

TESIS

“IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI RELIGIUS SISWA DI SDN PENDOWOLIMO DAN SDN KARANGBINANGUN”



AISYAH LAILY AGUSTINA

NIM: 220100003

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

2024



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI RELIGIUS SISWA DI SDN
PENDOWOLIMO DAN SDN KARANGBINANGUN**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

AISYAH LAILY AGUSTINA

NIM 220100003

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

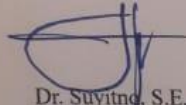
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

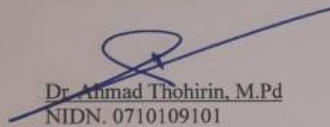
Tesis oleh **Aisyah Laily Agustina** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



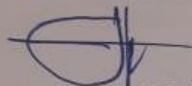
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

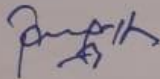
Tesis oleh Aisyah Laily Agustina ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal:
19 Juni 2024

Dewan Penguji,



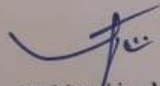
Dr. Suvitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

,Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

, Anggota



Dr. Mustakim, M.Pd
NIDN. 0705039005

,Anggota

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AISYAH LAILY AGUSTINA
Tempat/tanggal lahir : GRESIK, 06 AGUSTUS 1991
NIM : 220100003
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI RELIGIUS SISWA DI SDN PENDOWOLIMO DAN SDN KARANGBINANGUN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftarpustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Aisyah Laily Agustina)

ABSTRAK

Manajemen kurikulum yang efektif dapat membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai spiritual dan agama, yang pada gilirannya dapat memperkuat kompetensi religius mereka. Dalam era yang serba cepat dan penuh tantangan seperti sekarang, di mana teknologi dan informasi berkembang dengan sangat cepat, penting bagi siswa untuk memiliki fondasi nilai yang kuat untuk membimbing mereka. Sekolah dan pendidik dapat merancang dan mengelola kurikulum yang tidak hanya fokus pada pengetahuan akademis tetapi juga pada pembentukan kompetensi religius yang kuat pada siswa. Ini akan membantu mereka menjadi individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga kaya akan nilai-nilai religius dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan manajemen kurikulum dalam meningkatkan kompetensi religius siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui Observasi, Interview, dan Dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala TPQ dan Madin serta guru agama. Dengan tahapan: a. Tahap persiapan. b. Tahap Penelitian. c. Tahap penyusunan. Jenis data pada penelitian ini adalah data kualitatif, dengan penentuan informan pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik purposive sampling.

Dalam penelitian ini terdapat temuan bahwa manajemen kurikulum yang efektif dalam menjalankan pendidikan adalah kurikulum terintegrasi, dimana dalam kurikulum tersebut menerapkan kurikulum nasional dalam hal ini KOSP dan juga kurikulum keagamaan yang diterapkan pada TPQ dan juga Madrasah Diniyah yang sudah menjadi bagian dari SDN Pendowolimo dan juga SDN Karangbinangun. Dari penerapan kurikulum tersebut menjadi bekal pada siswa dalam meningkatkan kompetensi mereka dibidang religius agar menjadi semakin baik dan menunjang dalam kehidupan mereka.

Kata kunci: implementasi manajemen kurikulum, kompetensi religius

ABSTRACT

Effective curriculum management can help students develop a deeper understanding of spiritual and religious values, which in turn can strengthen their religious competence. In this fast-paced and challenging era, where technology and information are developing very quickly, it is important for students to have a strong foundation of values to guide them. Schools and educators can design and manage curricula that not only focus on academic knowledge but also on forming strong religious competencies in students. This will help them become individuals who are not only intellectually intelligent but also rich in religious and moral values. This research aims to describe the application of curriculum management in improving students' religious competence. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection methods through observation, interviews and documentation. The informants in this research were the school principal, head of TPQ and Madin and religious teachers. With stages: a. Preparation phase. b. Research Stage. c. Preparation stage. The type of data in this research is qualitative data, with the determination of informants in this research using a purposive sampling technique.

In this research there are findings that effective curriculum management in carrying out education is an integrated curriculum, where the curriculum applies the national curriculum in this case KOSP and also the religious curriculum which is applied to TPQ and also Madrasah Diniyah which has become part of SDN Pendowolimo and also SDN Karangbinangun. The implementation of this curriculum provides provisions for students to improve their competence in the religious field so that it becomes better and supports their lives.

Keyword: *implementation of curriculum management, religious competence*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kompetensi Religius di SDN Pendowolimo dan SDN Karangbinangun” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Yang terhormat Ibu Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, SH. M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku kaprodi Program Pascasarjana Universitas Gresik sekaligus pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan wawasan kepada penulis dengan penuh

kesabaran membimbing sehingga penulisan tesis ini bisa terselesaikan.

5. Kepada jajaran Bapak/Ibu Dosen Pengajar semua beserta Staf Pegawai di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Gresik yang mana tidak bisa penulis sebutkan satu persatu disini, semoga ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama ini bermanfaat dan bisa menjadi bekal untuk kami dalam meniti kesuksesan dimasa depan.
6. Kepala SDN Pendowolimo dan SDN Karangbinangun yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Gresik, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Motto	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar pengesahan penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Manajemen Kurikulum.....	18
2.3 Kompetensi Religius	30
2.4 Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Sumber Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	43

3.7 Tahapan Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian I	49
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian II.....	53
4.3 Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian I.....	56
4.4 Analisis dan pembahasan Hasil penelitian II.....	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	
5.2 Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA