

**TESIS**

**PENGARUH KESEJAHTERAAN DAN MOTIVASI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SATUAN PENDIDIKAN  
GUSLAH IV KECAMATAN KRATON KABUPATEN  
PASURUAN**



**SRI ENDAH WAHYUNINGSIH**  
**220100038**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

**TESIS**

**PENGARUH KESEJAHTERAAN DAN MOTIVASI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SATUAN PENDIDIKAN  
GUSLAH IV KECAMATAN KRATON KABUPATEN  
PASURUAN**

**SRI ENDAH WAHYUNINGSIH**  
**220100038**

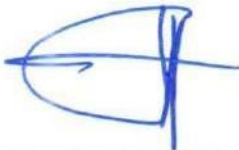
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Endah Wahyuningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.**  
**NIDK. 8808960018**

Pembimbing II



**Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN/ 0705039005**

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
**NIDN. 0727026502**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Endah Wahyuningsih ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal  
20 Juni 2024

Dewan Penguji,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

Ketua



**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.**  
NIDN. 0718099701

Anggota



**Dr. Mustakim, M.Pd.**  
NIDN. 0705039005

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Endah Wahyuningsih  
NIM : 220100038  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Gresik, 14 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Sri Endah Wahyuningsih  
NIM : 220100038

## ABSTRAK

Sri Endah Wahyuningsih. 2024. Pengaruh Kesejahteraan Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di UPT Satuan Pendidikan Guslah IV Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) .....M.Pd (II) .....

Dalam proses pendidikan di sekolah kesejahteraan dan kinerja guru dipengaruhi kondisi jiwanya, demikian sebaliknya, jiwanya mempengaruhinya dalam mengajar, agar dapat mencapai taraf ideal dalam mengajar, maka para guru harus memiliki motivasi yang sangat tinggi dan kukuh dalam menggeluti profesinya sebagai tenaga pengajar. Rumusan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kesejahteraan Terhadap Kinerja Guru Di dan Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru serta Pengaruh Kesejahteraan dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di UPT Satuan Pendidikan Guslah IV Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan. Penelitian ini menggunakan Metodologi penelitian kuantitatif yaitu pendekatan ilmiah yang menggunakan angka dan statistik untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data. Pendekatan ini bertujuan untuk mengukur dan menjelaskan fenomena, hubungan, atau pola dalam sebuah penelitian. Hasil penelitian ini adalah bahwa 1) uji pengaruh secara parsial yaitu nilai t-hitung pada variabel Kesejahteraan Guru sebesar 4,821 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kesejahteraan Guru dengan kinerja Guru. 2) Nilai t-hitung pada variabel motivasi Guru yaitu sebesar 3,980 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi Guru dengan kinerja Guru 3) Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda yaitu : Uji pengaruh secara simultan yaitu nilai F-hitung yang dihasilkan sebesar 52,775 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang berarti bahwa variabel Kesejahteraan Guru dan motivasi Guru berpengaruh signifikan secara simultan terhadap kinerja Guru di UPT Satuan Pendidikan Guslah IV Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan.

**Kata kunci.** Kesejahteraan, Motivasi, dan Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

*Sri Endah Wahyuningsih. 2024. The Influence of Teacher Welfare and Motivation on Teacher Performance at UPT Guslah IV Education Unit, Kraton District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor : (I) .....M.Pd (II)*

.....

*In the education process at school, the teacher's welfare and performance are influenced by the condition of his soul, and vice versa, his soul influences his teaching. In order to reach the ideal level in teaching, teachers must have very high motivation and be firm in their profession as teaching staff. The formulation of this research is to determine the influence of welfare on teacher performance in and the influence of teacher motivation on teacher performance as well as the influence of teacher welfare and motivation on teacher performance in UPT Guslah IV Education Unit, Kraton District, Pasuruan Regency. This research uses quantitative research methodology, namely a scientific approach that uses numbers and statistics to collect, analyze and interpret data. This approach aims to measure and explain phenomena, relationships, or patterns in a study. The results of this research are that 1) the partial influence test, namely the t-calculated value on the Teacher Welfare variable is 4.821 with a probability of 0.000, which means that partially there is a significant positive influence between Teacher welfare and Teacher performance. 2) The t-calculated value for the Teacher motivation variable is 3.980 with a probability of 0.000, which means that partially there is a significant positive influence between Teacher motivation and Teacher performance. 3) Based on the results of multiple linear regression analysis, namely: Simultaneous influence test, namely the F-value The resulting calculation is 52.775 with a probability of 0.000, which means that the Teacher Welfare and Teacher Motivation variables have a significant simultaneous effect on Teacher performance at the UPT Guslah IV Education Unit, Kraton District, Pasuruan Regency.*

**Keywords.** *Teacher Well-being, Motivation and Performance*



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan Rahmat-Nya, sehingga proposal tesis berjudul Pengaruh Kesejahteraan dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru di UPT Satuan Pendidikan Guslah IV Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari doa dan *support* serta masukan dari berbagai pihak yang selalu memberikan motivasi, untuk itu saya menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Gresik, dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, yang selalu memberikan motivasi dan tauladan di dunia pendidikan.
2. Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. Taufiq Harris, M.Pd yang selalu memberikan pencerahan keilmuan dan supportnya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal ini.
3. Kaprodi Manajemen pendidikan PPs (S2). Dr. Suyitno M.Pd, yang telah memberi masukan dan membantu kami dalam proses pendidikan.
4. Pembimbing I kami yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau sehingga kami dapat menyelesaikan proposal ini.
5. Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, memberikan saran dan arahan, memotivasi serta menyediakan waktu selama proses penyusunan sampai proposal tesis ini dapat diselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi kepada kami.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Logo .....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Surat Pernyataan Keaslian .....	vi
Motto .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 Konsep Dasar Kesejahteraan Guru .....</b>	<b>21</b>
2.2.1 Pengertian Kesejahteraan Guru .....	21
2.2.2 Peran Pemerintah mengenai Kesejahteraan Guru .....	27
2.2.3 Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kesejahteraan Guru .....	30

<b>2.3 Konsep Motivasi Guru.....</b>	<b>31</b>
2.3.1 Pengertian Motivasi Guru.....	31
2.3.2 Fungsi Motivasi dalam Pembelajaran.....	33
2.3.3 Jenis-jenis Motivasi .....	38
2.3.4 Motivasi Guru penentu Keberhasilan Pendidikan .....	43
<b>2.4 Kinerja Guru .....</b>	<b>47</b>
2.4.1 Pengertian Kinerja Guru.....	47
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	53
2.4.3 Penilaian Kinerja Guru .....	54
2.4.4 Manfaat Penilaian Kinerja Guru .....	56
<b>2.5 Hipotesis.....</b>	<b>58</b>
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	59
3.2 Populasi dan Sampel .....	59
3.3 Variabel Penelitian .....	60
3.4 Instrumen Penelitian.....	61
3.5 Teknik Analisis Data.....	63
3.6 Hipotesis.....	65
 <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
<b>4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....</b>	<b>78</b>
1. Kesejahteraan Guru ( $X_1$ ) .....	78
2. Motivasi Guru ( $X_2$ ).....	81
3. Kinerja Guru (Y) .....	82

<b>4.2 Uji Persyaratan Analisis .....</b>	<b>85</b>
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kesejahteraan Guru ( $X_1$ ) ..	85
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Guru ( $X_2$ ) .....	87
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	88
<b>4.3 Analisis Regresi Linier Berganda .....</b>	<b>90</b>
1. Uji Asumsi Klasik Normalitas .....	90
2. Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas .....	91
3. Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas .....	92
4. Persamaan Regresi Linier Berganda .....	93
<b>4.4 Uji Hipotesis .....</b>	<b>94</b>
1. Uji F dan Nilai Koefisien Determinasi (R Square) .....	95
2. Uji t.....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
1. Pengaruh Kesejahteraan Guru dengan Kinerja Guru .....	98
2. Pengaruh Motivasi Guru dengan Kinerja Guru .....	99
3. Pengaruh Kesejahteraan Guru dan Motivasi Guru dengan Kinerja Guru.....	100
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1. Kesimpulan .....	102
2. Saran.....	102

## **DAFTAR TABEL**