

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI
PROGRAM PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
(Studi Kasus pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber
Kembangan Kebomas Gresik)**



NUZULUL IMAMAH

NIM 220100007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI
PROGRAM PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
(Studi Kasus pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber
Kembangan Kebomas Gresik)**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat pengajuan
Tesis pada program studi Manajemen Pendidikan pada program
Pasca Sarjana (S2) Universitas Gresik.**



NUZULUL IMAMAH

NIM 220100007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024



MOTTO

- ✚ Tiada Gadng yang tak retak, Tiada Manusia yang sempurna, maka sempurnakan dengan pendidikan, karena Pendidikan akan membawa pada keberuntungan, dan keberuntungan akan membawa pada kesuksesan.
- ✚ Kesuksesan dapat diraih jika punya perencanaan, dan perencanaan adalah strategi menuju kesuksesan.
- ✚ Kesempatan tidak datang dua kali, maka nikmati, jalani dan kembangkan dengan kerja keras, dan keikhlasan.

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuzulul Imamah

NIM : 220100007

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pasca Sarjana Universitas Gresik

Judul Tesis : STRATEGI PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PROGRAM PENGEMBAN BAKAT DAN MINAT SISWA (Studi Kasus pada MI Ma'arif NU

Manbaur Rohmah Sumber Kembangan Kebomas Gresik) Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024



Nuzulul Imamah
NIM. 220100007

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI
PROGRAM PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
(Studi Kasus pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber
Kembangan Kebomas Gresik)**

TESIS

**Diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Pasca Sarjana (S2) Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister**



NUZULUL IMAMAH

NIM 220100007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

JUNI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nuzulul Imamah, NIM 220100007 dengan Judul Strategi Peningkatan Mutu Sekolah melalui Program Pengembangan Bakat dan Minat Siswa (Studi Kasus pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber Kembangan Gresik) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing 1



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN 0705126204

Pembimbing 2



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pasca Sarjana (S2)
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN 0727026502

PENGESAHAN

Tesis oleh Nuzulul Imamah, NIM 220100007 dengan Judul Strategi Peningkatan Mutu Sekolah melalui Program Pengembangan Bakat dan Minat Siswa (Studi Kasus pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber Kembangan Gresik) telah diuji pada tanggal 19.Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN 0727026502

(Ketua)



Dr. Suyitno, S.E.M.Pd.
NIDN 8808960018

(Anggota)



Dr M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN 0718099701

(Anggota)

Mengetahui,

Direktur Program Pasca Sarjana (S2)
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN 0727026502

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PROGRAM
PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA
(Studi Kasus pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber
Kembangan Kebomas Gresik)**

**Nuzulul Imamah
Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Pasca Sarjana
Universitas Gresik**

Email : nuzululimamah77@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan memungkinkan individu mengembangkan potensi diri, bakat dan minat secara optimal. Pendidikan yang bermutu memberikan kontribusi pada pembangunan nasional, Permasalahan pendidikan diantaranya daya saing mutu pendidikan di sekolah memerlukan strategi sebagai perencanaan agar tujuan pendidikan di sekolah dapat tercapai. Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan strategi perencanaan peningkatan mutu sekolah, Menganalisa strategi kepala sekolah, dan Mengevaluasi program - program dalam meningkatkan mutu sekolah melalui program pengembangan yang dilakukan disekolah khususnya melalui program bakat dan minat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan deskriptif dan jenis studi kasus dengan mengambil sample pada MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah, dengan landasan teori strategi peningkatan mutu sekolah adalah cara atau upaya pendekatan yang dilakukan dalam menyusun langkah – langkah perencanaan peningkatan mutu sekolah sehingga tujuan sekolah dapat tercapai sesuai tujuannya.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti meliputi sejarah dan profil sekolah, keadaan sekolah, visi misi dan tujuan sekolah serta beberapa temuan penelitian berupa fakta dan dokumentasi, wawancara dan data dokumen. Hasil penelitian mendeskripsikan (1) proses perencanaan peningkatan mutu sekolah yaitu dengan membuat perencanaan program sekolah yang mengacu pada visi, misi, dan tujuan sekolah, (2) menganalisa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah melalui program kegiatan pengembangan sekolah diantaranya program unggulan dan program pengembangan potensi siswa melalui pengembangan bakat dan minat siswa dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler (3) hasil dari kegiatan bakat dan minat siswa, (4) kendala yang dihadapi yaitu karakter dan potensi siswa, pembiayaan yang kurang maksimal (5) solusi dari kendala tersebut dengan memberikan fasilitas program unggulan sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler serta menjalin kerjasama dengan pihak lain dan dukungan masyarakat.

Kata kunci : Mutu sekolah, Pengembangan bakat minat

STRATEGY FOR IMPROVING SCHOOL QUALITY THROUGH STUDENT
TALENT AND INTEREST DEVELOPMENT PROGRAM
(Case Study at MI Ma'arif NU Manbaur Rohmah Sumber Kembangan Kebomas
Gresik)

Nuzulul Imamah
Postgraduate Faculty Education Management Study Program
Gresik University
Email : Nuzululimamah77@gmail.com

ABSTRACT

Education enables individuals to develop their potential, talents and abilities optimally, Quality education contributes to national development. Educational problems, including the competitiveness of the quality of education in schools, requires strategies as planning so that educational goals in schools can be achieved. The aim of the research is to describe planning strategies for improving school quality, Analyze school participal strategies and evaluate programs in improving school quality through development programs carried out in school , especially through talent and interest programs.

The research uses a qualitative approach with a descriptive design and a case study type by taking samples at MI Ma'arif NU Manbaur Rohmah. With the theoretical basis that a school quality improvement strategy is a method or approach taken in preparing steps in planning to improve school quality so that the school's goals can be achieved according to its objectives.

The research results obtained by researchers include history and profile of the school. The condition of the school, the vision, mission and goals of the school as well as several research findings in the form of facts and documentation, interviews and dokumen data The results of the research describe (1) The planning process for improving school quality, namely by making program plant based on 8 educational standards, vision, mision and school goals, (2) analyzing the principal's strategy in improving School quality through school development activity program including superior programs and program developing student potential through developing students talent and interests in the form of extracurricular activities (3) the result of student talent and interest (4) The obstacles faced, namely character and potential of students, less than optimal funding (5) The solution to these obstacles is by providing facilities for the program superior schools and extracurricular activities as well as establishing collaboration with other parties and community support.

Keywords: School quality, development of talent and interests.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberi hidayah dan keselamatan kepada hambanya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpah curahkan kehadirat Rasulullah Muhammad Saw. Yang telah membimbing umatnya, Dengan perantara pena ini penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis yang berjudul “Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Program Pengembangan Bakat dan Minat Siswa (Studi Kasus pada MI Ma’arif NU Manba’ur Rohmah Sumber Kembangan Kebomas Gresik)”.

Tesis ini ditulis, dan disusun melalui penelitian yang digunakan untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan dalam program Pasca Sarjana (S 2) Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membimbing dan membantu kami dalam menyelesaikan penulisan tesis ini,

1. Yth. Rektor Universitas Gresik, Ibu dr. Rizki Dwi Prameswari, M. Kes. yang kami kagumi.
2. Yth. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik, Bapak DR. Taufik Harris, M. Pd, yang selalu berupaya memberikan kami manfaat terbaik dalam proses perkuliahan.
3. Yth. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Gresik, Bapak Dr. Suyitno, S.E, M. Pd, yang selalu membina kami dalam proses perkuliahan.

4. Yth, Dosen Pembimbing 1, Bapak Dr. Hermanoadi, M.Si. yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Yth, Dosen Pembimbing 2 Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan arahan pada penulis selama proses penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir,
6. Yth. Dewan Penguji Bapak Dr. Taufik Harris, M. Pd, (Ketua), Bapak Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.(Anggota), Bapak Dr M. Furqon Wahyudi, M. Pd (Anggota), Selaku Tim Penguji tesis ini, yang telah mengarahkan penulis untuk penulisan yang lebih baik lagi.
7. Yth. Segenap Dosen dan Civitas akademika Program Pasca Sarjana Universitas Gresik yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif di kampus.
8. Yth. Kepala Madrasah Ibtida'iyah Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber Kembangan Kebomas Gresik, Ustadzah Erna Hera Qonita, S.Pd.I, M.M, yang telah memberikan izin dan kesempatan pada penulis sehingga penulis dapat mengali informasi dan dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Yth. Ustadzah Anik Setiani, S.Pd. Waka Kesiswaan, Ustadzah Nur Hidayah,S.Pd. Selaku Waka sarana dan prasarana, dan seluruh jajaran Dewan guru dan Staf, Jajaran Pembina kegiatan Ektrakurikuler MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah Sumber Kembangan Kebomas Gresik, Yang telah memberikan berbagai informasi dalam pengalihan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Yang saya hormati, Orang tua tercinta Alm. Abah H. Rahmat manab, Sm. Hk. Yang selalu memberi inspirasi hidup bagi penulis untuk maju. Juga ibuku Hj. Umu

Habibah yang telah banyak memberikan kasih sayangnya, dengan mencurahkan segala cintanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

11. Yang tersayang Suami tercinta Abi H. Abdul Rokhim, S.P yang telah memberikan kesempatan dan dukungan pada penulis sehingga penulis dapat menempuh pendidikan program Pasca Sarjana (S2) hingga selesai.
12. Yang tercinta Buah hatiku, Putra dan putriku tersayang, Khuriyyah Salsabila Rohima Putri, S. Kep., Wilda Naylatuz Zahro' Rohima Putri, A'izza Qotrunnada, dan Mumtaz Habib Haydar Aly Rohim, dan Alisya Faeyza Kamila yang telah memberi dukungan, penyemangat hidup dan membantu mama disetiap mama butuh dukungan dalam menyelesaikan tugas sehari – hari.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat ditulis satu persatu. Semoga amal ibadahnya dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kesalahan dan kekurangan dalam proses penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk membantu tesis ini menjadi lebih baik. Akhir kata, penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Penulis,

Nuzulul Imamah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTACT	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xvii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xviii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10

2.2. Landasan Teori	15
2.3. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	29
3.2. Kehadiran Peneliti	29
3.3. Lokasi Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.5. Sumber Data	33
3.6. Tehnik Pengumpulan Data	35
3.7. Tehnik Analisis Data	37
3.8. Kerangka Berpikir	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
4.1. Paparan Data	45
4.1.1. Gambatan Umum MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah.....	45
4.1.2. Keadaan Sekolah	48
4.1.3. Struktur Organisasi	56
4.2. Temuan Penelitian	57
4.2.1. Strategi Kepala Sekolah.....	57
4.2.2. Jenis dan strategi pelaksanaan pengembangan bakat dan minat di MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah.....	85
4.3. Pembahasan	86
4.3.1. Analisa Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah melalui program pengembangan bakat dan minat siswa	87
4.3.1.1. Strategi Perencanaan	88
4.3.1.2. Strategi pelaksanaan	89

4.3.1.3. Strategi Evaluasi.....	88
4.3.2. Analisis Penilaian masyarakat dan Hubungan masyarakat terhadap Strategi Kepala Sekolah	88
4.3.3 Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	99
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN – LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.3.2	Jadwal Penelitian	32
Tabel 4.1.2.1.	Prasarana MI Ma'arif NU Manba'ur Rohmah	48
Tabel 4.1.2.2 .	Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan	49
Tabel 4.1.2.3.1 .	Jumlah Siswa Tahun 2023 / 2024	51
Tabel 4.1.2.3.2	Prestasi Siswa Tahun 2023/2024	52
Tabel 4.2.1.1.2.1.1.5	Jenis dan Strategi Pelaksanaan Penembangan Diri MI Ma'arif NU Ma'arif Manba'ur Rohmah	69
Tabel 4.2.1.1.2.1.1.5.	Kegiatan Pengembangan Diri Tidak Terprogram	74
Tabel 4.2.1.1.2.	Jadwal kegiatan Ektrakurikuler pilihan.....	81
Tabel 4.2.1.1.3.	Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri Tidak Terprogram ..	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.3	Kerangka Alur Pikir.....	28
Gambar 4.1.3.	Struktur Organisasi	56
Gambar 4.3.3.2.	Hasil Penelitian	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian	103
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 3.1.	Lembar percakapan pra observasi lapangan.....	105
Lampiran 3.2.	Lembar Observasi penelitian lapangan	106
Lampiran 3.3.	Lembar percakapan pasca observasi lapangan	107
Lampiran 4	Lembar Wawancara instrumen penelitian.....	108
Lampiran 5	Dokumentasi Foto Kegiatan	114
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	133