

**TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN**

(Studi Multisitus Di SMP Al Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP  
Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro)



**Ana Minkhatur Rofi'ah**

**NIM 220100004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

**TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN**

(Studi Multisitus Di SMP Al Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP  
Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro)



**Ana Minkhatur Rofi'ah**

**NIM 220100004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

HALAMAN LOGO



## MOTTO

- *Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

## PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Minkhatur Rofi'ah  
NIM : 220100004  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang sayan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri,

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ana Minkhatur Rofi'ah

NIM. 220100004

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN**

(Studi Multisitius Di SMP Al Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP  
Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro)

TESIS

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister

Ana Minkhatur Rofi'ah  
NIM. 220100004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
JUNI 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

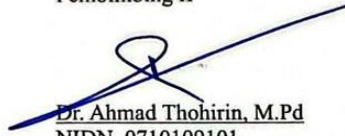
Tesis oleh Ana Minkhatur Rofi'ah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd  
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd  
NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ana Minkhatur Rofi'ah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal:  
19 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E. M.Pd  
NIDK. 8808960018

,Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

, Anggota



Dr. Mustakim, M.Pd  
NIDN. 0705039005

,Anggota

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502



## ABSTRAK

**Ana Minkhatur Rofi'ah**, 2024. *Manajemen Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E.,M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

**Kata kunci:** manajemen pendidikan karakter, mutu lulusan.

Pendidikan bermutu dihasilkan oleh proses yang bermutu. Melalui pembentukan/pengembangan nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan menjadi pribadi yang unggul akan menghasilkan mutu lulusan yang unggul. Untuk menghasilkan mutu lulusan yang berkarakter unggul dibutuhkan manajemen, baik perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan: (1) konsep mutu pendidikan karakter yang dikembangkan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro, (2) perencanaan, pelaksanaan, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan karakter dalam mewujudkan mutu lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro, (3) implikasi manajemen pendidikan karakter dalam mewujudkan lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi partisipan, (3) dokumentasi. Data dianalisis dengan *conclusion*. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) konsep mutu pendidikan yang berkarakter adalah: (a) mutu pendidikan berkarakter akademik *excellent* dan *religius awarness*, (b) nilai-nilai akademik *excellent*, nilai kejujuran, kedisiplinan, tanggungjawab, komunikatif, kontrol diri, dan nilai-nilai *religius awarness*, nilai: religius, Ikhlas, keteladanan, mencintai kebaikan, (c) menggunakan prinsip keterpaduan *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action* melalui pendekatan keteladanan dan pendekatan sistem; (2) perencanaan pendidikan karakter dilandasi model yang sistematis-integratif. Pelaksanaannya menggunakan *habitualisasi* (pembiasaan), *personifikasi*, model keteladanan perilaku seseorang (*role model*), pengintegrasian kegiatan dan program ekstrakurikuler, intra dan ko-kurikuler dan pembentukan lingkungan yang kondusif. Pengawasan menggunakan manajemen kontrol internal melalui tata tertib dan buku *attitude*, dan eksternal melalui *home visit*; (3) implikasinya bagi kebijakan sekolah berupa kurikulum berbasis karakter, perangkat proses pembiasaan dan target pencapaian; sistem manajemen *excellent* dan *religius awarness*; memiliki kesadaran mewujudkan nilai-nilai karakter mutu; beriman dan taqwa, mencintai ilmu pengetahuan, beramal shaleh, percaya diri, berbudi pekerti yang luhur, dan berkontribusi bagi masyarakat, sesuai harapan, kepuasan, kebanggaan dan kepercayaan masyarakat.

Temuan penelitian ini adalah: **manajemen pendidikan karakter sistematis-integratif, berbasis personifikasi, role model dan habitualisasi.**

## ABSTRACT

**Ana Minkhatur Rofi'ah**, 2024. Character Education Management as an Effort to Improve Quality of Graduates in SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro and SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro, Thesis, Magister Program in Education Management Graduate Universitas Gresik, Supervisor (I) Dr. Suyitno, S.E.,M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

**Key Words:** Management of character education, the quality of graduates.

Quality education produced by quality process. Through the establishment of the development of character values internalized into a superior personal will produce a superior quality, To produce quality graduates who are superior needs character management, planning, implementation and effective monitoring. This study aims to analyze and discover: (1) the concept of quality of education through character values developed in SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro, to find (2) planning, implementation and supervision of character education in realizing the quality of graduates in SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro.

This study was using a qualitative approach with the type of case studies and design of multi site. Data collection technique was conducted by (1) in depth interview, (2) participatory observation, (3) documentation. Analysis of data was using interactive consisting of data collection, data reduction, data display and conclusion. Validity check of data was conducted by using credibility test, transferability, dependability, and confirmability.

The result of this research show that: (1) the concept of characterized education quality is: (a) characterized education quality which is academic excellent and religious awareness (b) academic excellent grades, is grades: honesty, discipline, responsibility, communicative, self-control, and religious awareness values, is grades: religious, sincerity, exemplary, loving kindness, (c) using integrated principle such as moral knowing, moral feeling and moral action through exemplary approach and systems approach; (2) character education planning models based on systematic-integrative. The implementation was using habituation, personification, an exemplary model of a person's behavior (role model), integrating activities, and extracurricular programs, intra and co-curricular and environmental formation that is conducive. The control was using internal control management through discipline and attitude of books, and in the form of character-based curriculum, the regulatory process of habituation and target to be achieved: education management system with systematic-integrative character, the quality of graduates that are characterized as academic excellent and religious awareness: have an awareness embody the values of quality character: faith and taqwa loving science charitable pious, confident, virtuous noble character, and contribute to society, as expected, satisfaction, pride and community trust.

The findings of this study were: **education management of systemic-integrative character, personification based, role models and habituation.**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena ridho Nya proposal tesis yang berjudul “MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU LULUSAN (Studi Multisitus di SMP Al Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Bapak Dr. (c) Ahmad Faizin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan proposal tesis ini dapat diselesaikan.
6. Segenap Keluarga dan orang terdekat saya tercinta yang tidak henti-hentinya selalu menyemangati saya.

Penulis sampaikan permohonan maaf apabila dalam penulisan proposal tesis ini terdapat kekurangan, yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga karya tulis kecil ini dapat memberi manfaat dikemudian hari bagi siapa saja yang membutuhkannya. Amin.

Gresik, 12 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>xvi</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori yang digunakan .....	15
2.2.1 Konsep Manajemen Pendidikan Karakter.....	15
2.2.2 Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah	30
2.2.3 Implikasi Manajemen Pendidikan Karakter terhadap Mutu	
Lulusan Sekolah .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
3.2 Kehadiran Peneliti .....	48
3.3 Lokasi Penelitian .....	49
3.4 Sumber Data .....	50
3.4.1 Data Primer .....	50
3.4.2 Data Sekunder .....	51
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	51
3.5.1 Observasi Partisipan (participant observation) .....	52
3.5.2 Wawancara mendalam (indept interview).....	52
3.5.3 Dokumentasi (documentation) .....	53
3.6 Analisis Data .....	54
3.6.1 Analisis Data Situs Tunggal .....	54
3.6.2 Analisis Data Lintas Situs .....	56
3.7 Pengecekan Keabsahan Data .....	57
3.7.1 Credibility (Validasi Internal).....	58
3.7.2 Transferability (Validasi Eksternal).....	59
3.7.3 Dependability (Reliabilitas) .....	59
3.7.4 Confirmability (obyektivitas).....	60

<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro	61
4.1.1	Sejarah singkat berdirinya SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro .....	61
4.1.2	Profil SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	65
4.2	Temuan Penelitian di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro .....	68
4.2.1	Konsep Mutu Pendidikan melalui Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro ....	68
4.2.2	Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro .....	75
4.2.3	Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro .....	82
4.2.4	Pengawasan Pendidikan Karakter dalam mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro .....	86
4.2.5	Implikasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro .....	88
4.2.6	Temuan Penelitian di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro ..	93
4.3	Paparan Data dan Temuan Penelitian di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	100
4.3.1	Konsep Mutu Pendidikan melalui Nila-Nilai Karakter yang dikembangkan di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	100
4.3.2	Perencanaan Pendidikan Karakter dalam mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro ...	103
4.3.3	Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro ...	112
4.3.4	Pengawasan Pendidikan Karakter dalam mewujudkan mutu Lulusan di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro ...	116
4.3.5	Implikasi Model Manajemen Pendidikan Karakter dalam mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro.....	119
4.3.6	Temuan Penelitian di SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	125
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian .....	132
4.4.1	Konsep Mutu Pendidikan melalui Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	132
4.4.2	Implikasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	137

4.4.3	Analisi Perbandingan Model Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan .....	138
4.4.4	Analisis Temuan Lintas Situs.....	139
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>144</b>
5.1	Simpulan.....	144
5.2	Saran .....	146
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>148</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.	Orisinalitas Penelitian .....	14
Tabel 2. 2.	Dimensi Karakter menurut Thomas Lickona (Lickona 1992:52)....	37
Tabel 4. 1.	Jadwal kegiatan harian peserta didik/santri SMP Al-Kautsar Baureno .....	62
Tabel 4. 2.	Jadwal Kegiatan Pengembangan Diri .....	65
Tabel 4. 3.	Temuan Lintas Situs di SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro dan SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir .....	46
Gambar 3. 1. Model Analisis Interaktif Miles Dan Humberman .....	56
Gambar 3. 2. Model Lintas Situs Miles dan Humberman .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	151
Lampiran 2. Dokumentasi 1.....	152
Lampiran 3. Dokumentasi 2.....	154
Lampiran 4. Pedoman Wawancara 1.....	156
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 2.....	157
Lampiran 6. Resume Hasil Wawancara Dengan Guru Wali Kelas VIII B SMP Al-Kautsar Baureno Bojonegoro.....	158
Lampiran 7. Resume Hasil Wawancara Dengan Guru Aqidah Akhlaq SMP Baitul Muttaqin Kedungadem Bojonegoro .....	160
Lampiran 8. Resume Hasil Observasi.....	161
Lampiran 9. Resume Hasil Penelitian Dokumen.....	162
Lampiran 10. Standar Kompetensi Lulusan SMP.....	163