

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEBAGAI BUDAYA YANG TERINTEGRASI
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR YIMI
FULL-DAY SCHOOL GRESIK)**



**Disusun Oleh:
Hatta Kunaifi
220100002**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEBAGAI BUDAYA YANG TERINTEGRASI
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR YIMI
FULL-DAY SCHOOL GRESIK)**



**Disusun Oleh:
Hatta Kunaifi
220100002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

- Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar
- Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia
- Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara
- Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hatta Kunaifi
NIM : 220100002
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024
Yang membuat Pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Hatta Kunaifi'. The banknote is partially obscured by the signature and the text below it.

Hatta Kunaifi
NIM. 220100002

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEBAGAI BUDAYA YANG TERINTEGRASI
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR YIMI
FULL-DAY SCHOOL GRESIK)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

Hatta Kunaifi
NIM. 220100002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
30 Juni 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Hatta Kunaifi ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.
NIPY. 107102020110058

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Direktur PPs,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502



HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh Hatta Kunaifi ini, telah dilakukan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

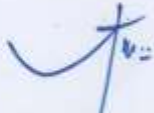
Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. Ketua
NIPY. 107102020110058



Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Anggota
NIDN. 0727026502



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0705039005

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Hatta Kunaifi, 2024. *Manajemen Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Sebagai Budaya Yang Terintegrasi (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Yimi Full-Day School Gresik*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dra. Siti Bariroh, M.Pd., (II) A.Fizin S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Karakter Religius, Budaya Terintegrasi, SD YIMI, Studi Kasus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen pembelajaran dalam pembentukan karakter religius siswa sebagai budaya yang terintegrasi di SD YIMI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD YIMI telah berhasil mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam setiap aspek pembelajaran. Guru-guru memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai tersebut melalui berbagai metode pembelajaran, seperti ceramah, diskusi, dan praktek langsung. Selain itu, sekolah juga mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pembentukan karakter religius siswa, seperti pengajian, shalat berjamaah, dan kegiatan sosial keagamaan. Manajemen sekolah berperan aktif dalam memastikan pelaksanaan program-program tersebut dengan menyediakan dukungan fasilitas dan sumber daya yang memadai. Kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan pembentukan karakter religius ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen pembelajaran yang efektif dan terintegrasi dengan nilai-nilai religius dapat membentuk karakter siswa yang religius dan berbudaya.

ABSTRACT

Hatta Kunaifi, 2024. *Manajemen Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Sebagai Budaya Yang Terintegrasi (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Yimi Full-Day School Gresik*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dra. Siti Bariroh, M.Pd., (II) A.Fizin S.S., M.Hum.

Key Words: *Learning Management, Religious Character, Integrated Culture, SD YIMI, Case Study.*

This study aims to examine learning management in the formation of students' religious character as an integrated culture at YIMI Elementary School. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation. The results showed that SD YIMI has successfully integrated religious values in every aspect of learning. Teachers play an important role in instilling these values through various learning methods, such as lectures, discussions, and hands-on practice. In addition, the school also organises various extracurricular activities that support the formation of students' religious characters, such as recitation, congregational prayers, and religious social activities. School management plays an active role in ensuring the implementation of these programmes by providing adequate facilities and resources. Collaboration between teachers, students and parents is also an important factor in the success of this religious character formation. This study concludes that effective learning management integrated with religious values can shape the character of religious and cultured students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhonya tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Sebagai Budaya Yang Terintegrasi (Studi Kasus di Sekolah Dasar Yimi Full-Day School Gresik) ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dra. Siti Bariroh, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. A.Fizin S.S., M.Hum, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala Sekolah dan guru dan wali siswa SD YIMI *Full Day School* Gresik yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua, istri dan anak-anak saya yang telah mendoákan dan memberi sengan dukungan moril dan materil.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

TESIS	i
TESIS	ii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori	14
2.3 Manajemen Pembelajaran	14
2.3.1 Prinsip Manajemen Pembelajaran.....	18
2.3.2 Kurikulum Kegiatan Manajemen Pembelajaran Pada Zaman Sekarang	19
2.3.3 Implementasi Manajemen Pembelajaran	20
2.3.4 Kendala Pelaksanaan Kegiatan Manajemen Pembelajaran.....	21
2.4 Pendidikan Karakter	23
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	23
2.4.2 Karakter Religius	25

2.4.3	Ciri Dasar Pendidikan Karakter	25
2.4.4	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	27
2.4.5	Pengaruh Pendidikan Karakter pada Manajemen Pembelajaran	28
2.5	Integrasi Budaya dalam Pendidikan	30
2.5.1	Pengertian Integrasi Budaya dalam Pembelajaran	30
2.5.2	Tujuan Integrasi Budaya di Sekolah.....	31
2.5.4	Prinsip Integrasi Budaya di Sekolah.....	32
2.5.5	Karakteristik Integrasi Budaya di Sekolah.....	33
2.5.6	Perencanaan Integrasi Budaya dalam Pendidikan di Sekolah	34
2.6	Kerangka Berpikir	36
BAB III.....		38
METODE PENELITIAN.....		38
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3	Tahapan Penelitian	41
3.4	Informan	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	43
3.6	Teknik Analisis Data	44
3.7	Validasi Data	45
BAB IV		46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Proses Penelitian	47
4.1.2	Gambaran Umum Sekolah.....	48
4.1.3	Visi dan Misi	48
4.1.3.1	Visi SD YIMI “FDS”	48
4.1.3.2	Misi SD YIMI “FDS”	48
4.1.4	Profil Informan.....	48
4.2	Hasil Wawancara.....	50
4.2.1	Manajemen Pembelajaran (<i>Input</i>).....	50
4.2.1.1	Kurikulum	51
4.2.1.2	Metode Pengajaran.....	54
4.2.1.3	Lingkungan Belajar.....	57

4.2.2 Implementasi Pembelajaran (Proses).....	60
4.2.2.1 Kegiatan Belajar Mengajar	60
Kegiatan Ekstrakurikuler.....	65
4.2.2.3 Partisipasi Komunitas.....	67
4.2.3 Pembentukan Karakteristik Religius (<i>Output</i>).....	69
4.2.3.1 Sikap.....	70
4.2.3.2 Perilaku	71
4.2.3.3 Nilai-Nilai Religius	73
4.2.4.1 Atmosfer yang Baik.....	74
4.2.4.2 Kolaborasi	75
BAB V.....	78
KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	79
5.2.1 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	79
5.2.2 Saran Bagi Sekolah.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	40
Tabel 4.1	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	36
Gambar 3.1	41
Gambar 3.2.....	44