

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DARI
UNSUR GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS SMPN 4 PASREPAN SATU ATAP
DAN SMPN 1 BANGIL)**

TESIS



**Oleh
DAHNIAR ICHWAN
NIM. 220100034**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK JAWA TIMUR
2024**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DARI
UNSUR GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS SMPN 4 PASREPAN SATU ATAP
DAN SMPN 1 BANGIL)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan**



**Oleh
DAHNIAR ICHWAN
NIM. 220100034**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK JAWA TIMUR**

2024

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DARI
UNSUR GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS SMPN 4 PASREPAN SATU ATAP
DAN SMPN 1 BANGIL)**

TESIS

**Oleh
DAHNIAR ICHWAN
NIM. 220100034**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK JAWA TIMUR
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Dahniar Ichwan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gresik, 20 Juni 2024

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'S' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Dr. SUYITNO, S.E., M.Pd.
NIPY. 10710 2020 110058

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized letter 'M' with a vertical line and a horizontal stroke.

Dr. MUSTAKIM, S.Pd., M.Pd.
NIPY . 10710202024241

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dahniar Ichwan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji

Ketua,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDN. 8808960018

Anggota,



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705039005

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dahniar Ichwan
Tempat/tanggal lahir : Pasuruan, 13 Pebruari 1982
NIM : 220100034
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :

“OPTIMALISASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DARI UNSUR GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI MULTI SITUS SMPN 4 PASREPAN SATU ATAP DAN SMPN 1 BANGIL)”

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/thesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/thesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/thesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



METER
7F2AJX435624155

(DAHNIAR ICHWAN)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **”Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dari Unsur Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kinerja Guru Studi Multi Kasus di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil”** ini yang membahas tentang bagaimana Kepemimpinan Kepala Sekolah dari Unsur Guru Penggerak dalam meningkatkan kinerja Guru dengan kompetensi yang telah dipelajari dalam mengikuti program pendidikan Guru Penggerak sehingga membawa dampak bagi program merdeka belajar yang ada pada jenjang SMP.

Tesis ini ditulis dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik Jawa Timur. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari M. Kes selaku rektor Universitas Gresik Jawa Timur
2. Dr. Taufiq Harris M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik Jawa Timur
3. Dr. H. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP Selaku Pembimbing I yang telah membantu mengarahkan, memberi dukungan dan motivasi hingga tesis ini dapat selesai tepat waktu
4. Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membantu mengarahkan, memotivasi sampai dengan selesainya tesis ini.
5. Bapak Ibu Dosen pengajar pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama menempuh proses pembelajaran, semoga ilmu yang diberikan berkah didunia dan akhirat.

6. Untuk keluarga Besar SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap Kabupaten Pasuruan yang menjadi ladang amalku didunia untuk akhirat
7. Untuk Keluarga Besar SMP Negeri 1 Bangil Kabupaten Pasuruan atas izin nya saya melakukan penelitian ini
8. Untuk Seluruh Keluarga Besarku yang senantiasa menjadi tempat berbagi bahagia
9. Seluruh pihak yang terlibat dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermangaat bagi setiap pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberi Ridho-Nya dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pasuruan, 2024

Penulis

Dahniar Ichwan

**OPTIMALISASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DARI
UNSUR GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU**

**(STUDI MULTI SITUS SMPN 4 PASREPAN SATU ATAP
DAN SMPN 1 BANGIL)
KABUPATEN PASURUAN**

ABSTRAK

Kebijakan Kementerian pendidikan Merdeka Belajar Guru Penggerak sebagai wujud dari usaha pemerintah guna meningkatkan kualitas pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan proses dan hasil belajar peserta didik, maka langkah strategis yang dilakukan adalah dengan memberikan pendidikan dan pelatihan bagi guru yang berupa pengembangan profesi melalui pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada kepemimpinan pembelajaran dalam transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. Kondisi awal pemahaman guru di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 4 Bangil Satu Atap Kabupaten Pasuruan belum memahami makna dan kompetensi pemimpin pembelajaran yang menjadi fokus pelatihan dan pendampingan yang diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan guru belum sepenuhnya memahami makna merdeka belajar maupun pemanfaatan lingkungan serta selama ini pelatihan bagi guru tersentralisasi pada peran pengawas sehingga makna merdeka belajar masih sangat terbatas.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dari Unsur Penggerak dalam meningkatkan kinerja guru, 2) menganalisis kompetensi kepemimpinan kepala sekolah dari unsur guru penggerak dalam meningkatkan kinerja guru; dan 3) melihat dampak dari kepemimpinan Kepala Sekolah dari Unsur guru penggerak bagi SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil Kabupaten Pasuruan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data melalui pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dari unsur Guru Penggerak di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil Kabupaten Pasuruan telah memiliki kemampuan Coaching serta penerapan budaya positif, menetapkan tujuan, memanfaatkan sumber daya

strategis, mampu membantu perencanaan dan evaluasi pengajaran, mempromosikan satuan pendidikan dan berpartisipasi dalam pembelajaran serta pengembangan guru dan memastikan lingkungan yang mendukung pengembangan guru, 2) kepemimpinan Kepala Sekolah dari Unsur Guru Penggerak dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil Kabupaten Pasuruan berdampak baik dari dalam maupun dari luar.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru Penggerak, Kinerja Guru, Program Merdeka Belajar

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGAJUAN GELAR	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah dari Unsur Guru Penggerak	16
2.2.1.1 Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
2.2.1.2 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
2.2.1.3 Karakteristik kepemimpinan Kepala Sekolah	17
2.2.2 Peningkatan Kinerja Guru	18
2.2.2.1 Pengertian Kinerja Guru	18
2.2.2.2 Pengertian Merdeka Belajar.....	27
2.2.2.3 Karakteristik Merdeka Belajar	28
2.2.3 Guru Penggerak	
2.2.2.4 Definisi Guru Penggerak	29
2.2.2.5 Kerangka Program Pendidikan Guru Penggerak	30
2.2.2.4 Kompetensi Guru Penggerak sebagai Kepala Sekolah.....	34

2.2.4 Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP	40
2.3 Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.2 Kehadiran Peneliti	44
3.3 Lokasi Penelitian.....	46
3.4 Sumber Data	47
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
3.7 Struktur Naratif.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah dari unsur Guru penggerak dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil.....	56
4.1.1 Interaksi antara Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah	56
4.1.2 Kepala Sekolah dalam memberikan pengawasan terhadap Kinerja guru	58
4.1.3 Perilaku Kepala Sekolah dilongkungan sekolah	59
4.1.4 Kepala Sekolah dalam memberikan pengarahan	61
4.2 Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil	64
4.2.1 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Manajer	64
4.2.2 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Pendidik	67
4.2.3 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Administrator	70
4.2.4 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Supervisor	72
4.2.5 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Leader	74
4.2.6 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Motivator	79
4.2.7 Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai Inovator	80

4.3 Kinerja Guru	82
4.4 Pembahasan	88
4.4.1 Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil.....	88
4.4.2 Kepemimpinan yang memiliki fungsi panutan	91
4.4.3 Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap dan SMP Negeri 1 Bangil	93
4.4.4 Kinerja Guru	106
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran	120
Daftar Pustaka	122
Lampiran	

DAFTAR TABEL

NO	Uraian	Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	13
3.2	Kehadiran Peneliti	44
3.1	Tabel Narasumber	48
3.2	Tabel Jumlah Informan	50
4.1	Tabel Analisis Pengembangan Diri dan Orang lain melalui Coaching	110
4.2	Tabel Analisis Kepala Sekolah dalam menetapkan Tujuan dan Harapan ²	112
4.3	Tabel Analisis Dampak Kepemimpinan pembelajaran guru penggerak dalam program merdeka belajar	113
4.4	Tabel Analisis Dampak Kepemimpinan pembelajaran guru penggerak dalam Pengembangan Sekolah	115
4.5	Tabel Analisis Dampak Kepemimpinan pembelajaran guru penggerak dalam Manajemen Sekolah melalui Budaya Positif	116

DAFTAR GAMBAR

NO	Uraian	Halaman
2.1	Kerangka Prinsip Andragogi dan Pembelajaran	31
2.2	Skema Konsep Guru Penggerak	31
2.3	Kerangka Berpikir	41
3.4	Teknik Analisis Data	54