

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijayanti, Anita. 2023. *Pembelajaran Diferensiasi Mengoptimalkan Minat dan Bakat Anak*, <https://drive.google.com/file/d/1kZmILi1JoPRaRTiZLSsLUgGbbyj6XFT2/view>.
- Anggraeni, Irdhina, Dina dkk. 2021. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SD Cikal Cilandak*, Edisi ke-1, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Anshoriy, Nasruddin M. 2010. *Matahari Pembaharu*, Yogyakarta:Jogja Bangkit Publisher.
- Baedhowi, dkk. 2017. *Kurikulum Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Tahun 2017*, Jakarta: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Arruz Media.
- Bayumi, dkk. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*, Yogyakarta, Deepublish.
- Budimansyah. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Damyanti Mudjiono, Damyanti. 2006. *Belajar dan Proses Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Elizabeth, Breaux. 2013. *How the best teachers differentiate instruction*, NY: Routledge.
- Fitra. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif

Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA.

- Fitra, Kurnia, Devi. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA," *Universitas Pendidikan Ganesha*, No. 3, Vol. 5.
- Genge, R.M. 1977. *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hermansyah, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Method*, Jawa Barat: Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Herwina. 2021. *Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan* Volume 35, No. 2.
- Huda Miftahul, Huda. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irdhina, Dian dkk. 2021. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instructions) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia. ISBN 978-623-99314-1-4, Cetakan Edisi Pertama.
- Khayati, Nida, Azka, Luthfiya. 2020. *Konsep Pendidikan Islam Integratif Menurut K.H Ahmad Dahlan*, Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Ki Hajar Dewantara, Hajar, Ki. 1940. "Konvergensi," *Majalah Pusara*. Kusaeri Suprananto, Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lampiran Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- LKS Modul 2.1 Pendidikan Guru Penggerak. 2020. Cara Akses LMS · Panduan SIM GURU PENGGERAK - Untuk Instruktur Program Pendidikan Guru Penggerak (simpkb.id).
- Lorin W dan David R. Krathwohl. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul dan Ahmad Zayadi. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*, Jakarta: Rajawali Press
- Marlina. 2020. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, Edisi Pertama,

- Padang: Afifa Utama.
- Melda Syahputri, Melda. 2015. "Ranah Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik (Evaluasi)," *Jurnal Ilmiah*, volume 2, no. 2.
- Mudniono dan Damyanti. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad Fu'ad Abdul Baqi, Abdul, Fu'ad, Muhammad. 2017. *Shahih Bukhari Muslim (Al-Lu'lu' Wal Marjan)*, terjemah Muhammad Ahsan bin Usman, Jakarta: Kompas Gramedia, Dikeluarkan dari hadits Shohihul Bukhari pada kitab ke-13 kitab Ilmu bab 13.
- Muhid, Abdul. 2019. *Analisis Statistik, 5 langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*, Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Muis, Abdul, Andi. 2013. *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*, Jurnal Istiqra' Universitas Muhammadiyah Parepare, Volume 1, Nomor 1 September.
- Nasution, Sanjaya. 1998. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Media Group.
- Neni Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Media Akademik, Edisi Pertama, ISBN 978-602-6435-96-5.
- Nina, Mariati dkk. 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*, Edisi 1, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Nur, Adi dan Cahyono. 2010. *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding Untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Parwati, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pres.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah dan Sekolah Umum, hlm. 51.
- Roudlotul Dzihni, Roudlotul. 2019. *Nilai Pendidikan Karakter Prespektif Ki Hajar Dewantara Dan K.H Wahid Hasyim*, Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sholihun, Abdullah, Muhammad. Materi Kajian *Kitab Ta'lim Muta'allim* karangan Syaikh Az-Zarnuji.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru

- Algesindo.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, Nurfatimah. 2019. *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Humanika, Kajian Mata Kuliah Umum, Volume. 19, Nomor 2, September.
- Suharsimi Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Raja Prapindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran; Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Cetakan VII, Bandung: Alfabeta.
- Syarifan Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar*, Ponorogo: Wade Group.
- Tomlinson Carol A, Tomlinson. 2001. *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*, Britania Raya: ASCD.
- Tomlinson, Carol A & Moon, Tonya R, *Assessment and Student Success in a Differentiated Classrooms*, (VA: ASCD, 2013), hlm. 45- 46
- Tomlinson. 2000. *Differentiation of Instruction in the Elementary Grades*, Britania Raya: ERIC Digests.
- Tomlinson. 2021. *How To Differentiate In Mixed Ability Classroom*, ASCD, Tomlinson, Modul 2. 1 Pendidikan Guru Penggerak.
- Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional. Yaya
- Surya, Yaya. 2015. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Zain & Badudu dan Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

