

**TESIS**

**PELAKSANAAN MANAJEMEN MERDEKA BELAJAR  
DALAM *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU SIROJUDDIN II DAN  
PAUD TERPADU MIFTAHUL IBAD KECAMATAN REMBANG  
KABUPATEN PASURUAN**



**MURTAQIYAH INAAAYATIE**

**220100061**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**



## MOTTO

*“Start now start where ever you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt. Start with hand shaking. Start with voice Trembling; but start. Start and don't stop. Start here where you are, with what you have. Just Start” - Anonymous*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murtaqiyah Inaayatie  
NIM : 220100061  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024



buat pernyataan,

Murtaqiyah Inaayatie

**PELAKSANAAN MANAJEMEN MERDEKA BELAJAR DALAM  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA ANAK USIA DINI DI  
PAUD TERPADU SIROJUDDIN II DAN PAUD TERPADU MIFTAHUL  
IBAD KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

Murtaqiyah Inaayatie  
220100061

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
30 Juni 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Murtaqiyah Inaayatye ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

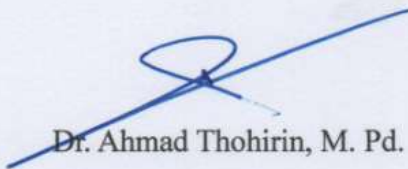
Pembimbing I



Dr. Taufiq Haris, M. Pd.

NIPY. 10710 2020 150104

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd.

NIPY. 10710 2020 150108

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIPY. 10710 2020 150104

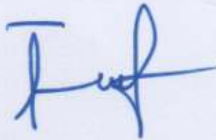
## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Murtaqiyah Inaayatie ini, telah disahkan untuk diuji tanggal  
20 Juni 2024.

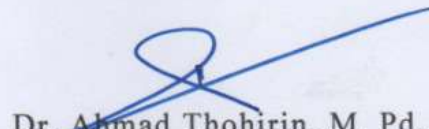
Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, M. Pd., Ketua  
NIDK. 8808960018



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd., Anggota  
NIDN. 0718099701



Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd., Anggota  
NIDN. 0710109101

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

Murtaqiyah Inaayatie, 2024, *Pelaksanaan Manajemen Merdeka Belajar Dalam Contextual Teaching and Learning Pada Anak usia Dini di PAUD Terpadu Sirojuddin II dan PAUD Terpadu Miftahul Ibad Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. Taufiq Harris, M. Pd., (II) A. Faizin, S. S., M. Hum.

**Kata Kunci:** Manajemen, Merdeka Belajar, Contextual Teaching and Learning, Anak Usia Dini

Para ahli mengakui bahwa bermain merupakan hal yang sangat penting bagi anak. Dalam bermain terdapat beberapa aspek perkembangan yang dapat ditingkatkan, diantaranya adalah aspek kognitif, emosi, sosial dan perkembangan fisik, jadi secara umum aspek-aspek ini terstimulasi lewat kegiatan bermain. Mengingat anak usia dini akan lebih senang belajar dengan konsep bermain mulai dari pemahaman yang kemudian dieksplorasikan ke lingkungan. Dalam hal ini selaras dan seirama dengan metode *Contextual Teaching and Learning*. Penelitian ini memfokuskan pada Pelaksanaan Manajemen merdeka belajar dalam *Contextual Teaching and Learning* pada Anak Usia Dini, sehingga guru dapat membuat Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran dengan metode *Contextual Teaching and Learning* sehingga guru mampu memfasilitasi kebutuhan belajar anak yang berbeda-beda. Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif Deskriptif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara yang mendalam, observasi dan studi dokumenter. Aktifitas dalam analisis data yaitu: *data reduction data display conclusion drawing/verification*. Dalam penelitian ini menggunakan beberapa kriteria untuk memeriksa keabsahan data, yaitu: observasi, melakukan triangulasi dan *member check*. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Manajemen Merdeka Belajar dalam *Contextual Teaching and Learning* Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Sirojuddin II dan PAUD Terpadu Miftahul Ibad Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan, dipandang sangat perlu untuk diterapkan. Pelaksanaan Manajemen Merdeka Belajar dalam *Contextual Teaching and Learning* dapat dilakukan sebagai suatu upaya untuk merencanakan, mengorganisasikan, mengkoordinasikan dan mengontrol sumber daya dalam hal ini, guru dalam melaksanakan pembelajaran yang melibatkan anak dalam menemukan materi yang dipelajarinya dan dihubungkan dalam kehidupan nyata, sehingga anak didorong untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka, dengan cara yang berbeda-beda untuk tiap individu anak sesuai dengan minat dan bakatnya.



## ABSTRACT

Murtaqiyah Inaayatie, 2024, Implementation of Independent Learning Management in Contextual Teaching and Learning in Early Childhood in Sirojuddin II Integrated PAUD and Miftahul Ibad Integrated PAUD, Rembang District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor (I) Dr. Taufiq Harris, M. Pd., (II) A. Faizin, S. S., M. Hum.

Keywords: Management, Independent Learning, Contextual Teaching and Learning, Early Childhood

Experts admit that playing is very important for children. In playing there are several aspects of development that can be improved, including cognitive, emotional, social and physical development, so in general these aspects are stimulated through playing activities. Remembering that young children will prefer to learn with the concept of play starting from understanding which is then explored in the environment. In this case, it is in harmony and in tune with the Contextual Teaching and Learning method. This research focuses on the implementation of independent learning management in Contextual Teaching and Learning in Early Childhood, so that teachers can plan, organize, implement and evaluate learning using the Contextual Teaching and Learning method so that teachers are able to facilitate children's different learning needs. This research uses a descriptive qualitative method, data collection techniques in this research use in-depth interviews, observation and documentary studies. Activities in data analysis are: data reduction, data display, conclusion drawing/verification. This research uses several criteria to check the validity of the data, namely: observation, triangulation and member checking. The results of this research can be concluded that the implementation of Independent Learning Management in Contextual Teaching and Learning for Early Childhood in Sirojuddin II Integrated PAUD and Miftahul Ibad Integrated PAUD, Rembang District, Pasuruan Regency, is deemed very necessary to be implemented. Implementation of Independent Learning Management in Contextual Teaching and Learning can be carried out as an effort to plan, organize, coordinate and control resources, in this case, teachers in carrying out learning that involves children in discovering the material they are learning and connecting it in real life, so that children are encouraged to can apply it in their lives, in different ways for each individual child according to their interests and talents.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Pelaksanaan Manajemen Merdeka Belajar Dalam *Contextual Teaching and Learning* pada anak usia dini di PAUD Terpadu Sirojuddin II dan PAUD Terpadu Miftahul Ibad Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suyanto, S.H., M.H., M. Kn., M. Ap, Selaku Ketua Yayasan
2. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
3. Dr. Suharto, M.M., Selaku Wakil rektor I Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Gresik sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., Selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
6. A. Faizin, S. S., M.Hum., Selaku Wakil Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
7. Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
8. Dr. M. Furqon, M. Pd., Selaku dosen Program Pasca Sarjana Universitas Gresik

9. Dr. M. Mustakim, M. Pd., Selaku dosen Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
10. Dr. M. Sodik Abd. Wahid, M. Pd., Selaku dosen Pasca Sarjana Universitas Gresik
11. Prof. Dr. M.V. Roesminingsih, M. Pd., Selaku dosen Pasca Sarjana Universitas Gresik
12. Mumayyizah, S. Ag., M. Pd., Selaku dosen Pasca Sarjana Universitas Gresik
13. Ayu Juwita Putri, S. Pd., M. Pd., Selaku Staff Administrasi Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
14. Amelli Aprini Machfud, S.E., Selaku Staff Administrasi Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
15. M. Muizzul Hidayat., *My Partner in Crime, You are My Rock, My Safe Haven, My Home and The Greatest Support System. Thanks for having my back.*
16. Ibuku tercinta, terima kasih atas tiap rapalan do'a yang selalu dilangitkan untuk kesuksesanku.
17. Kakak dan adikku, terima kasih, untuk tiap do'a terbaik, semoga kita selalu saling mendukung dan mendo'akan.
18. Kepala Sekolah dan Guru PAUD Terpadu Sirojuddin II dan PAUD Terpadu Miftahul Ibad, telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian
19. Nisak, Ria, dan Vije, rekan seperjuanganku. *Keep Rock and Roll..!!*

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji .....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
2.2 Landasan Teori .....	23
2.3 Kerangka Berfikir .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
3.2 Kehadiran Peneliti .....	43

3.3 Lokasi Penelitian.....	43
3.4 Sumber Data.....	44
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	44
3.6 Analisis Data.....	45
3.7 Keabsahan data.....	46
BAB IV HASIL ANALISIS.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	50
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Analisa dan Hasil Penelitian.....	20

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.3 Metode Merdeka Belajar <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	41
3.1 Peta Kabupaten Pasuruan .....	44
3.2 Alur Proses Analisis Data .....	46
4.1 Anak Menanam Padi disawah .....	65
4.2 Anak Menanam Kangkung .....	65
4.3 Anak Mencuci Baju .....	65
4.4 Anak Memberi Makan Kambing .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Transkrip Wawancara .....	75
Dokumentasi Wawancara .....	98
Ijin Penelitian .....	104
Balasan Ijin Penelitian.....	106