

TESIS

**STUDI KORELASI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA MUTU SEKOLAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN**

**(STUDI KASUS DI SDN SIYAR DAN SDN KEDUNG
BANTENG 2 KABUPATEN PASURUAN)**



MILI ZAKIYAH
220100045

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

TESIS

**STUDI KORELASI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA MUTU SEKOLAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS DI SDN SIYAR DAN SDN KEDUNG
BANTENG 2 KABUPATEN PASURUAN)**

**MILI ZAKIYAH
220100045**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN

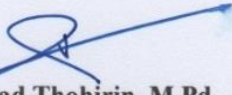
Tesis oleh Mili Zakiyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

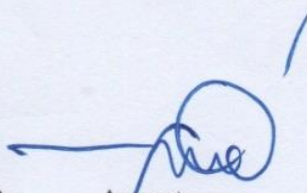
Tesis oleh Mili Zakiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyanto, SH, MH, M.Kn. M.AP
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 07270226502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mili Zakiyah
NIM : 220100045
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Mili Zakiyah
NIM : 220100045

MOTTO

Ketulusan seseorang sesuai kadar kemanusiannya

Memaafkan adalah kemenangan terbaik.

Dalam menjalani hidup, jadilah orang yang kuat dan bermartabat

ABSTRAK

Mili Zakiyah. 2024. Studi Korelasi Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Mutu Sekolah Terhadap Efektifitas Pembelajaran (Studi Kasus Di SDN Siyar dan SDN Kedung Banteng 2 Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Gresik (S2). Pembimbing : **(I) Dr. Hermanoadi, M. Si. (II) Ahmad Thohirin, M.Pd**

Sebagai seorang manajer kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan mutu sekolah melalui pengembangan kultur atau budaya sekolah yang dipimpinnya, sehingga akan berimplikasi pada Efektifitas Pembelajaran di sekolah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Efektifitas Pembelajaran dan mengetahui korelasi Budaya Mutu Sekolah Terhadap Efektifitas Pembelajaran serta mengetahui korelasi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Mutu Sekolah Terhadap Efektifitas Pembelajaran di SDN Siyar dan SDN Kedung Banteng 2 Kabupaten Pasuruan.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil dari penelitian ini adalah manajerial kepala sekolah berdampak pada budaya mutu sekolah, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 3,650 dengan tingkat signifikan sebesar 0,001. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa manajerial kepala sekolah sekolah (X_1) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Efektifitas Pembelajaran (Y), dan besarnya pengaruh manajerial kepala sekolah sekolah (X_1) terhadap Efektifitas Pembelajaran (Y) adalah 26,52%. Budaya mutu sekolah berdampak pada Efektifitas Pembelajaran, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 2,841 dengan tingkat signifikan sebesar 0,007. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa budaya mutu sekolah (X_2) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Efektifitas Pembelajaran (Y), dan besarnya budaya mutu sekolah (X_2) terhadap Efektifitas Pembelajaran (Y) adalah 17,89%. Hasil uji secara simultan dapat dilihat dari nilai F_{hitung} yang dihasilkan sebesar 10,041 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 5%. Hal ini menunjukkan bahwa manajerial kepala sekolah sekolah yang baik dan diimbangi oleh budaya mutu sekolah yang tinggi maka Efektifitas Pembelajaran akan semakin baik.

Keyword: Manajerial Kepala Sekolah, Budaya Mutu, Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Untaian puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan anugerah Nya, sehingga tesis dengan judul “Studi Korelasi Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Mutu Sekolah Terhadap Efektifitas Pembelajaran (Studi Kasus Di SDN Siyar dan SDN Kedung Banteng 2 Kabupaten Pasuruan) ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik di bidang Manajemen Pendidikan, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

Rektor Universitas Gresik, dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, yang selalu memberikan motivasi dan tauladan di dunia pendidikan.

Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. Taufiq Harris, M.Pd yang selalu memberikan pencerahan keilmuan dan supportnya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal ini.

Kaprodi Manajemen pendidikan PPs (S2). Dr. Suyitno M.Pd, yang telah memberi masukan dan membantu kami dalam proses pendidikan.

Pembimbing I kami yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau sehingga kami dapat menyelesaikan proposal ini.

Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga proposal tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Logo	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Pustaka	xvi
Lampiran	xx
Lampiran modul angket	xxxv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	11
2.2 Konsep Dasar Manajerial Kepala Sekolah	20

2.2.1 Pengertian Manajerial Kepala Sekolah	20
2.2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Fungsi Manajemen.....	22
2.2.3 Keefektifan Manajerial Kepala Sekolah.....	27
2.3 Konsep Budaya Mutu Sekolah	32
2.3.1 Pengertian Budaya Mutu	32
2.3.2 Peningkatan Mutu Sekolah.....	36
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Budaya Sekolah.....	40
2.3.4 Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	41
2.3.5 Perubahan Budaya Sekolah/Madrasah.	49
2.3.6 Pentingnya Budaya Mutu dalam Kehidupan Organisasi.....	50
2.4 Definisi Efektifitas Pembelajaran	51
2.4.1 Pengertian Efektivitas Sistem Pembelajaran	51
2.4.2 Sistem Pendidikan	57
2.4.2.1. Pengertian Sistem.....	57
2.4.2.2. Ciri ciri Sistem	59
2.4.2.3. Tujuan Sistem	59
2.4.2.4. Jenis Sistem.....	59
2.4.2.5. Unsur unsur Sistem	60
2.4.3 Pembelajaran Efektif.....	61
2.4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Efektif.....	63
2.4.5 Teknik Pembelajaran Efektif	65
2.4.6 Taktik Pembelajaran Efektif.....	65
2.4.7 Memilih Metode Pembelajaran yang Tepat.....	66

2.4.8 Tanggung Jawab Kepala Sekolah dan Guru	67
2.4.8.1 Fungsi Pengawasan Akademis Kepala Sekolah.....	68
2.4.8.2 Fungsi Pengawasan Akademis Guru	69
2.5 Hipotesis	70
2.6 Kerangka Berpikir	70
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	73
3.2 Populasi dan Sampel	73
3.2.1 Populasi	73
3.2.2 Sampel	74
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	74
3.4 Instrumen Penelitian	76
3.5 Teknik Analisis Data.....	78
3.6 Pengujian Hipotesis.....	80
3.6.1 Uji F.....	80
3.6.2 Uji t.....	81
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian	83
4.1.1 Manajerial Kepala Sekolah (X_1)	83
4.1.2 Budaya Mutu Sekolah (X_2).....	89
4.1.3 Efektifitas Pembelajaran (Y)	93
4.2 Uji Kualitas Data.....	97
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	97

4.2.1.1 Variabel Manajerial Kepala Sekolah (X_1)	98
4.2.1.2 Variabel Budaya Mutu Sekolah (X_2)	100
4.2.1.3 Variabel Efektifitas Pembelajaran (Y)	102
4.2.2 Uji Normalitas.....	104
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	105
4.3.1 Uji Multikolinieritas.....	105
4.3.2 Uji Heteroskedastisitas	105
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda	106
4.4.1 Persamaan Regresi Linier Berganda	106
4.4.2 Uji Pengaruh Secara Simultan (Uji F) dan Nilai Koefisien Determinasi (R^2).....	107
4.4.3 Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t) dan Nilai r^2 parsial	109
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
5.1 Manajerial Kepala Sekolah.....	110
5.2 Budaya Mutu Sekolah	111
5.3 Efektifitas Pembelajaran.....	113
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	115
6.2 Saran.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Manajerial Kepala Sekolah (X_1).	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Mutu Sekolah (X_2)	90
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Efektifitas Pembelajaran (Y)	94
Tabel 4.4 Uji Validitas Pada Variabel Manajerial Kepala Sekolah Putaran Pertama.....	98
Tabel 4.5 Uji Validitas Pada Variabel Manajerial Kepala Sekolah Putaran Kedua	99
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	100
Tabel 4.7 Uji Validitas Pada Variabel Budaya Mutu Sekolah (X_2)	101
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	101
Tabel 4.9 Uji Validitas Pada Variabel Efektifitas Pembelajaran (Y) Putaran Pertama.....	102
Tabel 4.10 Uji Validitas Pada Variabel Efektifitas Pembelajaran (Y) Putaran Kedua	103
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	104
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	104
Tabel 4.13 Nilai VIF.....	105
Tabel 4.14 Hasil Pengujian <i>Glejser</i>	105
Tabel 4.15 Persamaan Regresi Linier Berganda	106
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	107
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi	108
Tabel 4.18 Hasil Uji t.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Upaya dalam Peningkatan Efektivitas	53
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir Studi Korelasi	72
Gambar 3.1 Bagan Hubungan Antar variabel	76
Gambar 4.3 Daerah Penerimaan dan Penolakan Uji F	81
Gambar 4.4 Daerah Penerimaan dan Penolakan Uji t.....	82