

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SISWA (STUDI KASUS DI TAMAN
KANAK-KANAK PKK XII MIFTAHUL ULUM AT-
THOYYIBAH DESA NGULING KECAMATAN NGULING
KABUPATEN PASURUAN)**



Oleh :

**CHODIDJAH
NIM. 220100044**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR Ath-Thabari)

“ Lihatlah seberapa besar manfaat kita untuk orang lain,
Jangan melihat seberapa besar apa yang kita dapatkan dari orang lain”

(me)

“Kesuksesan perempuan bukan pada karimnya, tapi bagaimana menjadi panutan
dalam membina rumah tangganya”

(me)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHODIDJAH
NIM : 220100044
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
C45CBALX259325431

CHODIDJAH

NIM : 220100044

**MANAJEMEN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SISWA (STUDI KASUS DI TAMAN
KANAK-KANAK PKK XII MIFTAHUL ULUM AT-
THOYYIBAH DESA NGULING KECAMATAN NGULING
KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

CHODIDJAH
NIM. 220100044

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Chodidjah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi., M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 13 Juni 2024
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh CHODIDJAH ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyanto, SH, MH., M.Kn, M.AP
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. Hermanoadi., M.Si
NIPY. 0705126204

Anggota

Gresik, 19 Januari 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Chodidjah. 2024. *Manajemen Pendidik dalam meningkatkan keterampilan siswa (Studi kasus di Taman Kanak-kanak PKK XII MIFTAHUL ULUM AT-THOYYIBAH Desa Nguling Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan)*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, pembimbing: 1) Dr. Hermanoadi., M.Si, 2) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidik, Keterampilan siswa, Taman Kanak-kanak

Persoalan mendasar dalam dunia pendidikan saat ini mengenai sumber daya pendidik yang belum profesional, sebab pendidik merupakan tokoh teladan bagi siswa. Pendidik harus peka dan tanggap terhadap perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang sesuai kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman. Untuk memperoleh pendidik yang profesional maka sekolah perlu melakukan manajemen sumber daya pendidiknya agar dapat memiliki kemampuan mengajar dan mendidik siswanya secara optimal guna mencapai tujuan bersama.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan tentang: 1) Perencanaan Pendidik 2) Pengorganisasian Pendidik 3) Pelaksanaan Pendidik, dan 4) Evaluasi Pendidik untuk penguatan kompetensi Pendidik Taman Kanak-kanak di Kabupaten Pasuruan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dalam penguatan kompetensi Pendidik Taman Kanak-kanak yang dilakukan oleh Kepala Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah Kecamatan Nguling yang bekerjasama dengan salah satu Partai politik bidang pendidikan dan pelatihan sangat baik yang terlihat dari proses perencanaan melalui rapat kerja tahunan dan koordinasi dengan Yayasan. (2) Pengorganisasian dalam penguatan Kompetensi Pendidik Taman Kanak-kanak yang dilakukan Kepala Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan sangat baik, ini nampak dari adanya SK Pendidik yang legal ditandatangani oleh Pimpinan Yayasan Miftahul Ulum At-thoyyibah. (3) Pelaksanaan penguatan kompetensi Pendidik Taman Kanak-kanak yang dilakukan Kepala Taman Kanak-kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan lumayan banyak kegiatannya berupa pelatihan dan workshop yang telah dilakukan sehingga tujuan peningkatan kompetensi Pendidik Taman Kanak-kanak dapat tercapai dengan baik. (4) Evaluasi pada penguatan kompetensi Pendidik Anak Usia Dini oleh Kepala Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-thoyyibah Kabupaten Pasuruan melakukan kegiatan supervisi di kelas sudah dilaksanakan. Selain itu, mengadakan refleksi serta umpan balik dari proses kegiatan belajar yang telah dilaksanakan bahwa pendidik mampu mengembangkan aspek pembelajaran dengan sangat baik.

ABSTRACT

Chodidjah. 2024. Educator Management in improving students' skills (Case study at PKK Thesis, Master of Education Management Postgraduate Program, Gresik University, supervisor: 1) Dr. Hermanoadi., M.Si, 2) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

Keywords: Management, Educators, Student skills, Kindergarten

The fundamental problem in the world of education today is that educational resources are not yet professional, because educators are role models for students. Educators must be sensitive and responsive to changes in science and technology which continue to develop according to the needs of society and the times. To obtain professional educators, schools need to manage their educational resources so that they can have the ability to teach and educate their students optimally in order to achieve common goals.

This research aims to describe: 1) Educator Planning 2) Educator Organizing 3) Educator Implementation, and 4) Educator Evaluation to strengthen the competency of Kindergarten Educators in Pasuruan Regency.

This type of research is descriptive qualitative research with data collection methods through interviews, observation and documentation of the data that has been obtained which is then analyzed descriptively by means of data reduction, data presentation and data verification.

The results of this research show that: (1) The planning for strengthening the competency of Kindergarten Educators carried out by the Head of the PKK from the planning process through annual work meetings and coordination with the Foundation. (2) The organization in strengthening the Competency of Kindergarten Educators carried out by the Head of Kindergarten PKK . (3) Implementation of strengthening the competency of Kindergarten Educators carried out by the Head of PKK well. (4) Evaluation of strengthening the competence of Early Childhood Educators by the Head of PKK XII Kindergarten Miftahul Ulum At-thoyyibah Pasuruan Regency carrying out supervision activities in the classroom has been carried out. Apart from that, by providing reflection and feedback from the learning process that has been carried out, educators are able to develop aspects of learning very well.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “ Manajemen Peserta didik dalam meningkatkan keterampilan siswa (Studi kasus di Taman Kanak-kanak PKK XII MIFTAHUL ULUM AT-THOYYIBAH Desa Nguling Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan) “ ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. **dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes.**, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. **Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. **Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.**, Selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. **Dr. Hermanoadi., M.Si.**, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. **Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.**, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. **HJ. LILIK THOYYIBAH**, Ibunda tercinta Selaku Pengasuh Yayasan Miftahul Ulum At-thoyyibah Kecamatan Kabupaten Pasuruan dan segenap

jajaran yang telah memberi informasi awal penyusunan draft tesis ini.

7. Segenap teman-teman mahasiswa seangkatan di Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Gresik yang turut andil memberikan saran dan kontribusi atas kesempurnaan penulisan draft tesis ini, dan akhirnya bermohon kepada Allah Swt agar penyelesaian ini ini dapat terus berlangsung sampai akhir dengan senantiasa mendapat kerberkahan, pertolongan dan rahmatNya.
8. Ayahanda tercinta yang jauh dalam dekapan peluk kasih Ilahi Robbi, yang selalu menjadi sumber pemikiran dan prinsip dalam setiap langkah atas segala didikan, tuntunan, teladan dan nasehatnya.
9. Suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, pengertian, cinta kasih dan motivasi dalam menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini

Gresik, 22 Januari 2024

CHODIDJAH

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan	vii
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
Halaman Kata Pengantar.....	x
Halaman Daftar Isi	xii
Halaman Daftar Tabel.....	xiv
Halaman Daftar Gambar	xv
Halaman Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian/Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Definisi Istilah	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu.....	12
2.2. Landasan Teori yang Digunakan.....	15
2.2.1 Pengertian Manajemen	15
2.2.2 Unsur-unsur Manajemen	18
2.2.3 Fungsi Manajemen	20
2.2.4 Pendidik	29
2.2.5 Kompetensi Pendidik.....	35
2.2.6 Keterampilan siswa.....	43
2.3. Kerangka Berpikir	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
3.2 Kehadiran Peneliti	52

3.3	Lokasi Penelitian	53
3.4	Sumber Data	54
3.4.1	Data Primer	54
3.4.2	Data Sekunder	54
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	55
3.5.1	Wawancara	55
3.5.2	Observasi	56
3.5.3	Dokumentasi	56
3.6	Teknik Analisa Data	56
3.6.1	Analisa Data	57
3.6.2	Reduksi Data	57
3.6.3	Penyajian Data (data Display)	58
3.7	Struktur Naratif / Kerangka berpikir	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
4.1	Paparan Data	61
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.2	Temuan Penelitian	65
4.3	Pembahasan	74
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
Lampiran		

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Data Jumlah Pendidik	
Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah	63
4.2 Data Peserta didik	
Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah	63
4.3 Data Sarana dan Prasarana	
Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah	65
4.4 Program Kerja Kepala	
Taman Kanak-Kanak PKK XII Miftahul Ulum At-Thoyyibah	68

DAFTAR GAMBAR

- 3.1. Gambar Triangulasi Sumber pengumpulan data sumber 60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Interview.....	87
2. Permohonan Ijin Penelitian	88
3. Foto Kegiatan IKM Bersama Pendidik Taman Kanak-kanak Kabupaten Pasuruan di Wisma GAUNG Catering.....	89
4. Foto Pelatihan Pembuatan Modul Ajar	90
5. Foto Pelatihan Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi ..	91