

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliman, A. Somantri, M.(2019). *Stratgei Pembinaan Kompetensi Profesional Guru*. Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana.
- Ambarwati, A., & Raharjo, S. T. (2018). *Prinsip kepemimpinan character of a leader pada era generasi milenial*. philanthropy: Journal of Psychology, 2(2),114-127.
- Aminah dkk. (2012).*Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Oleh Kepala Sekolah Pada SMP Negeri 2 Kota Sigli*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Anggarini L, Maarif MS, Amanah S. (2021). *Pengaruh karakteristik individu dan insentif kehadiran terhadap motivasi, kepuasan kerja dan kinerja tenaga kependidikan IPB University*. Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen 7(1): 44-54.
- Ardiyani NA, Nugrahaeni R. (2017). *Analisis pengaruh lingkungan kerja, kualitas kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan*. Diponegoro Journal of Management 6 (4): 1-10.
- Arifin, I., (1998). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar Berprestasi Studi Multi Kasus pada MIN Malang I, MI Mamba'ul Ulum, dan SDN Ngaglik I Batu di Malang*. Disertasi Tidak Dipublikasikan, Malang: Program Pascasarjana IKIP Malang.
- Arisman, A., Sihotang, H., & Sinaga, D. (2021). *Analisis pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas tambahan sebagai wali kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1248-1256.
- Aropah VD. (2020). *Pengaruh kepemimpinan, dukungan organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai pada situasi bekerja dari rumah [tesis]*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Aulia, D. Murni, I. Desyandri,D. (2023). *Peningkatan kompetensi guru sekolah dasar melalui platform merdeka mengajar (PMM)*. Jurnal Ilmu Profesi Pendidikan.
- Bagaskara BI, Rahardja E. (2018). *Analisis pengaruh motivasi kerja, disiplin kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan (studi pada PT. Cen Kurir Indonesia, Jakarta)*. Diponegoro Journal of Management 7 (2): 1 -11.
- Bayu W, (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah (Studi Multisitus pada SMK Abdi Negara Dan SMK Pelayaran*

*Muhammadiyah Di Tuban.* Tesis tidak di publikasikan, Gresik: Program Pasca Sarjana Universitas Gresik.

Burhanudin, M. (2017). *The roles of principals in increasing education quality by developing teacher professionalism.* Didaktika Religia, 5(1), 143–174.

Chen T, Hao S, Ding K, Feng X, Li G, Liang X. (2019). *The impact of organizational support on employee performance.* Employee Relations: The International Journal 42(1): 166-179. <https://doi.org/10.1108/er.01.2019.0079>.

Çubukçu, C., & Aktürk, C. (2020). *The rise of distance education during covid-19 Pandemic and the Related Data Threats: A Study about Zoom.* Igd Univ Jour Soc Sci, Ek2, 127–143.

Deci EL, Ryan RM. (2000). *The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behaviour.* Psychological Inquiry 11(4):227–268.

Dewi Aulia dkk,(2023). *Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).* Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Volume 8, Nomor 1b.

Diamantidis AD, Chatzoglou P. (2019). *Factors affecting employee performance an empirical approach.* International Journal of Productivity and Performance Management 68(1): 171-193. <https://doi.org/10.1108/ijppm-01-2018-0012>.

Dwiyogo, W. D. (2015). *Analisis kebutuhan pengembangan model rancangan pembelajaran berbasis blended learning (pbbl) untuk meningkatkan hasil belajar pemecahan masalah.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP), 21(1), 71-78.

Eliyana A, Ma’arif S, Muzakki. (2019). *Job satisfaction and organizational commitment effect in the transformational leadership towards employee performance.* European Research on Management and Business Economics 25: 144–50. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2019.05.001>.

Fauzi, Fathul. (2022). *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Supervisi Klinis.* Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam.

Gagne M, et al. (2015). *The multidimensional work motivation scale: validation evidence in seven languages and nine countries.* European Journal of Work and Organizational Psychology 24(2): 178-196. <https://doi.org/10.1080/1359432x.2013.877892>.

Garg N. (2017). *Workplace spirituality and organizational performance in Indian context: mediating effect of organizational commitment, work motivation and employee engagement.* South Asian Journal of Human Resource Management 4(2): 191-211.<https://doi.org/10.117712322093717736134>.

- Ginting, R. (2020). *Fungsi supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru*. Jurnal Edukasi Nonformal, 1(2), 88–92.
- Haditaqy A. (2021). *Analisis pengaruh gaya kepemimpinan dan kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai pada kantor imigrasi kelas II TPI Batulicin [tesis]*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Hasibuan SM, Bahri S. (2018). *Pengaruh kepemimpinan, lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja*. Jurnal Ilmiah Magister Manajemen 1(1):71-80. <https://doi.org/10.30596/mannegio.vlil.2243>.
- Johari S, Jha KN. (2020). *Impact of work motivation on construction labor productivity*. Journal of Management in Engineering 36(50): 1-13.[https://doi.org/10.1061/\(asce\)me.1943-5479.0000824](https://doi.org/10.1061/(asce)me.1943-5479.0000824).
- Juarman, J., Rahmawati, N. N., & Lestari, D. (2020). *Peran kepala sekolah sebagai leader dalam meningkatkan disiplin kinerja guru di sdn 02 josenan kota madiun*. Publikasi Pendidikan, 10(2), 107 - 118
- Kreitner R, Kinicki A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jil 1. Ed ke-9. Biro Bahasa Alkemis, penerjemah; Halim DA, editor. Jakarta: Salemba Empat.
- Kurniadewi YI. (2022). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja sumber daya manusia di lembaga ilmu pengetahuan indonesia [tesis]*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Lase, F. (2022). *Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesional Guru*. Educativo: Jurnal Pendidikan.
- Luz CMDR, Paula SL, Oliveira LMB. (2018). *Organizational commitment, job satisfaction and their possible influences on intent to turnover*. Revista de Gestao 25 (1): 84-101.
- Manikottama RI, Baga LM, Hubeis AVS. (2019). *Pengaruh motivasi, lingkungan kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja karyawan PT Satu Visi Edukasi*. Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen 5(2): 242 – 252. <https://doi.org/10.17358/jabm.5.2.242>.
- Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). *Gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru*. Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora, 5(2), 78– 86.
- Nurbaiti dkk.(2019). *Strategi Pembinaan Kompetensi Profesional Guru*.e-Journal UNIB
- Nurdin, A. (2019). *Manajemen Pembinaan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Serta Kemampuan Mengajar Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan.
- Nurhayati. (2021). *Upaya Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pidie*. Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH).

- Nurhidah, Sri. (2014). *Pembinaan Guru Oleh Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Administrasi FIP UNP
- Nurkolis. 2006. *Manajemen berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2021 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang *Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Purba DC, Lengkong V PK, Loindong S. (2019). *Analisis pengaruh kepuasan kerja, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada perusahaan umum percetakan negara republik indonesia cabang manado*. Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi 7(1):841-850.
- Rachmawati D, Mauludin H. (2018). *The effect of work discipline and job involvement on the performance with incentive as intervening variable*. International Journal of Business and Management Invention (IJBMI) 7 (8): 21 – 30.
- Ramadhan, A. (2017). *Pengaruh pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Majene*. Journal of Educational Science and Technology (EST), 3(2), 136.
- Revina, S. dkk. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia: Permasalahan Teknis dan Sistemik. *Program Rise Di Indonesia*. <https://rise.smeru.or.id/id/publikasi/pengembangan-profesionalisme-guru-di-indonesia-permasalahan-teknis-dan-sistemik>
- Rivai A. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Trasformasional dan Budaya Organisasi*
- Rivayanti dkk. (2020). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru*. Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media Vol. 1, No. 1,
- Robbins SP, Judge TA. (2017). *Organizational Behaviour*. Ed ke-17th Edition. London: Pearson Education Limited.
- Roberts JA, David ME. (2019). *Boss phubbing, trust, job satisfaction and employee performance. Personality and Individual Differences* 1-8.doi:10.1016/j.paid.2019.109702.
- Rumampuk TL, Mandamdar AN, Nurdiani U. (2022). *Pengaruh motivasi kerja, loyalitas dan kualitas karyawan terhadap kinerja karyawan di PT. Indofood CBP Sukses Makmur TBK*. Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis 8(2):491-502.<https://doi.org/10.17538/jabm.8.2.491>.

- Septiana, Roslena, Ngadiman, and Elvia Ivada. (2013). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Wonosari*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2 (1): 107– 118.
- Setiyati, S. (2016). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja dan Kinerja Guru. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, 1(2), 63– 70
- Sholeh, M. (2017). Sholeh, M. (2016). *Keefektifan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*. JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan), 1(1), 41-54.
- Sodikin, S. Faridi, F. Umiarso, U. (2023). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru: (Studi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah RA. Al-Amin Kakiang, Kab. Sumbawa, NTB)*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.
- Sriyani, S. dkk. (2022). *Pengaruh Motivasi, Kepemimpinan Transformasional, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai BPDASHL Citarum-Ciliwung*. Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis.
- Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Ilmiah Magister Manajemen 3(2):213-223. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i2.5291>.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Wahyuniardi R, Nababan HR. (2018). *Pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja serta dampaknya pada kinerja karyawan*. Jurnal Teknik Industri 19(2):118-126. <https://doi.org/10.22219/JTIUMM>
- Zahroh, L. (2013). *Upaya kepala sekolah sebagai innovator dalam meningkatkan kinerjanya di SD Tarbiyatul Athfal*. Jurnal Pendidikan Agama Islam,2 (2), 247 -266.
- Zaidan, Z. Mulyadiprana, A. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Zubair, A. (2017). *Manajemen peningkatan kinerja guru*. Jurnal manager pendidikan, 11(4), 305 - 311.