

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R.A. 2015, Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Smp N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter* Edisi April 2015, TH. V, No.1
- Abimartono, H. (2010). Peningkatan Pemahaman Fakta Sejarah Melalui Metode Pemberian Tugas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 20(2), 228–239.
- Abubakar, A. M., Elrehail, H., Alatailat, M. A., & Elçi, A. (2019). *Knowledge management, decision-making style and organizational performance. Journal of Innovation and Knowledge*, 4(2), 104–114. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2017.07.003>.
- Adri. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal: Of Physical Education and Sports*, 4(1), 1–10.
- Althof W. and Berkowitz M.W.(2012). *Moral Education And Character Education: Their Relationship And Roles In Citizenship Education. University of Missouri-St. Louis, USA*
- Alvunger, D. (2015). *Towards new forms of educational leadership? The local implementation of förstelärare in Swedish schools. Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 2015(3), 30103. <https://doi.org/10.3402/nstep.v1.30103>.
- Amaruddin, H., Atmaja, H.T., & Khafid, M. 2020, Peran Keluarga dan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun X, Nomor 1, April 2020, hlm. 33-46.
- Aminuddin. (1994). Pembelajaran Terpadu sebagai Bentuk Penerapan Kurikulum 1994 Mata pelajaran Bahasa Indonesia. Makalah dalam Seminar JPBS IKIP Malang.
- Andayani. (2006). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anindita, R. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Silabus dan RPP Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak 1 di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ansori, Yoyo Zakaria.(2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, FKIP Universitas Majalengka
- Apiyani, A. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesional. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–504.
- Arif, M. (2024). Tantangan dan Peluang dalam Inovasi Pembelajaran Islam di Era Digital. *Global Education Journal*, 2(1), 73–80.

Arifin, A. (2024). *The Relationship Between Classroom Environment, Teacher Professional Development, and Student Academic Performance in Secondary Education. International Education Trend Issues*, 2(2), 151–159.

Arifudin, O. (2020). Peranan Konseling Dosen Wali Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(2), 237–242.

Arifudin, O. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

Arifudin, O. (2022). *Implementation Of Internal Quality Assurance System In Order To Improve The Quality Of Polytechnical Research. International Journal of Social Science, Education, Communication and Economics (SINOMICS JOURNAL)*, 1(3), 297–306.

Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.

Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit *Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System*. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 50–58.

Arifudin, O. (2024). Research Trends Education Management In Indonesia. *Journal of Education Global*, 1(2), 165–173.

Azer, S. A. (2005). The qualities of a good teacher: How can they be acquired and sustained? *Journal of the Royal Society of Medicine*, 98(2), 67–69. <https://doi.org/10.1258/jrsm.98.2.67>.

Bambang D., & Eny. 2017. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprima Vol.03/2/Oktober/2017*

Bencsik, A., Juhász, T., & Horváth-Csikós, G. (2016). Y and Z Generations at Workplaces. *Journal of Competitiveness*, 6(3), 90–106. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.03.06>.

Berkowitz, M. W dan Hoppe, M.A. (2009). *Character Education and Gifted Children. Journal of High Ability Studies*, vol.20 no. 2, December 2009,hal131-142

Bloom, B.S., (1979). *Taxonomy Of Educational Objectives Book 1: Cognitive Domain*. London: Longman Group LTD.

Bodgan, Robert C & Sari Knopp, B. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, Boston: Allyn and Bacon, inc.

Bulach, C. R. (2002). *An Instrument that measures a School's Culture Climate. A Presentation at the American Educational Research Association Conference, New Orleans, Louisiana Class Quality Level*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 128–137.

Danoebroto, S. W. (2012). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1), 94–107.

Darmawan, I. P. A. (2021). Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan" Model, Teknik Dan Impementasi". Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Daryanto, 2015, Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah, Yogyakarta: Gaya Media.

Dewi, Y. K. (2015). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 117–124.

Djafri, N. (2024). *Development Of Teacher Professionalism In General Education: Current Trends And Future Directions. International Journal of Teaching and Learning*, 2(3), 745–758.

Djahiri, A, K. (1992)). Menelusuri Dunia Afektif-Nilai Moral dan Pendidikan Nilai Moral: Laboratorium Pengajaran PMP IKIP Bandung

El-Bassiouny, Noha.(2008). *The Importance of Character Education for Tweens as Consumers. German University in Cairo: Egypt*

Fauzi, A. (2014). Manajemen Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 85–91.

Fitria, N. (2020). Analisis Faktor-Faktor Terhadap Pengambilan Keputusan Calon Mahasiswa Untuk Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(2), 120–127.

Fitria, N. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(03), 2239–2252.

Gemnafle, M., Waimuri, S. P., Batlolona, J. R. (2018). Organizational Climate of the School and Teacher Performance Improvement in the 21st Century. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 7, (2), 119-126.

Ghamrawil N.A.R.(2015). *Perception of Character Education: The Case of Lebanese School Leaders. Faculty of Education, Lebanese University, Beirut, Lebanon.*

Hadiansah, D. (2021). Membaca Perspektif Balanced Scorecard. Bandung: Azka Hafidz Maulana Foundation.

Hakam, K.A.(2013). Pendekatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. UPI: Bandung

Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 10(1), 67–77.

Hamid, A. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren: Pelajar dan Santri dalam Era IT & Cyber Culture. Surabaya: IMTIYAZ.

Hanafi, M. (2017). Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Budaya*, 5(1), 35–45.

Hanafiah, H. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.

Hanafiah, H. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823.

Hanafiah, H. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823.

Handayani, N. & Indartono, S. (2016). The Implementation of Multicultural Character Education. *International Conference on Ethics of Business, Economics, and Social Science*, 508518.

Haris, I. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178.

Hasbi, I. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Hernawan, A. H. & Resmini, N. (2016). Pembelajaran Terpadu di SD.PDGK4205/Modul 1.4, Edisi 1. Tangerang Selatan : UniversitasTerbuka.

Hersey, H., & Blanchard, K. H. (1977). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources*, 3th ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Hoerudin, C. W. (2023). E-Learning as A Learning Media Innovation Islamic Education. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(1), 579–594.

Hurlock, E. (2015). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Irwansyah, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Joel Stein (2013). Hermino, A., 2016, “Asean Economic Community in The Perspective of Transformational Leadership In School”, *International Journal of Education and Research*, Vol. 4 (6), pp. 401-416. Diperoleh dari <http://www.ijern.com/journal/2016/June-2016/35.pdf> (diunduh tanggal 10 Juni 2017)

Johnson, E. B., 2010, *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung: Mizan Media Utama.

Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan: Balitbang Kemendikbud*, 16(9), 280–289.

Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226–239. <https://doi.org/10.33654/sti.v2i1.385>

Jumroatun, L., et al. 2018, Implementasi Budaya Sekolah Islami dalam Rangka Pembinaan Karakter Siswa. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Juni 2018*, Hal : 206-212 Tersedia Online di <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/> ISSN 2615-8574 (online) (diunduh tanggal 10 Juni 2019)

Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Kautz, T., Heckman, J. J., Diris, R., Weel, B. ter, & Borghans, L. (2014). *Fostering And Measuring Skills: Improving Cognitive And Non-Cognitive Skills To Promote Lifetime Success*. NBER Working Paper Seris, 2079(1), 1–118. <https://doi.org/10.1134/S0031918X1801009X>

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Puskur-Balitbang. Kemendiknas.

Kesuma, D., Triatna, C., dan Permana, J., 2017, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya. Kosim, A. 2019, Internalisasi Pendidikan Karakter Berbasis School Culture, *Jurnal Wahana Karay Ilmiah_Pascasarjana (S2) PAI Unsika Vol. 3 No. 1 Jan-Juni 2019*, hal. 240-251.

Khan, M. A., & Law, L. S. (2015). An integrative approach to curriculum development in higher education in the USA: A theoretical framework. *International Education Studies*, 8(3), 66–76. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n3p66>.

Khoshhal, K. I., & Guraya, S. Y. (2016). Leaders produce leaders and managers produce followers: A systematic review of the desired competencies and standard settings for physicians' leadership. *Saudi Medical Journal*, 37(10), 1061–1067. <https://doi.org/10.15537/smj.2016.10.15620>.

Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. *UPI Edu, Edisi, Edisi Khus((1))*, 120–126.

Komalasari, Kokom .(2012). The Effect Of Contextual Learning In Civic Education On Students' Character Development. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, Vol. 27, 87–103, 2012

Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. ArRuzz Media.

Lamb, A., Martin-Misener, R., Bryant-Lukosius, D., & Latimer, M. (2018). Describing the leadership capabilities of advanced practice nurses using a qualitative descriptive study. *Nursing Open*, 5(3), 400–413. <https://doi.org/10.1002/nop2.150>.

Lazonder, A. W., & Harmsen, R. (2016). Meta-Analysis of Inquiry-Based Learning: Effects of Guidance. *Review of Educational Research*, 86(3), 681–718. <https://doi.org/10.3102/0034654315627366>.

Leonard, L. D. & Utz, R. T. (1974). *Building skills for competency based teaching*. New York : Harper & Row.

Lickona, T. (1991). *Educating For Character*. New York: Bantam Books.

Lickona, T. (2012). *Character matters: persoalan karakter, bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya (Terjemahan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lipham, J.M., Rankin, R.E., & Hoeh, J.A. Jr. (1985). *The Pincipalship: Concepts, Competencies, and Cases*. New York: Longman, Inc.

Lisnawati, S., 2016, “The Habituation Of Behavior As Students’ Character Reinforcement In Global Era”, *Journal of Education*, Vol. 2 (3), pp. 413-428. Diperoleh dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi/article/view/852> (diunduh tanggal 10 Juni 2017)

Litsareva, E. (2017). Success Factors of Asia-Pacific Fast-Developing Regions’ Technological Innovation Development and Economic Growth. *International Journal of Innovation Studies*, 1(1), 72–88. <https://doi.org/10.3724/SP.J.1440.101006>.

Luyten, H., & Bazo, M. (2019). Transformational leadership, professional learning communities, teacher learning and learner centred teaching practices; Evidence on their interrelations in Mozambican primary education. *Studies in Educational Evaluation*, 60(November 2018), 14–31. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.11.002>.

Lynn R and Arthur, J .(2012). *Character education in schools and the education of teachers*. Canterbury Christ Church University, UK

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Mardizal, J. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003.

Marshall, C. (2017). Montessori education: a review of the evidence base. *Npj Science of Learning*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41539-017-0012-7>.

Martin, S. N. (2019). Science education in Indonesia : past, present, and future. *Asia-Pacific Science Education*, 5(4), 1-29.

Maryono, 2015, “The Implementation of Character Education Policy at Junior High Schools and Islamic Junior High Schools in Pacitan”, *International*

Journal of Education and Research, Vo. 3(5), pp. 267-274. Diperoleh dari <http://www.ijern.com/journal/2015/May-2015/23.pdf> (diunduh tanggal 2 Juni 2019).

Marzuki & Haq, P.I. 2018, Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius dan Karakter Kebangsaan Di Madrasah Tsanawiyah Al falah Jatinangor Sumedang. Pendidikan Karakter, Tahun VIII, Nomor 1, April 2018 (diunduh tanggal 24 Juli 2020).

Mawati, A. T. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69–82.

Mayasari, A. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345.

Mayasari, A. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.

Mayasari, A. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.

Mayasari, A. (2022). Upaya Menambah Kosa Kata Bahasa Sunda Melalui Kegiatan Menyanyikan Nadzhom Tauhid. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 29–36.

Mayasari, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (ALKamil)*, 1(1), 47–59.

McGregor, D. (1960), *The Human Side of Enterprise*, McGraw-Hill, New York, NY.

Megginson, L. C., Mosley, D. C., & Pietri, P. H., (1983). *Management: Concepts and application*. New York: Harper and Row.

Melayu, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

MF AK. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Miles, M.B, & Huberman, A.M. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi R. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. Moleong, L.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Pendahuluan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2006). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia grup.

Murdiono, M. 2018. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Moral Religius dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY, hlm. 99-111.

Murfiah, Uum (2017) Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 1 No. 5, April 2017, hal. 57 – 69 ISSN: 2337-9227 57

Murtako, M., 2015, “Culture-Based Character Education in Modernity Era”, *Journal of TA'DIB*, Vol.20

Mushfi, M. & Fadilah, N. 2019. Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid, *Jurnal MUDARRISUNA* Vol. 9 No. 1 Januari-Juni 2019, hlm. 1-22, diakses tanggal 25 Juli 2020.

Muslich, M. 2016. Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: PT. Bumi Aksara Nepsializa, 2015. Manajemen Budaya Sekolah. *Manajer Pendidikan*, Volume9, Nomor 3, Juli 2015, hlm.419-420

Mustikaningrum, G., Pramusinta, L., Muhtar Umar Buamona, S. A., Cahyadi, E., & Istiqomah, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Kurikulum Dan Metode Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a5.2020>

Na'im, Z. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Na'im, Z. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Nasser, A. A. (2021). Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa Di Era Pandemi. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–109.

Ningrum, W. S. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri 2 Blunyahan. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta* email:wenny.sulistya2016@student.uny.ac.id

Ningsih, I. W. (2019). Konsep Hakikat Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Ulama Nusantara: Study Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari, Kh. Ahmad Dahlan Dan Buya Hamka. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 101–107.

Ningsih, I. W. (2020). Konsep Hidup Seimbang Dunia Akhirat Dan Implikasinya

Ningsih, I. W. (2021). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Lembaga Filantropi Yatim Mandiri Dalam Pemberdayaan Mahasiswa Yatim (Study Analisis Program MEC). *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 859–869.

Ningsih, I. W. (2022). The Concept Of Education Curriculum In The Perspective Of Ali Ahmad Madzkur. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah.*, 5(1), 27–37.

Ningsih, I. W. (2023). History and Development of Pesantren in Indonesia. *Jurnal Eduscience (JES)*, 10(1), 340–356.

Ningsih, I. W. (2024). Andragogy-Based Learning Management Of Reading The Qur'an In Enhancing The Quality Of Quranic Recitation Among The Elderly. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(4), 1607–1614.

Nuary, M. G. (2024). Teacher Strategies In Instilling Nationalist Values In The Millennial Generation In The Technological Era. *International Journal of Teaching and Learning*, 2(4), 954–966.

Nugroho, P. 2017, Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dan Kepribadian Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Humanis-Religius, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 2, Agustus 2017, hlm. 355-379.

Nurbaeti, N. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.

Nurbaeti, N. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.

Nurihsan, A.J .(2016). *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Refika Aditama: Bandung

O'Leary, S. (2017). Graduates' experiences of, and attitudes towards, the inclusion of employabilityrelated support in undergraduate degree programmes; trends and variations by subject discipline and gender. *Journal of Education and Work*, 30(1), 84–105. <https://doi.org/10.1080/13639080.2015.1122181>

Offset.

Oktarina, 2015. Implementasi Pendidikan Berbasis Budaya Lokal di Sekolah Dasar Negeri Krebet Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta

Pattaro, C., 2016, "Character Education: Themes and Researches. An Academic Literature Review", *Italian Journal of Sociology of Education*, Vol. 8(1),

Paturochman, I. R. (2024). Pluralism And Multiculturalizm Education. *International Journal Of Society Reviews*, 2(3), 564–573.

Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

PILOMONU, H., MASAONG, A., & SUKING, A. (2020). Investigating on Multiple Intelligence in Improving Student Character. *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*, 4(2), 97–103. <http://www.ajhssr.com/wpcontent/uploads/2020/01/M204297103.pdf>

Polri, Humas. (2020, 23 Desember). Sepanjang 2020, Bareskrim Catat Penggunaan Narkoba Jenis Sabu Naik 119 Persen. Dari <https://www.humas.polri.go.id/2020/12/23/sepanjang-2020-bareskrim-catat-penggunaan-narkoba-jenis-sabu-naik-119-persen/> .

Pradana, Y. 2016. Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif di SD Amaliah Ciawi Bogor). UCEJ, Vol. 1, No. 1, April 2016, Hal. 55-67. Untirta Civic Education Journal. ISSN : 2541-6693 (Diterima 29 Februari 2016; direvisi 10 Maret 2016; disetujui 20 Maret 2016) diunduh tanggal 4 Juli 2020.

Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.410>

Putry, R. 2018, Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas, *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, Vol. 4, No. 1, Maret 2018, hlm. 39-52.

Qomar. (2005). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga

Qomar. (2005). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.

Rahayu, Y. N. (2020). *Program Linier (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Rahman, N. H. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106.

Rahman, N. H. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106.

Ramadhanti, M., Sumantri, M.S., & Edwita. 2019, Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran BCTT (beyond center and circle time), *Jurnal Educate*, Vol. 4 No. 1 Januari 2019, hlm 9- 17.

Ramli, A. (2024). Analysis of the Influence of Organizational Commitment on Work Discipline of Public High School Teachers. *Journal on Education*, 6(2), 12927–12934.

Ratna, Nyoman Kutha .(2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Richter, T., & McPherson, M. (2012). Open educational resources: Education for the world? *Distance Education*, 33(2), 201–219. <https://doi.org/10.1080/01587919.2012.692068>.

Rifky, S. (2024). Professionalism Of Educators In Learning Development. *International Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 579–588.

Rohendi, E. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Rohimah, R. B. (2024). Madrasah's Contribution To The Empowerment Of The Village Community In Indonesia. *International Journal of Teaching and Learning*, 2(4), 1088–1101.

Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>

Sa'ud. dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN Press Maliki.

Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sanulita, H. (2024). Analysis Of The Effectiveness Of Audio Visual Learning Media Based On Macromedia Flash Usage On School Program Of Increasing Student Learning Motivation. *Journal on Education*, 6(2), 12641–12650.

Sappaile, B. I. (2024). The Role of Artificial Intelligence in the Development of Digital Era Educational Progress. *Journal of Artificial Intelligence and Development*, 3(1), 1–8.

Sarafuddin. 2019, Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Untuk Menangkal Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Tingkat Sekolah Dasar, *Widya Wacana Vol. 14 Nomor 1, Februari 2019*, hlm 9-19.

Sartika, D., Cay, S., Sunarto, A., Nurhidayat, M. A., & Sumiaty, R. Y. (2020). Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Era Revolusi Industri 4.0. *Dedikasi Pkm*, 1(2), 44. <https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i2.6388>

Sehudin, S. (2023). Sejarah Dan Perkembangan Ilmu Tajwid Di Pulau Jawa. *Jurnal AlAmar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 1–12.

Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sembiring, I. M. (2024). Pendidikan Agama Islam Berwawasan Global Sebagai Dasar Paradigma Dan Solusi Dalam Menghadapi Era Society 5. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 305–314.

Sergiovani, T.J. 1987. *The Principalship: A Reflective Practice Perspectives*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Setiyaningrum & Agustini. 2015. Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun V, Nomor 2, Oktober 2015.

Sinurat, J. (2022). Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini. Bandung: CV Widina Media Utama.

Sinurat, J. (2022). Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini. Bandung: CV Widina Media Utama.

Sivo, S., Karl, S., Fox, J., Taub, G., and Robinson, E., 2017, "Structural Analysis of Character Education: A Cross-Cultural Investigation", School Psychology Forum: Research in Practice, Vol. 11(2), pp. 33-44.

Slamet, P. H. (2000). Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.

Smith, W. C., & Benavot, A. (2019). Improving accountability in education: the importance of structured democratic voice. *Asia Pacific Education Review*, 20(2), 193–205. <https://doi.org/10.1007/s12564-019-09599-9>

Sriyati. S. (2008). Integrated Approach. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas

Stukalina, Y. (2010). Kokybės valdymo procedūros taikymas mokymui: I{ogonek} mokini{ogonek} orientuotos mokymo aplinkos valdymas. *Technological and Economic Development of Economy*, 16(1), 75–93. <https://doi.org/10.3846/tede.2010.05>.

Suanah .(2018). Penggunaan Model Pembelajaran Terpadu Connected untuk Meningkatkan Pemahaman tentang FPB dan KPK dalam Pelajaran. *Matematika Indonesian Journal of Primary Education* Vol. 2, No. 2 82-90 ISSN: 2597-4866

Sudono, A. (2006). Sumber Belajar dan Alat Permainan. Jakarta: Grasindo.

Sugiyono .(2014). Metode Penelitian Kombinasi, Alfabeta: Bandung

Sugiyono, 2017, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, Bandung: Alfabeta. Supranoto, H. 2015, Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. Jurnal: Promosi, Vol.3, No.1 hlm.36,

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitaitaif dan Kombinasi (Mixed Methods).Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. N. S. (2015) Metode Penelitian Pendidikan. Rosdakarya: Bandung

Sulaeman, D. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71–77.

Sulistiyorini. (2014). Esensi Manajemen Islam. Yogyakarta: Teras.

Sulistiyorini. (2014). Esensi Manajemen Islam. Yogyakarta: Teras.

Sumarmo, U. (2012). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. Jawa Barat.

Supriani, Y. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 332–338.

Supriani, Y. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 95–105.

Supriyadi, A. (2022). Nawa Cita Sebagai Core Value Pendidikan Karakter Berbasis Budaya. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3755–3763.

Suryadi, A. 2012. Outlook 2025 Pembangunan Pendidikan Indonesia: Menuju Kualitas Yang Berdaya Saing Secara Global (The Indonesian Education Outlook 2025: Toward A Sustainable World

Suryadi, Ace .(2015) Pendidikan Menghadapi tahun 2025, Rosdakarya: Bandung

Sutama, 2019. Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, kualitatif, PTK, Mix Method, R&D. Sukoharjo: CV. Jasmine.

Suwandayani, B.I. & Isbadrianingtyas, N. 2017. Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Prosiding SENASGABUD. Edisi 1 Tahun 2017 Halaman 34-41 E-ISSN 2599-8406

Tanjung, R. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi pada Lembaga Pendidikan Islam. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 339–348.

Tanjung, R. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.

Tanjung, R. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.

Tilaar, 2014. Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta : Bumi Aksara.

Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

'Ulum, S. H. & Koesdyantho, A.R. 2018, Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Membaca Alquran, *Jurnal Sinektik Volume 1 Nomor 2*, Edisi Desember 2018, hal. 22-236.

Ulfah, U. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100.

Ulfah, U. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100.

Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146.

Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146.

Ulfah, U. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.

Ulfah, U. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 153–161.

Ulfah, U. (2022). Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 9–16.

Ulfah, U. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.

UNESCO. (2012). Working paper series on mobile learning: turning on mobile learning in Latin America. Paris. UNESCO.

Usman, H. (2011). *Manajemen: Teori, Praktek dan Research Pendidikan*. Edisi ke 3. Jakarta: Bumi Aksara. Wagner, John A., and John R. Hollenbeck. *Organizational Behaviour: Securing Competitive Advantage*. New York: Routledge, 2010, pp. 49-50.

Usman, M. & Widyanto, A. 2019, Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, *DAYAH: Journal of Islamic Education* Vol. 2, No.1, 2019, 36-52, diunduh tanggal 24 Juli 2020

VF Musyadad. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.

VF Musyadad. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.

Wagner, 2014. *Leadership for an Improved School Culture. How to Assess and Improve the Culture of Your Culture*. Kentucki: Kentucki School Leader (online). Diakses pada tanggal 2 Juli 2020 dari

Wardani, N. S. (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Seminar Nasional Pengembangan Pendidikan: Pengembangan Profesionalisme Pendidik Dalam Menghasilkan Lulusan Yang Berkompeten Dan Berkarakter*, 509–521.

Warni, S. (2014). Integritas Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 95–107.

Wibowo, A. 2012, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Wuryandani, Wuri. Maftuh, Bunyamin. Sapriya, Sapriya. Budimansyah, Dasim. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. Jurnal Ilmiah Pendidikan.

Wuryandani, Wury . (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendidikan No. 2

Zubaedi .(2015). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta : Prenadamedia

Zulmy, A. N. 2019. Penguatan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MAN Kota Surabaya dan SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Tesis, Program Pascasarjana, Jurusan Pendidikan Islam, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Tidak dipublikasikan.