

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ASWAJA
(STUDI MULTIKASUS DI MTS BUSTANUS SYUBBAN
DAN SMP AL-MIFTAH KETAPANG SAMPANG)**

TESIS



Samsul Alim
Nim: 220100074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ASWAJA
(STUDI MULTIKASUS DI MTS BUSTANUS SYUBBAN
DAN SMP AL-MIFTAH KETAPANG SAMPANG)**

TESIS



Samsul Alim
Nim: 220100074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ASWAJA
(STUDI MULTIKASUS DI MTS BUSTANUS SYUBBAN
DAN SMP AL-MIFTAH KETAPANG SAMPANG)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

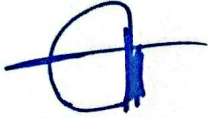
Samsul Alim
Nim: 220100074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

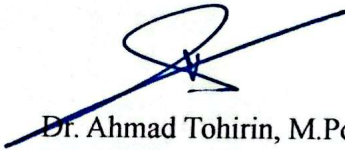
Tesis oleh Samsul Alim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M. Pd
NIDK. 8808960018


Pembimbing II



Dr. Ahmad Tohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,

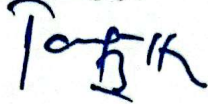


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

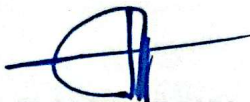
Tesis oleh Samsul Alim ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,



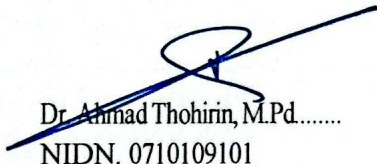
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.....
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.....
NIDK. 8808960018

Anggota




Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.....
NIDN. 0710109101

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pernyataan Kesalian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsul Alim

NIM : 220100074

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 15 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Samsul Alim

NIM.

Motto:

1. Memimpin Pembelajaran dengan Nilai Ahlus Sunnah wal Jamaah untuk Mencetak Generasi Berakhlak dan Berprestasi.
2. Mengintegrasikan Pendidikan dan Keimanan untuk Masa Depan yang Cerah.
3. Membangun Generasi Cerdas dengan Prinsip Ahlus Sunnah wal Jamaah.

Abstrak

Samsul Alim, 2024. Manajemen Pembelajaran Berbasis Ahlussunah Waljamaah an-Nahdhiyah (Studi Multikasus di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, M. Pd. (II). Dr. Ahmad Tohirin, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Berbasis Ahlussunah Waljamaah, al-Nahdhiyah.

Penelitian ini akan memusatkan pada Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang masih menghadapi beberapa tantangan. Hal tersebut, karena Lembaga Pendidikan disana berbasis pesantren ala Nahdhatul Ulama'. Dalam pelaksanaan manajemen keaswajaan menjadi bagian penting dalam meningkatkan kekuatan akidah, syariah, nilai dan moral para peserta didik.

Tiga hal yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini. *Pertama*; Bagaimana Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang?. *Kedua*: Apa Tantangan yang Dihadapi dalam Menerapkan Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang?. *Ketiga*: Bagaimana Partisipasi dan Persepsi Stakeholder (Guru, Siswa, Orang Tua) terhadap Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang?.

Untuk mendapatkan hasil dari tiga fokus tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian dengan jenis penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah data primer berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua; yaitu analisis naratif dan analisis crosse case.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*: Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP Al-Miftah Ketapang Sampang dilakukan dengan cara terus melakukan pengembangan kurikulum berbasis aswaja dengan menjadikan aswaja an-Nahdhiyah sebagai tolak ukur dari kurikulum tersebut. *Kedua*; strategi yang digunakan untuk menghadapi tantangan dalam penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja adalah melakukan pengembangan sumber daya manusia, melakukan penyesuaian kurikulum agar terus seimbang dengan perkembangan zaman, mengintegrasikan nilai aswaja dan akademik, menginternalisasi agar terjadi keseimbangan antara teori dan praktik, serta adanya respon terhadap kebutuhan siswa dan lingkungan. *Ketiga*; Partisipasi dan Persepsi Stakeholder (Guru, Siswa, Orang Tua) terhadap Manajemen Pembelajaran Berbasis

Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang telah menunjukkan dukungannya terhadap kurikulum pendidikan berbasis aswaja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhanya Tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja (Studi Multikasus di MTs Bustanus Syubban Dan SMP Al-Miftah Ketapang Sampang)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Suyitno, M. Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Ahmad Tohirin, M. Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dst.

Penulis

DAFTAR ISI

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ASWAJA (STUDI MULTIKASUS DI MTS BUSTANUS SYUBBAN DAN SMP AL-MIFTAH KETAPANG SAMPANG)

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiii
BABI PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori/Landasan Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
3.2 Kehadiran Peneliti.....	21
3.3 Lokasi Penelitian.....	22
3.4 Sumber Data.....	22
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisis Data	24

3.7 Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL ANALISIS	26
4.1 Analisis Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang.....	26
4.2 Analisis Tantangan yang Dihadapi dalam Menerapkan Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL- Miftah Ketapang Sampang.....	29
4.3 Analisis Partisipasi dan Persepsi Stakeholder terhadap Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL- Miftah Ketapang Sampang.....	31
BAB V PEMBAHASAN	36
5.1 Pembahasan Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang.....	36
5.2 Pembahasan tentang Tantangan yang Dihadapi dalam Menerapkan Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL-Miftah Ketapang Sampang.....	39
5.3 Pembahasan Partisipasi dan Persepsi Stakeholder terhadap Manajemen Pembelajaran Berbasis Aswaja di MTS Bustanus Syubban dan SMP AL- Miftah Ketapang Sampang.....	48
BAB VI PENUTUP.....	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran	54
Daftar Pustaka	56