

**MANAJEMEN KURIKULUM
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2 WIDANG DAN DI SDN
NGADIREJO KECAMATAN WIDANG KABUPATEN TUBAN)**

TESIS



Di susun Oleh :
BUDI HARTOKO
NIM : 220100001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(QS. Al Mujadalah: 11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Ar-Ra'd: 11)

"Tugas kita hanya berharap, berusaha, dan berdoa. Sisanya tawakal dan serahkan hasilnya kepada Allah yang tau apa yang terbaik untuk hambanya."

"Jangan pernah sekalipun kehilangan harapan karena jika kamu kehilangan harapan, maka hilanglah seluruh kekuatanmu untuk menghadapi pahitnya kehidupan."

Persembahan :

“Istri dan teman teman yang senantiasa memotivasi dan mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.”

Karya tulis ini juga penulis persembahkan untuk kampus Universitas Gresik dan beberapa pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi Magister Manajemen Pendidikan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BUDI HARTOKO
NIM : 220100001
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2024

Yang menyatakan pernyataan,



Budi Hartoko
NIM. 220100001

**MANAJEMEN KURIKULUM
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2 WIDANG DAN DI SDN
NGADIREJO KECAMATAN WIDANG KABUPATEN TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program magister



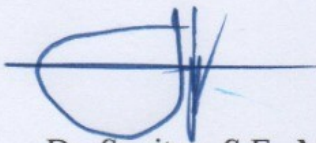
BUDI HARTOKO
NIM : 220100001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

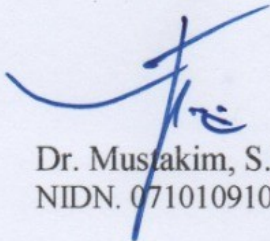
Tesis oleh **Budi Hartoko** ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 13 Juni 22024
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana

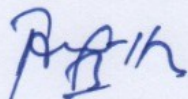


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

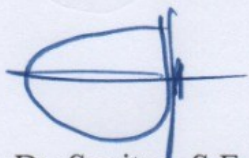
Tesis oleh **Budi Hartoko** ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 juni 2024 dan dinyatakan lulus

Dewan Penguji,



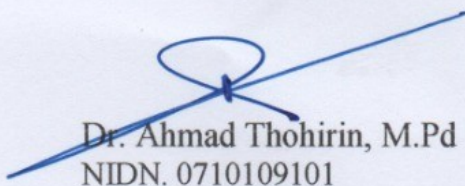
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.,
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota

Gresik, 13 Juni 2024
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

...

**MANAJEMEN KURIKULUM
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2 WIDANG DAN DI SDN
NGADIREJO KECAMATAN WIDANG KABUPATEN TUBAN)**

Oleh :
BUDI HARTOKO
NIM : 220100001

Pembimbing I : Dr. SUYITNO, S.E., M.Pd
Pembimbing II : Dr. MUSTAKIM, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Pendidikan Karakter, Pengajaran Berbasis Nilai, Pembelajaran Berpusat pada Siswa.

Kurikulum mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menekankan pentingnya pendidikan karakter dalam kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi manajemen kurikulum berbasis pendidikan karakter di SMPN 2 Widang dan SDN Ngadirejo, serta dapat mengetahui :1) strategi manajemen kurikulum yang digunakan SMPN 2 Widang dan SDN Ngadirejo untuk melaksanakan pendidikan karakter. 2) persepsi guru dan siswa terhadap efektivitas pendidikan karakter dalam kurikulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus untuk menginvestigasi bagaimana sekolah-sekolah tersebut mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kurikulum mereka, serta faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi dan hasilnya. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terhadap guru, siswa, orang tua, dan pengelola sekolah, serta observasi dan analisis dokumentasi.

Penelitian menemukan bahwa kedua sekolah telah menerapkan strategi manajemen kurikulum yang mengutamakan pendidikan karakter. Sekolah telah mengembangkan kurikulum yang menekankan nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati. Guru menggunakan berbagai metode pengajaran untuk mempromosikan pendidikan karakter, seperti bermain peran, diskusi kelompok, dan kegiatan refleksi. Siswa melaporkan bahwa pendidikan karakter memberikan dampak positif terhadap perilaku dan sikap mereka.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kedua sekolah telah berhasil menerapkan manajemen kurikulum berbasis pendidikan karakter. Penerapan pendidikan karakter yang efektif dalam kurikulum disebabkan oleh komitmen guru terhadap pengajaran berbasis nilai dan penekanan sekolah pada pembelajaran yang berpusat pada siswa. Kajian ini merekomendasikan agar guru tetap mengedepankan pendidikan karakter dalam praktik pengajarannya dan agar pengelola sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam melaksanakan pendidikan karakter.

**CURRICULUM MANAGEMENT
CHARACTER EDUCATION BASED
(MULTI-CASE STUDY AT SMPN 2 WIDANG AND AT SDN
NGADIREJO, WIDANG DISTRICT, TUBAN DISTRICT)**

By
BUDI HARTOKO
NIM : 220100001

Advisor I : Dr. SUYITNO, S.E., M.Pd
Advisor II : Dr. MUSTAKIM, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Keywords : Curriculum Management, Character Education, Values-Based Teaching, Student-Centered Learning.

The curriculum has an important role in shaping the character and personality of students. The Ministry of Education and Culture has emphasized the importance of character education in the curriculum. This research aims to explore the implementation of curriculum management based on character education at SMPN 2 Widang and SDN Ngadirejo, and to find out: 1) the curriculum management strategies used by SMPN 2 Widang and SDN Ngadirejo to implement character education. 2) teacher and student perceptions of the effectiveness of character education in the curriculum.

This research uses a qualitative approach with a multi-case study design to investigate how these schools integrate character values in their curriculum, as well as the factors that influence implementation and results. Data collection was carried out through interviews with teachers, students, parents and school administrators, as well as observation and documentation analysis.

The research found that both schools had implemented curriculum management strategies that prioritized character education. The school has developed a curriculum that emphasizes values such as honesty, responsibility and empathy. Teachers use various teaching methods to promote character education, such as role playing, group discussions, and reflection activities. Students report that character education has a positive impact on their behavior and attitudes.

The results of the research concluded that both schools had succeeded in implementing character education-based curriculum management. The effective implementation of character education in the curriculum is due to the teacher's commitment to values-based teaching and the school's emphasis on student-centered learning. This study recommends that teachers continue to prioritize character education in their teaching practices and that school administrators provide support to teachers in implementing character education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini, yang berjudul " Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Multi Kasus di SMP Negeri 2 Widang dan di SDN Ngadirejo Kecamatan Widang Kabupaten Tuban) " disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan dari Universitas Gresik.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akan sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir dari program magister ini. Oleh sebab itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu saya di antaranya :

- 1) Ibu **dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes**, selaku Rektor Universitas Gresik Jawa Timur.
- 2) Bapak **Dr. Taufiq Harris, M.Pd**, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
- 3) Bapak **Dr. Suyitno, S.T.,M.Pd**, selaku pembimbing 1 dan Ketua program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan dan bimbingan.
- 4) Bapak **Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan penelitian.
- 5) Seluruh staf pengajar Program Studi Manajemen pendidikan yang telah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan, dan pengalaman selama ini.
- 6) Seluruh staf tata usaha Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah membantu dalam proses administrasi.

- 7) Seluruh staf perpustakaan Program Studi Manajemen pendidikan yang telah memberi kemudahan dalam peminjaman buku yang menjadi literatur dalam studi ini.
- 8) Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana yang telah memberikan saran, nasihat, dan motivasi.

Sebagaimana pepatah "tak ada gading yang tak retak" saya sadar sepenuhnya dengan segala keterbatasan sumber daya yang dimiliki. Oleh karena itu saran, masukan, dan dukungan secara konstruktif akan menjadi sumber yang sangat berharga dalam menyempurnakan penelitian ini. Walaupun demikian, saya berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Gresik, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS.....	iv
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.2.1 Bagaimanakah karakteristik Kurikulum berbasis pendidikan karkter SMPN 2 Widang dan di SDN Ngadirejo Kecamatan Widang.....	8
1.2.2 Bagaimanakah proses penyusunan Kurikulum berbasis pendidikan karakter di SMPN 2 Widang dan di SDN Ngadirejo Kecamatan Widang.....	8

1.2.3	Bagaimanakah pola pembelajaran dan kegiatan sehari-hari dalam menerapkan pendidikan karakter di SMPN 2 Widang dan di SDN Ngadirejo.....	8
1.2.4	Bagaimanakah evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan dan tindak lanjut pelaksanaan kurikulum berbasis karakter.....	8
1.3.1	Untuk mendiskripsikan karakteristik kurikulum berbasis pendidikan karakter yang ada di SMP Negeri 2 Widang dan SD Negeri Ngadirejo.....	8
1.3.2	Untuk menganalisis proses penyusunan Kurikulum berbasis pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Widang dan SD Negeri Ngadirejo.....	8
1.3.3	Untuk menganalisis pola pembelajaran yang mengimplementasikan pendidikan berbasis karakter di SMP Negeri 2 Widang dan di SD Negeri Ngadirejo.	9
1.3.4	Untuk menganalisis bentuk/sistem/teknis evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan kurikulum berbasis karakter di SMP Negeri 2 Widang dan SD Negeri Ngadirejo.....	9
1.4	Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1	Secara Konsep	9
1.4.2	Secara Implementasi	9
1.5	Definisi Istilah.....	10
1.5.2	Pendidikan Karakter	11
1.5.3	Studi Multi Kasus	12
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1	Penelitian Terdahulu	
2.2	Landasan Teori	17
2.2.1	Landasan teori tentang karakteristik	17
2.2.2	Proses penyusunan	18

2.2.3	Pola pembelajaran pendidikan karakter	20
2.2.4	Evaluasi pelaksanaan kurikulum berbasis pendidikan karakter.....	21
2.3.	Kerangka Berfikir	22
BAB III.....		27
METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2	Kehadiran Peneliti.....	28
3.3	Lokasi Penelitian.....	28
3.4	Sumber Data.....	29
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	29
3.5.1	Metode Observasi.....	30
3.5.2	Interview/ Wawancara	31
3.5.3	Dokumentasi	32
3.6	Teknik Analisis Data.....	32
3.7	Keabsahan Data.....	33
BAB IV.....		35
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		35
4.1	Paparan Data	35
4.2.1	Tentang SMP Negeri 2 Widang	35
4.2.2	Paparan Data Tentang SD Negeri Ngadirejo	48
4.2	Temuan Penelitian	51
4.2.1	SMP Negeri 2 Widang	51
4.2.2	Temuan Penelitian SD Negeri Ngadirejo	66
4.5	Tantangan dan Kendala	109
4.6	Pembahasan	111
BAB V.....		113

PENUTUP.....	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 SARAN :.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rekapitulasi Informan Penelitian.....	32
Tabel 2 Nama Ruang yang di miliki.....	41
Tabel 3 Data Siswa, Guru dan Pegawai.....	49
Tabel 4 Langkah - Langkah Pembelajaran.....	59
Tabel 6 Profil SD Negeri Ngadirejo.....	73
Tabel 7 Karakteristik Wali Murid.....	74
Tabel 8 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Ngadirejo Tahun Pelajaran 2023/2024.....	76
Tabel 9 Sarana dan Prasarana Tahun 2023.....	77
Tabel 10 Tujuan SD Negeri Ngadirejo.....	81
Tabel 11 Struktur Kurikulum Merdeka SD Negeri Ngadirejo Tahun Pelajaran 2023/2024 Kelas I.....	83
Tabel 12 Struktur Kurikulum Merdeka SD Negeri Ngadirejo.....	83
Tabel 13 Struktur Kurikulum Merdeka SD Negeri Ngadirejo.....	84
Tabel 14 Struktur Kurikulum Merdeka SD Negeri Ngadirejo.....	85
Tabel 15 Sebaran Alokasi Waktu per Mata Pelajaran Kurikulum 2013.	86
Tabel 16 Alokasi Waktu Tematik Kelas 3.....	87
Tabel 17 Alokasi Waktu Tematik Kelas 6.....	87
Tabel 18 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Ngadirejo	89
Tabel 19 Kegiatan Ekstrakurikuler SD Negeri Ngadirejo.....	91
Tabel 20 Alokasi Waktu Minggu efektif,libur dan kegiatan lain.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Venn.....	3
YGambar 2. 1 Pendidikan Karakter dalam Konteks Makro.....	24
Gambar 2. 2 Pendidikan Karakter dalam Konteks Mikro.....	25
Gambar 2. 3 Prose Pendidikan Karakter.....	26
YGambar 3. 1 Model interaktif dalam analisis data Miles, Huberman Saldana (2014)	33Y
Gambar 4. 1 RPP 1 SMP N 2 WIDANG	62
Gambar 4. 2 RPP 2 SMP N 2 WIDANG	63
Gambar 4. 3 RPP 3 SMP N 2 WIDANG	64
Gambar 4. 4 RPP 4 SMP N 2 WIDANG	65
Gambar 4. 5 RPP 5 SMP N 2 WIDANG	66
Gambar 4. 6 RPP 6 SMP N 2 WIDANG	67
Gambar 4. 7 RPP 7 SMP N 2 WIDANG	68
Gambar 4. 8 RPP 1 SDN NGADIREJO	106
Gambar 4. 9 RPP 2 SDN NGADIREJO	107
Gambar 4. 10 RPP 3 SDN NGADIREJO	108

DAFTAR LAMPIRAN

YLampiran 1.....	1
Lampiran 2 SMP Negeri 2 Widang Kecamatan Widang Kabupaten Tuban....	7
Lampiran 3 Gedung tampak depan SMP Negeri 2 Widang Kecamatan Widang Kabupaten Tuban.....	7
Lampiran 4.....	8
Lampiran 5 Wawancara dengan Bapak Drs. Marjani selaku.....	8
Lampiran 6 Wawancara dengan Ibu Indah Nani Dewi selaku.....	9