

TESIS
POLA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR
(Studi pada Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Kecamatan Pandaan)



HAMDAN SAFICK ANANDA

NIM. 220100054

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024

TESIS
POLA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR
(Studi pada Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Kecamatan Pandaan)



HAMDAN SAFICK ANANDA

NIM. 220100054

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024



MOTTO

- Guru menciptakan jalan menuju masa depan yang indah, dan di tangan merekalah harapan dapat menjadi kenyataan.
- Kemampuan seseorang untuk mengumpulkan kekayaan bukanlah ukuran kesuksesannya; sebaliknya, ukuran kesuksesan adalah jumlah bantuan yang dia berikan kepada manusia.
- Guru mengubah potensi menjadi prestasi dengan pengetahuan sebagai pendorong.
- Menerangi jalan untuk generasi mendatang, dengan ilmu sebagai kompas.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

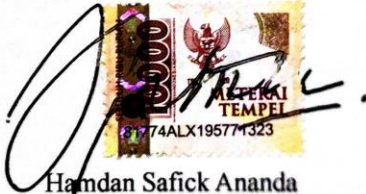
Nama : Hamdan Safick Ananda
NIM : 220100054
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


74ALX195771323
Hamdan Safick Ananda

**POLA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR**
(Studi pada Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Kecamatan Pandaan)

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik**
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

HAMDAN SAFICK ANANDA

NIM. 220100054

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Hamdan Safick** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDK. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005

Gresik, 13 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Hamdan Safick Ananda ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 20 Juni 2024.

Dewan Penguji,



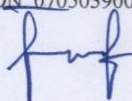
Dr. Suvitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Ketua



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Abstark

Hamdan Safick Ananda, 2024. Pola Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Kecamatan Pandaan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pola Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Sekolah Dasar, pengembangan profesi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi Pola Supervisi Akademik yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja Guru di Sekolah dasar. Fokus utama Penelitian adalah pada identifikasi pola-pola praktik Supervisi Akademik yang efektif, persepsi Guru terhadap pola supervisi tersebut, serta dampaknya terhadap kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Pandaan. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif yang menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi partisipatif, analisis dokumen, dan wawancara mendalam.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pola Supervisi Akademik yang terstruktur dan berkelanjutan oleh Kepala Sekolah dapat signifikan meningkatkan motivasi dan kualitas pengajaran guru. Praktik supervisi yang meliputi pengamatan kelas, umpan balik konstruktif, pengembangan profesional, dan pembinaan personal dianggap memiliki dampak positif terhadap Kinerja Guru dalam menghadapi tantangan-tantangan Pendidikan saat ini. Meskipun demikian, tantangan seperti keterbatasan waktu, pengalaman, dan dukungan dari pihak Sekolah juga diidentifikasi sebagai faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pola Supervisi Akademik.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperkaya pemahaman tentang pola Supervisi Akademik di tingkat Sekolah Dasar, khususnya dalam konteks Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Pandaan. Implikasi praktis dari penelitian ini mencakup rekomendasi untuk pengembangan kebijakan supervisi yang lebih terstruktur dan berkelanjutan serta peningkatan pelatihan bagi Kepala Sekolah dalam melaksanakan pola Supervisi Akademik yang efektif.

Abstract

Hamdan Safick Ananda, 2024. Academic supervision patterns School Principals' Academic Supervision Patterns in Improving Primary School Teacher Performance (Study at School Cluster 7 Elementary Schools, Pandaan District). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Keywords: academic supervision patterns, school principal, teacher performance, elementary school, professional development.

This research aims to explore the Academic Supervision patterns implemented by school principals to enhance teachers' performance in elementary schools. The primary focus of the study is on identifying effective patterns of academic supervision practices, teachers' perceptions of these patterns, and their impact on teacher performance at Cluster 7 Pandaan Elementary Schools. The research employs a qualitative approach using data collection methods such as participatory observation, document analysis, and in-depth interviews.

The findings indicate that structured and continuous academic supervision patterns by school principals can significantly enhance teachers' motivation and teaching quality. Supervisory practices including classroom observations, constructive feedback, professional development, and personal mentoring are perceived to have positive impacts on teacher performance in addressing current educational challenges. However, challenges such as time constraints, lack of experience, and insufficient school support are also identified as factors influencing the effectiveness of academic supervision patterns.

This research contributes to enriching understanding of academic supervision patterns at the elementary school level, particularly within the context of Cluster 7 Pandaan Elementary Schools. Practical implications include recommendations for the development of more structured and continuous supervision policies, as well as enhanced training for school principals in implementing effective academic supervision patterns.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhoNya tesis yang berjudul **“Pola supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah Dasar Gugus Sekolah 7 Kecamatan Pandaan)”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

6. Segenap Dosen, Pegawai dan seluruh Civitas Akademika di Lingkungan Universitas Gresik yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan studi di program Pascasarjana Universitas Gresik.
7. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan penulisan proposal tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Logo.....	iii
Motto.....	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Judul.....	vi
Lembar Persetujuan Pembimbing	vii
Lembar Pengesahan	viii
Abstrak.....	ix
Abstract	x
Kata Pengantar.	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah atau Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Supervisi Akademik	15
2.3 Kepala Sekolah.....	26
2.4 Kinerja Guru.....	34
2.5 Pola Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	42
2.6 Kerangka Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
3.2 Kehadiran Peneliti.....	64
3.3 Lokasi Peneliti.....	66
3.4 Sumber Data.....	67
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	69
3.6 Teknik Analisa Data	72
3.7 Keabsahan Data.....	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	79
4.1 Paparan Data Kasus SDN Sumberejo 1 Pandaan Kec.Pandaan Kab. Pasuruan	79
4.2 Paparan Data Kasus SDN Sumberejo 2 Pandaan Kec.Pandaan Kab. Pasuruan	101

4.3 Paparan Data Kasus SDN Kutorejo 2 Pandaan Kec.Pandaan Kab. Pasuruan	113
4.4 Pembahasan.....	131
BAB V PENUTUP	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	163

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Orisinalitas Penelitian	13
2.2 Standart Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah.....	30
2.3 Jumlah SDM di SDN Sumberejo 1 Pandaan.....	80
2.4 Jumlah SDM di SDN Sumberejo 2 Pandaan.....	102
2.5 Jumlah SDM di SDN Kutorejo 2 Pandaan.....	114
2.6 Pola supervisi akademik di SD Gugus Sekolah 7 Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pemberian Umpan Balik	52
2.2 Pola Supervisi Akademik	59
2.3 Kerangka Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Panduan Wawancara Kepala sekolah.....	163
2 Panduan Wawancara Guru	165
3 Surat Izin Penelitian	166
4 Surat Balasan Izin Penelitian	169
5 Kartu Bimbingan.....	172
6 Dokumentasi	174