

TESIS

**LEGITIMASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SDN CURAHDUKUH I
DAN SDN CURAHDUKUH II KECAMATAN KRATON
KABUPATEN PASURUAN**



Disusun Oleh :

ULFATUR ROSIDAH

NIM. 220100049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

1. Pendidikan menjadi pintu awal untuk meraih kesuksesan
2. Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar
3. Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang dibagikan untuk kemaslahatan orang banyak

**LEGITIMASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SDN CURAHDUKUH I
DAN SDN CURAHDUKUH II KECAMATAN KRATON
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Disusun Oleh :

ULFATUR ROSIDAH

NIM. 220100049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Ulfatur Rosidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Fauziq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ulfatur Rosidah ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyanto, SH., M.H., M.Kn., M.AP
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Ulfatur Rosidah
NIM : 220100049
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,




Ulfatur Rosidah
NIM.220100049

ABSTRAK

Rosidah, Ulfatur, 2024. Legitimasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SDN Curahdukuh I dan SDN Curahdukuh II Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci: Legitimasi Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Guru SD

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran legitimasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SDN Curahdukuh I dan SDN Curahdukuh II, Kecamatan Kraton, Kabupaten Pasuruan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa legitimasi kepala sekolah memainkan peran kunci dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Kepala sekolah yang memiliki legitimasi tinggi mampu memotivasi guru untuk berpartisipasi dalam program pelatihan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan. Gambaran proses dari legitimasi tersebut terlaksana secara sistematis dan terstruktur, mulai dari seleksi, penetapan, pelantikan, hingga evaluasi kinerja. Selain itu, kepala sekolah juga berperan sebagai fasilitator dalam menyediakan sumber daya dan menciptakan lingkungan yang mendukung inovasi dalam pembelajaran. Di SDN Curahdukuh I dan SDN Curahdukuh II, kepala sekolah berhasil membangun kepercayaan dan kerjasama dengan guru serta pembentukan komunitas belajar di antara para guru. Implementasi strategi-strategi tersebut terbukti meningkatkan kompetensi pedagogik guru, yang tercermin dari peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa legitimasi kepala sekolah merupakan faktor penting dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Kepala sekolah yang legitimasi dan kepemimpinannya diakui oleh para guru mampu menciptakan iklim kerja yang kondusif untuk pengembangan profesional yang berkelanjutan.

ABSTRACT

Rosidah, Ulfatur 2024. Legitimacy of school principals in improving the pedagogical competence of teachers at SDN Curahdukuh I and SDN Curahdukuh II, Kraton District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: *Legitimacy of School Principals, Pedagogical Competence, Elementary School Teachers*

This research aims to analyze the role of the principal's legitimacy in improving the pedagogical competence of teachers at SDN Curahdukuh I and SDN Curahdukuh II, Kraton District, Pasuruan Regency. The research method used is qualitative with a case study approach. Data was collected through observation, in-depth interviews, and documentation, which was then analyzed descriptively. The research results show that the legitimacy of the school principal plays a key role in improving teachers' pedagogical competence. School principals who have high legitimacy are able to motivate teachers to participate in training and professional development programs on an ongoing basis. The description of the process of legitimation is carried out systematically and structured, starting from selection, appointment, inauguration, to performance evaluation. Apart from that, the principal also plays a role as a facilitator in providing resources and creating an environment that supports innovation in learning. At SDN Curahdukuh I and SDN Curahdukuh II, the principal succeeded in building trust and collaboration with teachers as well as forming a learning community among the teachers. Implementation of these strategies has been proven to increase teacher pedagogical competence, which is reflected in improved learning quality and student learning outcomes. Based on the research results, it can be concluded that the legitimacy of the school principal is an important factor in efforts to improve teacher pedagogical competence. Principals whose legitimacy and leadership are recognized by teachers are able to create a work climate that is conducive to continuous professional development.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	
Halaman Judul	i
Lembar Logo	ii
Motto.....	iii
Lembar Prasyarat Gelar.....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Legitimasi Kepala Sekolah.....	13
2.2.2 Kompetensi Guru	32
2.2.3 Kompetensi Pedagogik.....	36
2.3 KerangkaBerpikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	44
3.2 Kehadiran Peneliti.....	46
3.3 Lokasi Penelitian.....	46
3.4 Sumber Data	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisa Data.....	49
3.7 Keabsahan Data	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
4.1 Paparan Data.....	52
4.2 Temuan	68
4.3 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATAPENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Legitimasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SDN Curahdukuh I dan SDN Curahdukuh II Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan” Ini dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembuatan tesis ini menambah wawasan penulis mengenai aplikasi ilmu pendidikan yang pernah diterima di masa perkuliahan dalam kehidupan nyata. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor UniversitasGresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Hermanoadi, M.Si, selaku Pembimbing I yang memberikan saran dan arahan kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
6. Kepala sekolah dan guru di SDN Curahdukuh I dan SDN Curahdukuh II Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan
7. Keluargaku tercinta yang terus memberikan motivasi dan kasih sayang untuk terus sukses.
8. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 20 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfatur Rosidah', written over the printed name below.

Ulfatur Rosidah

NIM 220100049

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Peta SDN Curahdukuh I.....	47
Gambar 3.2 Peta SDN Curahdukuh II	47
Gambar 3.3 Peta Kabupaten Pasuruan.....	48
Gambar 4.1 Data Referensi Pendidikan SDN Curahdukuh I.....	58
Gambar 4.2 Data Referensi Pendidikan SDN Curahdukuh II.....	59