

TESIS
IMPLEMENTASI PERENCANAAN BERBASIS DATA DALAM
MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(STUDI MULTI KASUS DI SMKN PALANG TUBAN
DAN SMKN 2 TUBAN)



ARIS WISNU WARDANA
NIM: 220100009

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN BERBASIS DATA
DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(STUDI MULTI KASUS DI SMKN PALANG TUBAN
DAN SMKN 2 TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan

**ARIS WISNU WARDANA
NIM: 220100009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Aris Wisnu Wardana ini, telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

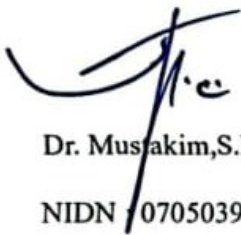
Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E.,M.Pd.

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Musakim,S.Pd., M.Pd.

NIDN 0705039005

Gresik, 10 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN : 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **Aris Wisnu Wardana** ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal
19 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

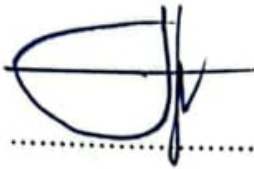
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.,
NIDN. 0727026502

Ketua


.....

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.,
NIDK. 8808960018

Anggota


.....

Dra. Ahmad Thohirin, M.Pd.,
NIDN. 0710109101

Anggota


.....

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARIS WISNU WARDANA
NIM : 220100009
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2024

Yang menyatakan pernyataan,



ARIS WISNU WARDANA
NIM. 220100009

MOTTO

Believe in yourself, Challenge your limits.

Percayalah pada dirimu sendiri, Tantang batasanmu.

“Jadilah yang terbaik dimanapun berada, Berikan yang terbaik yang bisa
kamu berikan”

B.J. Habibie

ABSTRAK

Aris Wisnu Wardana, 2024. Implementasi Perencanaan Berbasis Data Dalam Meningkatkan Capaian Rapor Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : Dr. Suyitno, M.Pd., Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Perencanaan Berbasis Data, Rapor Pendidikan, Sekolah Menengah Kejuruan

Satuan Pendidikan dapat melakukan pengelolaan untuk menghasilkan bentuk intervensi yang tepat dalam hal perbaikan capaian pendidikan yang berkesinambungan. Bentuk pengelolaan tersebut berupa Perencanaan Berbasis Data (PBD) yang terdiri dari identifikasi, refleksi, dan benahi atau disingkat IRB. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, Capaian Rapor Pendidikan, Tahapan PBD, Implementasi PBD dalam Meningkatkan Capaian Rapor Pendidikan, serta tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikannya di Sekolah Menengah Kejuruan.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini, yaitu (1) subjek atau informan kunci (key informants) sebagai data primer, (2) dokumen yang relevan dengan fokus penelitian sebagai data sekunder. Prosedur pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi serta dengan menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, sehingga datanya jenuh. Kegiatan analisis data dilaksanakan dengan: data reduction; data display; conclusion drawing/verification.

Berdasarkan hasil penelitian, Implementasi PBD yang sudah dilaksanakan kedua lembaga terbukti menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Beberapa tantangan yang dihadapi kedua lembaga, diantaranya: kurangnya pemahaman terhadap PBD, keterbatasan sumber daya, perubahan budaya dan resistensi perubahan, terbatasnya waktu, serta keberagaman data.

ABSTRACT

Aris Wisnu Wardana, 2024. Implementation of Data-Driven Planning to Improve Educational Report Achievements in Vocational High Schools. Thesis, Master of Education Program, Postgraduate Program (S2) Universitas Gresik. Advisors: Dr. Suyitno, M.Pd., Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Data-Driven Planning, Educational Report, Vocational High School

Educational Institutions can implement management strategies to generate appropriate interventions for continuous improvement of educational achievement. One such management approach is Data-Based Planning (DBP), which consists of identification, reflection, and improvement, or abbreviated as IRB. This research aims to investigate Report Card Achievement, DBP Stages, DBP Implementation in Improving Report Card Achievement, and the challenges faced in implementing it in Vocational High Schools.

The method employed in this research is a descriptive qualitative method. The data sources in this research are: (1) subjects or key informants as primary data, and (2) documents relevant to the research focus as secondary data. The data collection procedures include interviews, observations, documentation, and triangulation of sources. Data analysis is conducted interactively and continuously until data saturation is reached. Data analysis activities are carried out using: data reduction; data display; conclusion drawing/verification.

Based on the research results, the implementation of DBP that has been carried out by both institutions has proven to be an effective strategy in improving school quality. Some of the challenges faced by both institutions include: a lack of

understanding of DBP, limited resources, cultural change and resistance to change,
limited time, administrative tasks, and data diversity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya proposal tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PERENCANAAN BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (STUDI MULTI KASUS DI SMKN PALANG TUBAN DAN SMKN 2 TUBAN)” ini dapat diselesaikan.

Selama penyusunan tesis ini penulis melibatkan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes. Selaku Rektor Universitas Gresik;
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik;
3. Dr. Suyitno, M.Pd. selaku selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau sehingga tesis ini terselesaikan;
4. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, serta dengan sabar membimbing penulis sehingga bisa terselesaikan tepat waktu.
5. Istri dan anak-anak tercinta yang senantiasa menjadi semangat penulis dalam menimba ilmu di Universitas Gresik;
6. Para Senior yang senantiasa memberikan saran dan masukan sehingga penulis bisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Implementasi Perencanaan Berbasis Data	13

2.3 Perencanaan Berbasis Data.....	24
2.4 Rapor Pendidikan	30
2.5 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
3.2 Kehadiran Peneliti	43
3.3 Lokasi Penelitian	46
3.4 Sumber Data Penelitian	47
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisa Data	61
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL ANALISIS	68
4.1 Paparan Data Penelitian.....	68
4.2 Analisis Temuan Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN	172
5.1 Capaian Rapor Pendidikan.....	172
5.2 Tahapan Perencanaan Berbasis Data (PBD).....	175
5.3 Implementasi Tahapan Perencanaan Berbasis Data (PBD) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	178
5.4 Tantangan dalam Implementasi Perencanaan Berbasis Data (PBD).....	179
5.5 Alternatif Solusi.....	180
BAB VI PENUTUP	182
6.1 KESIMPULAN.....	182
6.2 SARAN.....	184

Daftar Pustaka	187
Lampiran	192

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Indikator Prioritas Dikdasmen.....	18
Tabel 1.2 Indikator Level 1 Dikdasmen.....	19
Tabel 1.3 Indikator Level 2 Dikdasmen.....	20
Tabel 1.4 Laporan Rapor Pendidikan.....	21
Tabel 1.5 Prioritas Rekomendasi PBD.....	22
Tabel 1.6 Rekomendasi PBD Satuan Pendidikan.....	23
Tabel 1.7 Rencana Kegiatan Tahunan.....	23
Tabel 1.8 Lembar Kerja ARKAS.....	24
Tabel 3.1 Rancangan Wawancara Capaian Rapor Pendidikan	50
Tabel 3.2 Rancangan Wawancara Implementasi Perencanaan Berbasis Data.....	56
Tabel 3.3 Rancangan Observasi Implementasi Perencanaan Berbasis Data.....	59
Tabel 3.4 Daftar Rancangan Dokumentasi.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Perencanaan Berbasis Data	30
Gambar 2.2 Rapor Pendidikan	31
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 3.4 Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	64