

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN
SELOTAMBAK KECAMATAN KRATON KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

KHOIRUN NISAK

NIM. 220100060

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024



MOTTO

1. "Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia karena dengan itu kamu dapat mengubah dunia."
2. "Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."
3. "Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad."

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU DI UPT SATUAN
PENDIDIKAN SDN SELOTAMBAK KECAMATAN KRATON
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Disusun Oleh :

KHOIRUN NISAK

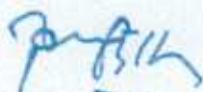
NIM. 220100060

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Khoirun Nisak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal: 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

Pembimbing II


Dr. Ahmad Thohirin.,M.Pd

NIDN. 0710109101

Gresik, 20Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

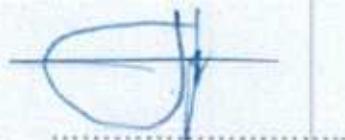
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Khoirun Nisak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada
tanggal: 20 Juni 2024

Dewan Penguji,

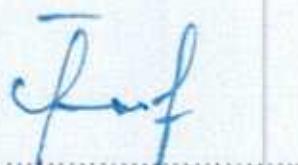
Dr. Suyitno, M.Pd
NIDK. 8808960018

Ketua



Dr.M. Furqon Wahyudi
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr.Ahmad Thohirin.,M.Pd
NIDN. 071010910

Anggota



Gresik, 20 Juni 2024.
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : KHOIRUN NISAK
NIM : 220100060
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juni 2024
Yang menyatakan,



KHOIRUN NISAK

NIM.220100060

ABSTRAK

Nisak, Khoirun. 2024. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Selotambak Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Selotambak Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan. Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai peran dan tindakan kepala sekolah dalam konteks peningkatan kinerja guru. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan berbagai strategi yang efektif, termasuk kolaborasi erat dengan guru, pemberian apresiasi atas kinerja yang baik, pembagian tugas yang sesuai dengan kompetensi guru, refleksi terhadap setiap kegiatan yang dilaksanakan, serta kerjasama dengan berbagai pihak eksternal untuk peningkatan mutu satuan pendidikan. Temuan ini menyoroti pelaksanaan, hasil, kendala dan faktor dalam strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yakni di UPT Satuan Pendidikan SDN Selotambak menerapkan faktor-faktor diantaranya yakni : 1) Komunikasi efektif; 2) Visi Misi yang jelas; 3) Pengembangan Profesional Berkelanjutan; 4) Pembagian tugas yang tepat; dan 5) Kolaborasi serta kerjasama. Disamping itu, ada beberapa kendala dalam kepemimpinan yang saya laksanakan dalam peningkatan kinerja guru di satuan pendidikan ini yaitu beberapa guru enggan untuk mengembangkan diri serta kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan dan juga karena satuan pendidikan ini hanya memiliki 8 guru maka tugas guru selain mengajar juga merangkap berbagai tugas tambahan. Dengan mengimplementasikan strategi-strategi ini, kepala sekolah mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan meningkatkan kinerja guru secara signifikan, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nisak, Khoirun. 2024. Principal Leadership Strategy in Improving Teacher Performance in the UPT Education Unit of SDN Selotambak, Kraton District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Keywords: *Leadership Strategy, Principal, Teacher Performance*

This research aims to examine the leadership strategies of school principals in improving teacher performance at the UPT Education Unit of SDN Selotambak, Kraton District, Pasuruan Regency. A qualitative approach was used in this research to gain an in-depth understanding of the role and actions of school principals in the context of improving teacher performance. Data was collected through in-depth interviews, participant observation, and analysis of related documents.

The results of the research show that school principals implement various effective strategies, including close collaboration with teachers, giving appreciation for good performance, distributing tasks in accordance with teacher competence, reflecting on each activity carried out, and collaborating with various external parties to improve the quality of the unit. education. These findings highlight the implementation, results, obstacles and factors in the principal's leadership strategy in improving teacher performance, namely at the Selotambak SDN Education Unit UPT implementing factors including: 1) Effective communication; 2) Clear Vision and Mission; 3) Continuous Professional Development; 4) Appropriate division of tasks; and 5) Collaboration and cooperation. Apart from that, there are several obstacles in the leadership that I carry out in improving the performance of teachers in this educational unit, namely that some teachers are reluctant to develop themselves and lack responsibility for the tasks that have been given and also because this educational unit only has 8 teachers, the teacher's duties are other than teaching. also carries out various additional duties. By implementing these strategies, school principals are able to create a conducive educational environment and significantly improve teacher performance, which ultimately contributes to improving the quality of learning and student learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul
Halaman Judul	i
Lembar Logo	ii
Motto	iii
Lembar Prasyarat Gelar	iv
Persetujuan Pembimbing	v
Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 12
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Sratigi Kepemimpinan	16
2.2.2 Kepemimpinan	21
2.2.3 Kepala Sekolah	27
2.2.4 Kinerja Guru	40

2.2.5 Penilaian Kinerja Guru	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	59
3.2 Kehadiran Peneliti.....	60
3.3 Lokasi Penelitian.....	64
3.4 Subjek Penelitian	66
3.5 Sumber Data.....	67
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.7 Teknik Analisa Data	71
3.8 Keabsahan Data	74
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	78
4.1 Paparan Data	78
4.2 Gambaran Umum Latar Penelitian	79
4.3 Temuan	99
4.4 Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Selotambak Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

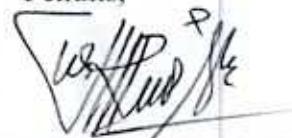
Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembuatan tesis ini menambah wawasan penulis mengenai aplikasi ilmu pendidikan yang pernah diterima di masa perkuliahan dalam kehidupan nyata. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I yang memberikan motivasi, serta arahan pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan sabar sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
6. Kepala Sekolah UPT Satuan Pendidikan SDN Selotambak Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan
7. Keluarga tercinta yang terus memberikan dukungan setiap harinya.
8. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 20 Juni 2024

Penulis,



KHOIRUN NISAK

NIM 220100060

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Standar Kinerja Guru.....	47
Tabel 4.1 : Data guru dan tenaga kependidikan.....	87
Tabel 4.2 : Data Siswa SDN Selotambak tahun pelajaran 2023 / 2024.....	87
Tabel 4.3 : Data dan Keadaan Ruang Kelas	88
Tabel 4.4 : Data Meubelair	88
Tabel 4.5 : Data dan Keadaan Ruang Kelas	89
Tabel 4.6 : Data Prestasi SDN Selotambak tahun 2023 / 2024	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 4.1 : Peta Wilayah Sekitar SDN Selotambak, Kraton, Pasuruan	80
Gambar 4.2 : Data referensi SDN Selotambak, Kraton, Pasuruan	81