

TESIS

**INTENSITAS PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM)
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 TUBAN DAN SMK NEGERI 2
TUBAN)**



**Disusun Oleh:
Agus Siswanto
220100021**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**INTENSITAS PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM)
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 TUBAN DAN SMK NEGERI 2
TUBAN)**



**Disusun Oleh:
Agus Siswanto
220100021**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

- Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar
- Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia
- Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara
- Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Siswanto
NIM : 220100021
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024
Yang membuat Pernyataan



Agus Siswanto
NIM. 220100021

**INTENSITAS PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM)
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 TUBAN DAN SMK NEGERI 2
TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

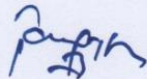
Agus Siswanto
NIM. 220100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
19 Juni 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Agus Siswanto ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Musakim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705039005

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

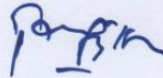
Proposal Tesis oleh Agus Siswanto ini, telah dilakukan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, M.Pd. (Ketua)

NIPY. 107102020110058



Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0727026502



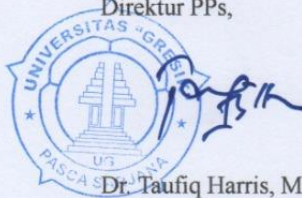
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Agus Siswanto, 2024. *“Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tuban dan SMK Negeri 2 Tuban)”*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris M.Pd, (II) Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd,.

Kata Kunci: Pembinaan kepala sekolah, profesionalitas guru, Platform Merdeka Mengajar, SMK Negeri 1 Tuban, SMK Negeri 2 Tuban, studi kasus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji intensitas pembinaan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) di SMK Negeri 1 Tuban dan SMK Negeri 2 Tuban. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di kedua SMK tersebut aktif dalam melakukan pembinaan kepada guru melalui PMM. Pembinaan yang dilakukan meliputi pelatihan, workshop, dan pendampingan secara berkala. Kepala sekolah juga berperan dalam memfasilitasi akses dan penggunaan PMM dengan menyediakan perangkat teknologi dan jaringan internet yang memadai. Guru-guru merespons positif terhadap pembinaan ini, terlihat dari peningkatan kompetensi dan kreativitas mereka dalam mengajar. Implementasi PMM juga membantu guru dalam merancang pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Kolaborasi antara kepala sekolah, guru, dan komunitas sekolah turut mendukung keberhasilan program ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa intensitas pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah melalui PMM efektif dalam meningkatkan profesionalitas guru. Dukungan fasilitas dan sumber daya yang memadai serta kolaborasi yang baik menjadi faktor kunci dalam keberhasilan pembinaan tersebut.

ABSTRACT

Agus Siswanto, 2024. “*Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tuban dan SMK Negeri 2 Tuban)*”. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris M.Pd, (II) Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd,

Keywords: *Principal coaching, teacher professionalism, Teaching Freedom Platform, SMK Negeri 1 Tuban, SMK Negeri 2 Tuban, case study.*

This study aims to examine the intensity of the principal's coaching in improving teacher professionalism through the Merdeka Teaching Platform (PMM) at SMK Negeri 1 Tuban and SMK Negeri 2 Tuban. The research approach used is qualitative with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and document analysis. The results showed that the principals of the two SMKs were active in providing coaching to teachers through PMM. The coaching includes training, workshops, and regular mentoring. Principals also play a role in facilitating access and use of PMM by providing adequate technological devices and internet networks. Teachers respond positively to this coaching, as seen from the improvement of their competence and creativity in teaching. The implementation of PMM also helps teachers in designing more innovative learning that is relevant to students' needs. Collaboration between principals, teachers and the school community also supports the success of this programme. The conclusion of this study is that the intensity of coaching conducted by principals through PMM is effective in improving teachers' professionalism. The support of adequate facilities and resources as well as good collaboration are key factors in the success of the coaching.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhonya tesis yang berjudul “Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tuban dan SMK Negeri 2 Tuban)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik sekaligus sebagai dosen pembimbing.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Almarhum Dr. Suhanaji, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah mengampuni segala dosa beliau dan menerima amal baik yang telah dilakukan dan dicatat sebagai amal jariyah bagi almarhum.
5. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing menggantikan Almarhum Bapak Dr. Suhanaji M.Si yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, di sela-sela kesibukannya, baik secara luring maupun daring beliau selalu melayani bimbingan dengan penuh semangat.
6. H. Mumayyizah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, di sela-sela kesibukannya, baik secara luring maupun daring beliau selalu melayani bimbingan dengan penuh semangat.
7. Segenap dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
8. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tuban dan SMK Negeri 2 Tuban yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua, istri dan anak-anak saya tercinta yang telah mendoákan, memberi semangat dan dukungan moril serta materil.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

TESIS	i
TESIS	ii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.5.1 Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah.....	7
1.5.2 Profesionalitas Guru.....	8
1.5.3 Platform Merdeka Mengajar.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10

2.1	Penelitian Terdahulu.....	10
2.1	Landasan Teori.....	14
2.2.1	Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru	14
2.2.2	Profesionalitas Guru	17
2.3	Platform Merdeka Mengajar (PMM)	19
2.4	Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah.....	21
2.5	Pengaruh Pembinaan Terhadap Profesionalitas Guru	23
2.6	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3.	Tahapan Penelitian.....	30
3.4.	Informan	31
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.	Teknik Analisis Data	33
3.7.	Validasi Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1.	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Proses Penelitian	35
4.1.2	Gambaran Umum Sekolah.....	36
4.1.2.1	SMK Negeri 1 Tuban	36
4.1.2.2	SMK Negeri 2 Tuban	37
4.1.3	Visi dan Misi	38
4.1.3.1	Visi SMK Negeri 1 Tuban.....	38

4.1.3.2 Misi SMK Negeri 1 Tuban.....	38
4.1.3.3 Visi SMK Negeri 2 Tuban.....	39
4.1.3.4 Misi SMK Negeri 2 Tuban.....	39
4.1.4 Profil Informan	39
4.2 Hasil Wawancara	40
4.2.1 Desain Kerja Platform Merdeka Mengajar (PMM).....	41
4.2.1.1 Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah Berkontribusi Terhadap Peningkatan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Konteks Pendidikan Indonesia.....	43
4.2.2.2 Intensitas Pembinaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).....	46
4.2.2.3 Regulasi (Peraturan) Pembinaan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM)	49
4.2.2.4 Sistem Penilaian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).....	53
4.3 Hasil Pemeriksaan Keabsahan Data	59
4.4 Interpretasi Data.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
5.2.1 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	64
5.2.2 Saran Bagi Sekolah.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN 1	72
LAMPIRAN II	80
LAMPIRAN III	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Hasil Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Profil Informan.....	40
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian.....	30
Gambar 3.2 <i>Miles and Huberman's Analysis Interactive Model</i>	33