

**TESIS**

**TINGKAT KEBERHASILAN PERATURAN BUPATI NO 50 TAHUN 2022  
DALAM KETERLAKSANAAN WAJIB BELAJAR 12 TAHUN DI PULAU  
BAWEAN KABUPATEN GRESIK**



**SITI CHOIRIYAH**

**NIM. 220100016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**



## **Motto**

*"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri." - QS Ar Rad 11*

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." -  
Al Baqarah 286*

*Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa  
kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI CHOIRIYAH  
NIM : 220100016  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



(Siti Choiriyah)  
NIM. 220100016

**TINGKAT KEBERHASILAN PERATURAN BUPATI NO 50 TAHUN  
2022 DALAM KETERLAKSANAAN WAJIB BELAJAR 12 TAHUN  
DI PULAU BAWEAN KABUPATEN GRESIK**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Program Studi Manajemen Pendidikan**

**Program Pascasarjana (S2)**

**Universitas Gresik**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister**

**OLEH**

**SITI CHOIRIYAH**

**NIM .220100016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Siti Choiriyah ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing I



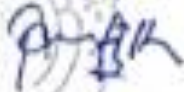
Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0705039005

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.  
NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024  
Mengetahui  
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh Siti Choiriyah ini, telah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd  
NIDK. 8808960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.,  
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.,  
NIDN. 0710109101

Anggota

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

*Choiriyah Siti, 2024, "Tingkat Keberhasilan Peraturan Bupati No 50 Tahun 2022 dalam Keterlaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Pulau Bawean Kabupaten Gresik". Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd*

**Kata Kunci** : *Perbup No. 50 Tahun 2022, Wajib Belajar 12 Tahun, Pulau Bawean, implementasi kebijakan, Edward III*

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat keberhasilan Peraturan Bupati (Perbup) No. 50 Tahun 2022 dalam pelaksanaan program Wajib Belajar 12 Tahun di Pulau Bawean, Kabupaten Gresik. Berdasarkan teori implementasi kebijakan oleh Edward III, analisis dilakukan terhadap empat faktor utama: komunikasi, sumber daya, disposisi pelaksana, dan struktur birokrasi. Metode penelitian meliputi wawancara mendalam dengan para pemangku kepentingan, observasi lapangan, dan analisis data sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi antara pemangku kebijakan dan masyarakat telah berjalan dengan baik, terbukti dari tingginya tingkat partisipasi dalam sosialisasi program di dua kecamatan di Pulau Bawean. Sumber daya manusia yang tersedia, khususnya guru dan tutor dengan kualifikasi S1 dan S2, cukup memadai untuk mendukung pelaksanaan program. Selain itu, disposisi atau sikap pelaksana kebijakan juga sangat positif, dengan dukungan penuh dari pemerintah daerah, Dinas Pendidikan, serta pemerintah kecamatan dan desa. Struktur birokrasi yang jelas dan tidak tumpang tindih memungkinkan pelaksanaan kebijakan berjalan lancar.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa area yang perlu ditingkatkan, seperti penyediaan sarana dan prasarana yang lebih memadai, peningkatan kompetensi guru dan tutor melalui pelatihan berkelanjutan, serta strategi komunikasi yang lebih intensif untuk mencapai daerah terpencil. Peningkatan pendanaan dan pengelolaan yang transparan juga dianggap penting untuk keberlanjutan program.

Kesimpulannya, meskipun implementasi Perbup No. 50 Tahun 2022 telah menunjukkan hasil yang positif, ada beberapa aspek yang masih memerlukan perhatian lebih untuk mencapai keberhasilan yang optimal dalam pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Pulau Bawean.



## ABSTRACT

*Siti Choiriyah, 2024, "The Success Rate of Regent Regulation No. 50 of 2022 in the Implementation of the 12-Year Compulsory Education on Bawean Island, Gresik Regency." Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd., (II) Hj. Mumayyizah, M.Pd.*

*Key word : Perbup No. 50 of 2022, 12-Year Compulsory Education, Bawean Island, policy implementation, Edward III.*

*This study aims to evaluate the success of Regent Regulation (Perbup) No. 50 of 2022 in implementing the 12-Year Compulsory Education program in Bawean Island, Gresik Regency. Based on Edward III's policy implementation theory, the analysis focuses on four key factors: communication, resources, disposition of implementers, and bureaucratic structure. The research methodology includes in-depth interviews with stakeholders, field observations, and secondary data analysis.*

*The results indicate that communication between policymakers and the community has been effective, evidenced by high participation rates in program socialization in the two districts of Bawean Island. The available human resources, particularly teachers and tutors with bachelor's and master's qualifications, are adequate to support the program's implementation. Additionally, the disposition or attitudes of policy implementers are very positive, with full support from the local government, the Department of Education, and sub-district and village administrations. A clear and non-overlapping bureaucratic structure facilitates smooth policy execution.*

*However, the study also identifies areas for improvement, such as providing more adequate facilities and infrastructure, enhancing the competencies of teachers and tutors through continuous training, and employing more intensive communication strategies to reach remote areas. Increased funding and transparent management are also deemed crucial for the program's sustainability.*

*In conclusion, while the implementation of Perbup No. 50 of 2022 has shown positive outcomes, several aspects require further attention to achieve optimal success in implementing the 12-Year Compulsory Education program on Bawean Island.*

## KATA PENGANTAR

Pendidikan adalah pondasi utama pembangunan masyarakat dan negara, memainkan peran kunci dalam membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan individu. Seiring dengan komitmen pemerintah untuk meningkatkan tingkat pendidikan di seluruh wilayah, Peraturan Bupati No. 50 Tahun 2022 tentang Wajib Belajar 12 Tahun di Pulau Bawean, Kabupaten Gresik, menjadi landasan hukum yang vital dalam mewujudkan visi pendidikan yang inklusif dan berkualitas.

Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam proses penyusunan proposal tesis ini. Kesempurnaan tesis ini tidak terlepas dari kerja keras dan kontribusi berharga dari dosen pembimbing, rekan-rekan sejawat, serta semua pihak yang turut berpartisipasi dalam proses ini.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana dan Plt Wakil Rektor II Bidang Akademik Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno., S.E., M. Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Mustakim, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Ahmad Thohirin M.Pd, selaku Pembimbing II, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
6. Suami yang telah memberikan pengertian tentang pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, memberikan support baik itu do'a, pengertian dan finansial.
7. Anak anak yang selalu bertanya “kapan ummi wisuda biar aku bisa ijin untuk keluar pondok”.

8. Bapak dan Ibu mertua yang senantiasa membantu dan menjaga putra dan putri dari anak mantu.
9. Saudara saudaraku Mas dan Mbak yang senantiasa saling memberikan nasehat dalam kebaikan.
10. Adik adik yang memdoakan kesuksesan mas dan mbaknya.
11. Teman teman sejawat yang sangat pengertian ketika di jam kerja harus ijin untuk belajar dan bimbingan.
12. Teman teman satu angkatan yang saling memberikan semangat dan tak segan saling mengingatkan.

Akhir kata, doa dan harapan saya semoga penelitian ini dapat menjadi pijakan yang berguna bagi pengembangan dunia pendidikan di Pulau Bawean, Kabupaten Gresik, serta menjadi sumbangsih nyata dalam mencetak generasi penerus yang cerdas dan berprestasi.

Terima kasih.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Motto .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Judul.....	v
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	vi
Lembar Pengesahan Penguji .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
2.2 Landasan Teori.....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	64
3.2 Kehadiran Peneliti .....	64
3.3 Lokasi Penelitian .....	65

3.4	Sumber Data .....	65
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	65
3.6	Analisa Data .....	66
3.7	Keabsahan Data .....	67
3.8	Populasi Penelitian .....	67
3.9	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	67
3.10	Kesimpulan.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....		69
4.1	Implementasi Program Paket C di Pulau Bawean.....	69
4.2	Faktor faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Perbup No 50 Tahun 2022.....	81
4.3	Tingkat Keberhasilan Perbup No. 50 Tahun 2022.....	85
BAB V PENUTUP.....		100
5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Saran .....	107
Daftar Pustaka .....		110
Lampiran		

## Daftar Tabel

1.1 Angka Partispasi Murni .....	7
1.2 Data Awal Peserta Didik .....	8
2.1 Jumlah Desa1 /Kelurahan yang Memiliki Fasilitas Sekolah Menurut Kecamatan dan Tingkat Pendidikan di Kabupaten Gresik tingkat SD, 2019–2021 .....	59
2.2 Jumlah Desa1 /Kelurahan yang Memiliki Fasilitas Sekolah Menurut Kecamatan dan Tingkat Pendidikan di Kabupaten Gresik tingkat SMP Tahun 2019-2021 .....	60
2.3 Jumlah Desa1 /Kelurahan yang Memiliki Fasilitas Sekolah Menurut Kecamatan dan Tingkat Pendidikan di Kabupaten Gresik tingkat SMA Tahun 2019-2021 .....	61
4.3.1 Data Rombongan Belajar Kecamatan Sangkapura .....	87
4.3.2 Data Rombongan Belajar Kecamatan Tambak .....	88
4.3.3 Data Turor .....	90

## Daftar Gambar

2.1 Kerangka Berfikir .....	62
4.1.1.4 Gambar Struktur Birokrasi Pelaksana Perbup No 50 Tahun 2022 .....	79

## Daftar Lampiran

Lampiran 1 Wawancara

Lampiran 2 Instrumen penilaian

Lampiran 3 Dokumentasi



