

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMITMEN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi Pada Siswa SMP Maarif Prigen dan SMP Negeri I
Prigen Kabupaten Pasuruan)**

TESIS



KHOLILA

NIM. 220100043

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN
KOMITMEN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR**

**(Studi Pada Siswa SMP Maarif Prigen dan SMP
Negeri I Prigen Kabupaten Pasuruan)**

TESIS



KHOLILA

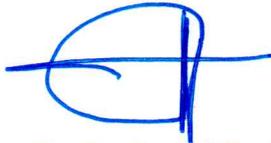
NIM. 220100043

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

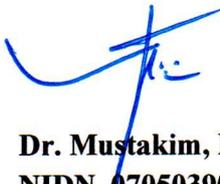
Tesis oleh Kholila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, M.Pd.
NIDN. 0705039005

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Kholila ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Mustakim, M.Pd.
NIDN. 0705039005

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholila
NIM : 220100043
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikira saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000 METERAI TEMPEL' and 'A05ALX248728543'. The signature is written in a cursive style.

KHOLILA

NIM. 220100043

MOTTO

- Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar
- Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia
- Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara
- Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMITMEN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi Pada Siswa SMP Maarif Prigen dan SMP Negeri I Prigen
Kabupaten Pasuruan)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

KHOLILA
NIM. 220100043

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur berlimpah kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Komitmen Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Siswa SMP Maarif Prigen dan SMP Negeri I Prigen Kabupaten Pasuruan),” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Universitas Gresik.

Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan di lingkungan Pascasarjana Universitas Gresik yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti.
5. Kedua orangtuaku, suamiku dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan studi S2.

6. Teman-teman guru dan sahabat guru yang selalu memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Teman-temanku semua di Pascasarjana khususnya yang seangkatan di Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan banyak inspirasi buat peneliti selama ini.

Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat selain bagi penulis sendiri juga pada pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Penulis

ABSTRACT

This study aims to describe learning facilities, commitment of parents, and learning achievement, analyze the effect of learning facilities and commitment of parents, analyze the effect of learning facilities and commitment on student achievement, analyze the effect of learning motivation on student achievement, and analyze the effect of learning facilities and parenting styles on learning achievement through learning motivation. The sample in this study was 90 students. The data analysis technique used path analysis.

The results of the analysis show that learning facilities and commitment patterns affect learning motivation. Learning facilities and commitment influence on learning achievement. Learning motivation has an effect on learning achievement. Learning facilities and commitment affect learning achievement through motivation.

Keywords: Learning Facilities, commitment, Learning Achievement

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fasilitas belajar, komitmen orang tua, motivasi belajar dan prestasi belajar, menganalisis pengaruh fasilitas belajar dan komitmen orang tua terhadap motivasi belajar, menganalisis pengaruh fasilitas belajar dan komitmen orang tua terhadap prestasi belajar siswa, menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, dan menganalisis pengaruh fasilitas belajar dan komitmen orang tua terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar. Sampel dalam penelitian ini adalah 90 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur.

Hasil analisis menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan komitmen orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar. Fasilitas belajar dan komitmen orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Fasilitas belajar dan komitmen orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar melalui motivasi.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Komitmen Orang Tua, dan Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMITMEN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR	v
(Studi Pada Siswa SMP Negeri I Prien dan SMP Maarif Prigen Kabupaten Pasuruan).....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Prestasi Belajar.....	10
2. Fasilitas Belajar.....	14
3. Komitmen Orang Tua	17
4. Motivasi Belajar.....	18

5. Mata Pelajaran Produktif.....	25
B. Hubungan Antar Variabel.....	27
1. Hubungan Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar.....	27
2. Hubungan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar.....	27
3. Hubungan Komitmen Orang Tua dengan Motivasi Belajar.....	28
4. Hubungan Komitmen Orang Tua dengan Prestasi Belajar.....	29
5. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	29
C. Kajian Penelitian Relevan.....	30
D. Kerangka Konseptual Variabel.....	32
E. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Ruang Lingkup.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
1. Klasifikasi Variabel.....	37
2. Definisi Konseptual Variabel.....	37
3. Definisi Operasional Variabel.....	38
E. Jenis dan Sumber Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	44
H. Teknik Pengumpulan Data.....	45
I. Teknik Analisa Data.....	45
1. Metode Analisis Deskriptif.....	45
2. Analisis SEM PLS.....	45
3. Pengujian Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Responden.....	56
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57

3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	60
4. Hasil Analisis Data.....	79
5. Hasil Pengujian Hipotesis	90
B. Pembahasan	92
1. Fasilitas Belajar, Komitmen Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	92
2. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komitmen Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	94
3. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komitmen Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	96
4. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	98
5. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komitmen Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar.....	99
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	102
 DAFTAR PUSTAKA	 104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Nilai Raport Mata Pelajaran Produktif	6
Tabel 2. Kajian Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. Skala Likert's.....	41
Tabel 4. Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 5. Parameter Uji Validitas Dalam Model Pengukuran PLS.....	53
Tabel 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Masing-masing Variabel.....	58
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	60
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	61
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	65
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel Komitmen Orang Tua.....	69
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	74
Tabel 14. Nilai Outer Loading	82
Tabel 15. Nilai Cross Loading	84
Tabel 16. Hasil Discriminant Validity	85
Tabel 17. Hasil Composite Reliability.....	86
Tabel 18. Hasil R-Square (R ²).....	87
Tabel 19. Evaluasi Goodness of Fit	89
Tabel 20. Hasil Pengujian Pengaruh Langsung	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	34
Gambar 2. Outer Model.....	48
Gambar 3. Inner Model.....	50
Gambar 4. Hasil SEM PLS.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner	109
2. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	114
3. Uji Validitas	129
4. Uji Reliabilitas	133
5. Statistik Deskriptif	137
6. Output SEM PLS	146