

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. I. (2011). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI; Dinamika Ilmu.
- Anastasya Yolanti, A. W. (2023). Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS dan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV SD. *Educatio Vol. 9 No. 04 2023*, 1-9.
- Anggraini, D. (2016). *Eksplorasi Bermain Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Lampung: Universitas Lampung.
- Anisa. (2020, September 27). *Kelebihan Dan Kelemahan Model CTL*. Diambil kembali dari [www.sekolahdasar.net](http://www.sekolahdasar.net): <http://www.sekolahdasar.net/2012/kelebihan-kelemahan-pemebelajaran.html/>
- Bardini, S. (2017). Jurnal Pendidikan Dwija Utama. *Dwija Utama*, 112.
- Bechrein Zaini, M. P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Contextual Teaching Learning (TCL). *Pinter Vol. 1 No. 02*, 94.
- Eko Suhartoyo, d. (2020). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR. *JURNAL PEMBELAJARAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT Vol 01 NO. 3*, 161-164.
- Elizabeth B. Hurlock, M. T. (1989). *Psikologi Anak*. Semarang: Erlangga.
- Farikhah S., W. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Sleman: Aswaja Pressindo. Diambil kembali dari Wikipedia.
- Hadiyanta, N. (2013). Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar PKN. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, vol. 43, no. 1*, 1.
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak.
- Hartanto, F. M. (2009). *Paradigma Baru manajemen Indonesia*. Bandung: PT Mizan Publika.
- Hasibuan, I. (2015). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains, Vol. 2, no. 01*.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika Vol. 2 No. 33*, 1-15.
- hidayat, m. m. (2019). *manajemen merdeka belajar (Vol. 3)*. malang, jawa timur: cv merdeka belajar.

- Hollaway, C. D. (2007). *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- jammbuuuu. (2012). *aalamamak*. pasuruan: publisher.
- Kagama. (2022, 11 09). *Kagama.co*. Diambil kembali dari *Kagama.co*: <https://kagama.co/2022/11/09/peran-kerajaan-nusantara-dalam-proklamasi-kemerdekaan-indonesia/>
- Kartini Ester, D. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (20), 967-973.
- Khodijah, N. A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik ANak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media.
- Lalujan, K. V. (t.thn.). Kecerdasan Anak Usia Dini ditinjau dari Perpeltif Teori Kecerdanan Howard Gardner. 4.
- Lidiawati, I. (2021, Februari 13). <https://juragancipir.com/merdeka-adalah/>. Diambil kembali dari <https://juragancipir.com/merdeka-adalah/>: <https://juragancipir.com/merdeka-adalah/>
- Luthfia, M. (2020). *Peran Bimbingan Guru Pada Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Tk Di Aisyiyah Tanjung Bintang Lampung Selatan*.
- Maryam, S. (2018). Jurnal Pendidikan Empirisme. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 45.
- Meriyati Neni Sintia, C. W. (2019). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Dengan Model Outbond.
- Nur Hidayah K Fadhilah, d. (2023). Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Melalui Metode CTL atau Contextual Teaching and Learning. *Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra Vol. 03 No. 1*, 29-37.
- Nyolandra, P. R. (2021). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Sekolah Dasar . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021* (hal. 1-10). Purwakarta: Proceeding.Upi.edu.
- Riduwan, K. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Sahide, M. A. (2019). *Ibuku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum untuk Teknik Penulisan Ilmiah*. Makasar: Universitas Hasanuddin.
- Said, A. (2013). *Interaksi Sosial Siswa Dengan Kelompok Teman Sebaya di Seklah dan Implikasinya Terhadap Pelayanan BK*.
- Sari, P. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning*.

- Satria, R. (19 Juni 2018). Pembelajaran Kontekstual: Alternatif Baru bagi Pembelajaran yang Bermakna. *Pembelajaran\_Kontekstual\_Alternatif\_Baru\_bagi\_Pembelajaran\_yang\_Bermakna*, 3.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suhaemi. (2023). Pemikiran dan Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran dan Pembelajaran Vol. 05 No. 01*, 23.
- Sutopo, H. (2007). *Metodologi Penelitian Kulitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.