

**PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN SIYAR KECAMATAN  
REMBANG KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**



**SOHIFAH  
NIM : 220100071**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

**TESIS**

**PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN SIYAR KECAMATAN  
REMBANG KABUPATEN PASURUAN**



**SOHIFAH  
NIM : 220100071**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**



## **Motto**

"Seorang pemimpin yang baik harus terlebih dahulu mau dipimpin."

(Aristoteles)

"Di masa lalu, pemimpin adalah bos. Namun kini, pemimpin harus menjadi partner bagi mereka yang dipimpin." -

(Erich Fromm)

"Pemimpin tak lahir karena ijazah, tapi oleh kerja keras dan kepedulian yang terus diasah."

(Najwa Shihab)

**PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN SIYAR KECAMATAN  
REMBANG KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**SOHIFAH  
NIM : 220100071**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Sohifah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I

]



**Dr. Taufiq Harris., M. Pd.**

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



**Dr. Suvitno, SE., M.Pd.**

NIDN. 0727026502

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana,



**Dr. Taufiq Harris., M. Pd**

NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sohifah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024 dinyatakan lulus

Dewan Penguji,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**

Ketua

NIDN. 0727026502



**Dr. Suvitno, SE., M.Pd.**

Penguji I

NIDN. 0727026502



**M. Furqon Wahyudi., M. Pd.**

Penguji II

NIDN 0718099701

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SOHIFAH  
Tempat/tanggal lahir : PASURUAN / 20 PEBRUARI 1980  
NIM : 220100071  
Fakultas : PASCASARJANA (S2)  
Program Studi : MANAGEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :  
PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKANMUTU PENDIDIKAN  
MELALUI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SDN SIYAR  
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PASURUAN  
Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain.  
Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/thesis ini tidak terdapat karya ilmiah  
yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu  
perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau  
diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan  
disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/thesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-  
unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/thesis ini digugurkan dan gelar akademik yang  
telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan  
perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan  
tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 10 Juli 2024  
Yang menyatakan,



(SOHIFAH)



## ABSTRAK

Sohifah, 2024. *Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah Di SDN Siyar Kecamatan Rembang Kabupaten Pasurua*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.Taufiq Harris.,M.Pd., (II) Dr.Suyitno,SE.,M.Pd.

**Kata Kunci** : Peran Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah.

Peningkatan taraf pendidikan diyakini merupakan suatu permasalahan mendesak yang harus mendapat pertimbangan dan tindakan yang matang dari banyak pihak terkait. Hal ini banyak berkaitan dengan administrasi dan kepemimpinan di sekolah. Selain itu, asupan, prosedur, dan produk merupakan faktor yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Peningkatan standar pendidikan diyakini penting untuk membawa perubahan dan kemajuan di sejumlah bidang, termasuk manajemen dan kepemimpinan. Suatu sekolah hanya dapat berhasil jika manajemennya kompeten, dan kepemimpinan profesional adalah satu-satunya cara untuk mengefektifkan manajemen. Dalam kapasitasnya sebagai manajer, pemimpin harus merencanakan dan menilai, mengatur, mengarahkan dan mengawasi, serta mengawasi evaluasi yang sedang berlangsung agar dapat mengambil tindakan yang tepat.

Penelitian ini menggambarkan tentang peranan kepemimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah yang diterapkan di SDN Siyar kec. Rembang Kab. Pasuruan dengan rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana peran kepemimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Siyar Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan? Bagaimanakah Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Siyar Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan?

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif tipe fenomenologi naturalistik. Wawancara mendalam, dokumentasi, dan teknik observasi canggih digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Informan penting dalam penelitian ini antara lain kepala sekolah dan guru.

## ABSTRACT

Sohifah, 2024. The Role of Leadership in Improving the Quality of Education Through School-Based Management at SDN Sivar, Rembang District, Pasurua Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr.Taufiq Harris.,M.Pd., (II) Dr.Suyitno,SE.,M.Pd.

**Keywords:** Role of Leadership, Education Quality, School-Based Management

It is believed that raising the standard of education is an urgent issue that has to be given careful consideration and action by many relevant parties. This has a lot to do with administration and leadership in schools. Aside from that, intake, procedure, and product are all factors that need to be considered while enhancing the quality of education.

It is believed that raising educational standards is essential to bringing about changes and advancements in a number of fields, including management and leadership. A school can only succeed if its management is competent, and professional leadership is the only way to make management effective. In their capacity as managers, leaders must plan and assess, organize, direct and oversee, and keep an eye on ongoing evaluations in order to take appropriate action.

This research describes the role of leadership in improving the quality of education through School-Based Management implemented at SDN Siyar kec. Rembang District. Pasuruan with its research problem formulation: What is the role of leadership in improving the quality of education, what is the school principal's strategy in improving the quality of education through School Based Management, What are the supporting factors and obstacles in improving the quality of education through School Based Management.

This research uses a naturalistic phenomenology type qualitative research methodology. In-depth interviews, documentation, and sophisticated observation techniques were used to collect research data. Important informants in this research include school principals and teachers.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah Di UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Siyar Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan” ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr.Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr.Taufiq Harris.,M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr.Suyitno.,S.E.,M.Pd. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris., M. Pd. selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr.Suyitno,SE.,M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Mili zakiyah Selaku kepala Sekolah UPT Satuan Pendidikan SDN Siyar yang telah banyak membantu dan membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
7. Rekan Sejawat UPT Satuan Pendidikan SDN Siyar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
8. Semua anggota keluargaku terutama suamiku yang selalu memberi motivasi untuk semangat dalam menyelesaikan tesis ini sampai selesai.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak .	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.	x
Daftar Gambar.	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah / Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori yang digunakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
3.2 Tempat atau Lokasi Penelitian	74
3.3 Sumber Data	74
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	74
3.4 Teknik Analisis Data	74
3.5 Keabsahan Data	
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	81
4.1 Hasil penelitian	81
4.2 Analisis Hasil Penelitian	83
4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat	84
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
Daftar Pustaka	88
Lampiran	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Pola fikir penyusunan strategi .....	55
Gambar 2.	Penyusunan Pelaksanaan Pengembangan Sekolah .....	67
Gambar 3.	Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	76

