## **MOTTO**

- Hidup adalah anugerah maka jadikan setiap hari menjadi berarti
- Setiap hari adalah kesempatan untuk belajar, bekerja, dan beribadah
- Kunci untuk mewujudkan impian bukanlah dengan fokus pada kesuksesan tapi pada arti dan langkah menggapai kesuksesan itu sendiri.
- Impian besar membutuhkan langkah kecil yang gigih.



## ABSTRAK

Lutfiati, 2024. *Intensitas Pembinaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Guslah I (SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah) Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2). Pembimbing (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (2) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** kepemimpinan, manajemen berbasis sekolah, dan mutu pendidikan

Peranan seorang pemimpin dalam hubungan antara manusia sangat terkait dengan gaya kepemimpinan yang ditampilkannya termasuk seorang kepala sekolah. Seorang pemimpin lembaga (KS) diharapkan dapat menampilkan gaya kepemimpinannya pada segala situasi tergantung pada kondisi, situasi, dan bawahan. Secara bersamaan bahwa kepemimpinan dan manajemen sekolah yang efektif, akan dapat meningkatkan mutu suatu organisasi. Dalam tesis ini memiliki rumusan masalah *pertama*, adakah pengaruh intensitas pembinaan kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan, *kedua* adakah pengaruh keberhasilan manajemen berbasis sekolah (MBS) terhadap peningkatan mutu pendidikan, *ketiga*, bagaimana strategi implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik di Guslah I (SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah) Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan dan manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Guslah I (SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah) di Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan, juga apa pengaruh peranan kepala sekolah terhadap keberhasilan MBS dan prestasi peserta didik, serta seperti apa strategi implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Guslah I SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah di Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metoda statistik. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 45 guru pada tahun pelajaran 2023/2024 pada kedua lembaga tersebut.

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu: 1. Hipotesis ke-1 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara kepemimpinan kepala sekolah dengan peningkatan mutu sekolah di Guslah I SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan. 2. Hipotesis ke-2 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara Manajemen Berbasis Sekolah dengan peningkatan mutu sekolah di SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan. 3. Hipotesis ke-3 teruji yaitu ada hubungan secara simultan antara hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah dengan peningkatan mutu sekolah di SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.

## ABSTRACT

Lutfiati, 2024. *Intensity of Principal Leadership Development and the Success of School-Based Management (MBS) towards Improving the Quality of Education in Guslah I (SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah) Beji District, Pasuruan Regency*. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2). Supervisor (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (2) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** leadership, school-based management, and educational quality

The role of a leader in human relations is closely related to the leadership style he displays, including that of a school principal. An institutional leader (KS) is expected to be able to display his leadership style in all situations depending on the conditions, circumstances and subordinates. Simultaneously, effective school leadership and management will be able to improve the quality of an organization. In this thesis, the first problem is formulated, is there an influence of the intensity of the school principal's leadership development on improving the quality of education?, second Is there an influence of the success of school-based management (SBM) on improving the quality of education, *third*, what is the implementation strategy for school-based management in improving the quality of education and learning achievement of students in Guslah I (SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah) Beji District, Pasuruan Regency.

Based on the problem formulation above, the aim of this research is to find out how the role of school-based leadership and management in improving the quality of education at Guslah I (SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah) in Beji District, Pasuruan Regency, also what influence the role of the school principal has on the success of SBM and student achievement, as well as what the implementation strategy for school-based management is like in improving the quality of education at Guslah I SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah in Beji District, Pasuruan Regency.

*This research uses quantitative approach*, namely research that emphasizes analysis on numerical data (numbers) processed using statistical methods. The sample in this research was 45 teachers in the 2023/2024 academic year at the two institutions.

Based on the results of multiple linear regression analysis, the conclusions that can be drawn are: 1. The first hypothesis was tested, namely that there is a partial relationship between the leadership of the school principal and improving the quality of schools at Guslah I SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah, Beji District, Pasuruan Regency. 2. The second hypothesis was tested, namely that there is a partial relationship between School-Based Management and improving school quality at SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah, Beji District, Pasuruan Regency. 3. The third hypothesis was tested, namely that there is a simultaneous relationship between the principal's leadership and School Based Management and improving school quality at SDN Baujeng II and SDI Az Zahrah, Beji District, Pasuruan Regency.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamiinn, atas segala karunia dan ridha Allah SWT, tesis dengan judul “Intensitas Pembinaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di GUSLAH I (SDN Baujeng II dan SDI Az Zahrah) Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini dalam rangka memenuhi satu dari persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di bidang Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana (S II) Universitas Gresik. Pada akhirnya, dalam sambutan ini, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa apresiasi dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Gresik, dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes., yang selalu memberikan teladan baik dan motivasi dalam proses penyelesaian perkuliahan.
2. Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. H. Taufiq Harris, M.Pd yang memberikan pandangan keilmuan, arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. pembimbing pertama dan Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk kami, serta dengan sabar, tulus, dan telaten dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun tesis ini.
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan pada program pascasarjana (S II) konsentrasi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang senantiasa menginspirasi dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini.

5. Suamiku terkasih dan tersayang, Nur Kholis, S.PdI., M.PdI yang senantiasa dengan setia mendampingi dan membantu penulis selama menyusun tesis ini.
6. Putra-putriku tercinta Nur Ismatul Izzah Ervinayati, Nur Nazwa Naila Jannati, M. Nur Haidar Ervin Raufa yang selalu menjadi support penulis selama menyusun tesis ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT jualah, penulis kembalikan segalanya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Motto .....	viii
Abstrak.....	xiii
<i>Abstract</i> .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Definisi Operasional.....	12
1.6. Hipotesis.....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Penelitian Terdahulu.....	15
<b>2.2. Landasan Teoritis</b> .....	16
2.2.1. Kepemimpinan KS dalam Memberikan Pembinaan.....	16
2.2.2. Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah.....	17
<b>2.3. Kepemimpinan KS</b> .....	18
2.3.1. Pengertian Kepemimpinan.....	18
2.3.2. Syarat-syarat Menjadi Pemimpin.....	19

2.3.3. Gaya Kepemimpinan.....	20
2.3.4. Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pemimpin .....	21
2.3.5. Perkembangan Pendidikan di Indonesia.....	22
2.3.6. Kebijakan Meningkatkan Kualitas.....	24
2.3.7. Mempersiapkan Kurikulum Pendidikan Abad XXI.....	27
2.3.8. Faktor Pembentuk Kultur Sekolah.....	27
2.3.9. Peran Kepala Sekolah dalam memahami kultur Sekolah.....	29
<b>2.4. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....</b>	<b>30</b>
2.4.1. Pengertian MBS.....	30
2.4.2 Tujuan dan Manfaat MBS.....	33
2.4.3. Konsep dan Prinsip MBS.....	35
2.4.4. Komponen MBS .....	37
<b>2.5. Peningkatan Mutu Pendidikan.....</b>	<b>39</b>
2.5.1. Pengertian Mutu Pendidikan .....	39
2.5.2. Astrategi Pembinaan Iklim dan Budaya Sekolah .....	45
2.5.3. Mendongkrak Prestasi Belajar.....	48
2.5.4. Lingkungan Sekitar Sekolah.....	53
2.5.5. Program Kewirausahaan.....	55
2.5.6. Perencanaan Perubahan Iklim Sekolah dalam rangka Peningkatan Mutu Pendidikan.....	58
2.5.7. Sekolah sebagai Miniatur Kehidupan.....	59
2.5.8. Akuntabilitas Sekolah.....	62
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian .....	66
3.2. Populasi dan Sampel.....	67
3.3. Variabel Penelitian .....	68
3.4. Instrumen Penelitian.....	69
3.5. Jenis dan Sumber Data .....	70
3.6. <b>Teknik Analisis Hasil Penelitian</b> .....	<b>71</b>
3.6.1. Uji Validitas .....	71

3.6.2. Pengujian Realibitas (Uji Keandalan) .....	71
3.6.3. Regresi Berganda .....	72
3.6.4. Koefisien Korelasi (R) dan Diterminasi Simultan .....	72
3.6.5. Koefisien Korelasi Parsial .....	72

## **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

<b>4.1 Deskripsi Variabel Penelitian</b> .....	76
4.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ).....	76
4.1.2. Manajemen Berbasis Sekolah (X <sub>2</sub> ).....	78
4.1.3. Peningkatan Mutu pendidikan (Y) .....	80
<b>4.2. Uji Persyaratan Analisis</b> .....	82
4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ) .....	83
4.2.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Manajemen Berbasis sekolah (X <sub>2</sub> ).....	85
4.2.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel mutu pendidikan (Y <sub>2</sub> ).....	86
<b>4.3. Analisis Regresi Linier Berganda</b> .....	87
4.3.1. Uji Asumsi Klasik Normalitas.....	87
4.3.2. Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas.....	89
4.3.3. Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas.....	90
4.3.4. Persamaan Regresi Linier Berganda .....	90
<b>4.4. Uji Hipotesis</b> .....	92
4.4.1. Uji F dan Nilai Koefisien Determinasi (R Square).....	92
4.4.2. Uji T.....	94

## **BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

5.1. Pengaruh Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Mutu pendidikan .....	95
5.2. Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dengan Mutu pendidikan .....	96
5.3. Pengaruh Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah dengan Mutu pendidikan .....	97

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1. Kesimpulan.....	101
6.2. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	76
Tabel 4.2 Hasil Variabel Manajemen Berbasis Sekolah ( $X_2$ ) .....	79
Tabel 4.3 Hasil Variabel Mutu pendidikan (Y) .....	81
Tabel 4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	83
Tabel 4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Manajemen Berbasis Sekolah.....	85
Tabel 4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Mutu pendidikan.....	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual.....	87
Tabel 4.8 Nilai VIF Pada Variabel Bebas .....	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	90
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	91
Tabel 4.11 Hasil Uji F dan Nilai R Square.....	93
Tabel 4.12 Hasil Uji T.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	66
Gambar 4.1 Grafik Histogram dan <i>Normal Probability Plot</i> .....	88