

**MANAJEMEN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTISITUS DI SDN BAUJENG II DAN SDN BEJI II
KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS



ROWI ISNAWATI

NIM: 220100066

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024

**MANAJEMEN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTISITUS DI SDN BAUJENG II DAN SDN BEJI II
KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS



ROWI ISNAWATI

NIM: 220100066

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024



MOTTO

- Pelajar Pancasila: Berintegritas Tinggi, Berjiwa Sosial, Berbudaya Lokal.
- Menjadi Pelajar Pancasila: Kreatif, Mandiri, dan Gotong Royong.
- Pelajar Pancasila: Cerdas Berbudi, Tangguh Beraksi, Peduli Sesama.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rowi Isnawati
NIM : 220100066
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Rowi Isnawati
NIM. 220100066

**MANAJEMEN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTISITUS DI SDN BAUJENG II DAN SDN BEJI II
KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Rowi Isnawati
NIM: 220100066

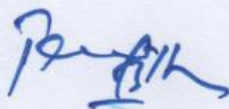
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

Juni, 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

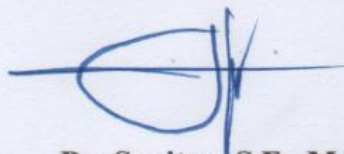
Tesis oleh Rowi Isnawati ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rowi Isnawati ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

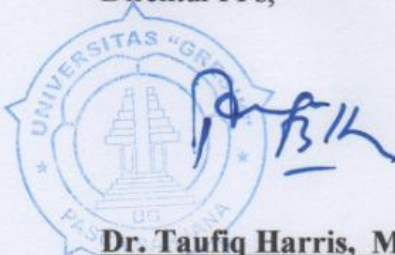
Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota.

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Rowi Isnawati, 2024. *Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar (Studi Multisitus Di SDN Baujeng II Dan SDN Beji II Pasuruan)* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.

Pembimbing I : Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Suyitno, S.E.,M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Proyek, Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu upaya penting dalam pendidikan dasar untuk membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka, sekolah memiliki fleksibilitas lebih dalam merancang dan mengimplementasikan program yang relevan dan kontekstual. Namun, manajemen proyek penguatan profil ini menghadapi berbagai tantangan, termasuk koordinasi yang efektif, penggunaan teknologi, dan keterlibatan semua pihak terkait. Di SDN Baujeng II dan SDN Beji II Pasuruan, penerapan Kurikulum Merdeka dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila menjadi fokus utama untuk mengevaluasi bagaimana manajemen proyek dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis manajemen proyek penguatan profil Pelajar Pancasila di SDN Baujeng II dan SDN Beji II Pasuruan, serta mengidentifikasi dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi multisitus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Partisipan penelitian meliputi kepala sekolah, dan guru di kedua sekolah tersebut. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif untuk mendapatkan gambaran mendalam mengenai manajemen proyek dalam penguatan profil pelajar Pancasila.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi manajemen proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN Baujeng II dan SDN Beji II dilakukan dengan tujuan untuk menyalurkan dan memfasilitasi pelaksanaan kurikulum yang bertujuan untuk menguatkan pemahaman dan implementasi nilai-nilai Pancasila pada siswa. 2) Faktor-faktor pendukung meliputi dukungan masyarakat, kompetensi tenaga pendidik, dan sumber daya yang memadai serta peran teknologi. Di sisi lain, faktor penghambat termasuk tantangan dalam pengorganisasian waktu, perubahan kebijakan, dan keterbatasan sumber daya. Dengan memahami dan mengelola faktor-faktor ini, proyek ini dapat berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila.

ABSTRACT

Rowi Isnawati, 2024. *Project Management Strengthening the Profile of Pancasila Students in the Independent Curriculum in Elementary Schools (Multisite Study at SDN Baujeng II and SDN Beji II Pasuruan)* Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University.

Supervisor I : Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Supervisor II : Dr. Suyitno, S.E.,M.Pd

Keywords: Project Management, Strengthening Pancasila Student Profiles, Independent Curriculum

Strengthening the Pancasila Student Profile is one of the important efforts in basic education to shape student character in accordance with Pancasila values. By implementing the Independent Curriculum, schools have more flexibility in designing and implementing programs that are relevant and contextual. However, the management of this profile strengthening project faces various challenges, including effective coordination, use of technology, and involvement of all relevant parties. At SDN Baujeng II and SDN Beji II Pasuruan, the implementation of the Independent Curriculum in strengthening the Pancasila Student Profile is the main focus for evaluating how project management can support the achievement of the expected educational goals.

The aim of this research is to identify and analyze project management for strengthening the profile of Pancasila Students at SDN Baujeng II and SDN Beji II Pasuruan, as well as identifying and analyzing supporting and inhibiting factors in its implementation.

The research method used is a multisite study with a qualitative approach. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation. Research participants included school principals and teachers at the two schools. Data analysis was carried out using descriptive analysis techniques to get an in-depth picture of project management in strengthening the profile of Pancasila students.

The research results show that 1) Implementation of the project management of Strengthening the Pancasila Student Profile in the Merdeka Curriculum at SDN Baujeng II and SDN Beji II was carried out with the aim of aligning and facilitating the implementation of the curriculum which aims to strengthen the understanding and implementation of Pancasila values in students. 2) Supporting factors include community support, competence of teaching staff, and adequate resources and the role of technology. On the other hand, inhibiting factors include challenges in organizing time, policy changes, and resource limitations. By understanding and managing these factors, this project can successfully increase students' understanding of the values of Pancasila.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah menganugerahkan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Proposal Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah mengarahkan jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal Tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Bapak Dr. Suyitno, M. Pd selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd selaku pembimbing I
5. Bapak A. Faizin, SS, M.Hum selaku pembimbing II yang keduanya sangat membantu dalam proses penyusunan tesis.
6. Ibu Suci Nuraeni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Baujeng II
7. Ibu Bidayah, S.Ag selaku Kepala Sekolah SDN Beji II

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta imbalan yang setimpal atas jasa dan amal baik beliau tersebut di atas.

Gresik, 20 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar	15
2.3 Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	25
2.4 Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2 Kehadiran Peneliti.....	39
3.3 Lokasi Penelitian.....	39
3.4 Sumber Data.....	40
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	42
3.6 Teknik Analisa Data.....	44
3.7 Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	49
4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN Baujeng 2 dan SDN Beji 2.....	61
4.2.2 Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN Baujeng 2 dan SDN Beji 2	70
4.3 Pembahasan.....	77
4.3.1 Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN Baujeng 2 dan SDN Beji 2.....	77
4.3.2 Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN Baujeng 2 dan SDN Beji 2	80

BAB V PENUTUP

3.1 Kesimpulan	82
3.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84