

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv Syakir Media Press.
- Alwi, H. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Anggreni. (2020). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter*. 4.
- Arizki, R. (2019). *Model Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Sd Negeri Kranggan*.
- Cooper, J. M. (2013). *Classroom Teaching Skills*. Cengage Learning.
- Djamarah, S. B. (2005). *Pendidik Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215. <https://doi.org/10.29240/JsmP.V1i2.295>
- Gorica, N. (2009). 3 1,2,3. 389–396.
- Griffin, Ricky Ebert, R. (2007). *Manajemen*. Erlangga.
- Hasibuan, M. (2019). *Manajemen : Dsar, Pengertian, Dan Masalah*. Bumi Aksara.
- Hendra, Shopiana, Wijaya, S., & Iskandar, T. (2023). Konsep Manajemen Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5).
- Hermanto, M. (2009). *Classroom Management*. Uin : Malang Press.
- Hermanto, M. (2019). *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Islam*. 4(2), 228–249.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil Pisa (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/Jga.V4i01.2018>
- Hidayat, I., Najah, S., & Samiaji, M. H. (2021). *Manajemen Strategi Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini*. 184–192.
- Husaini, U. (2008). *Manajemen : Teori Praktik Dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Jazuli, M. S. (2017). *Manajemen Kelas Berbasis Multiple Intelligences Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Plus Al-Kautsar Malang*.
- Maswan. (2015). Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 12(2), 193–204.
- Mou, L., Mahmud, N., & Agustan Arifin, A. (2021). Kajian Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 140–149. <https://doi.org/10.33387/Cp.V3i1.2264>
- Mujahidah, F. (2023). *Manajemen Kelas Berbasis Multiple Intelligences*.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Pendidik Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Rosda Karya.
- Muntaqo, R. (2021). *Berbasis Multiple Intelligences Program Studi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multiple Intelligences*.
- Nabila, R., & Tri Utami, D. (2023). Manajemen Paud (Studi Kasus Paud Sekota Desa Mandiangin Kecamatan Minas Kabupaten Siak). *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 53–62.
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman. (2020). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. 2(2), 224–243.
- Partanto, P., & Al-Barry, M. D. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Arloka.
- Purnomo, A., Pribadi, S., Martiningsih, A., & Suhartadi, S. (2012). *Penerapan Kurikulum Berbasis Karakter Untuk Pengembangan Soft Skill Siswa*. 1–8.
- Rahman, N., Suharti, H., & Herfina. (2023). *Implementasi Manajemen Mutu Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 4(1), 149–161. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i1.174>
- Rohmat, R. (2017). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 12(2), 299–325. <https://doi.org/10.24090/Yinyang.V12i2.2017.Pp299-325>
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip - Prinsip Manajemen Kela (Principles Of Class Management)*. Diva Press.
- Sabariah, S. (2021). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 116–122. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.1764>

- Santika, T., Rahmawati, A. N., Hassya, S. W., Afifah, S., & Ageng, R. (2023). *Pola Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Anak Usia Dini*. 1(1), 1–2.
- Sapriani, R. (2019). *Profesionalisme Pendidik Paud Melati Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0*.
- Siagian, S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Siti Aisah, D., Ulfah, U., Karina Damayanti, W., & Cepi Barlian, U. (2021). Manajemen Paud Berdaya Saing Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 385–397. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V5i1.927>
- Sopiatian, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Ghalia Indonesia.
- Stephen, R., & Judge, T. A. (2018). *Perilaku Organisasi* (Edisi 7). Salemba Empat.
- Sudrajat, C. J., Agustin, M., Kurniati, L., & Karsa, D. (2021). Strategi Kepala Tk Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid 19 *Abstrak*. 5(1), 508–520. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V5i1.582>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (E. Reguler (Ed.)). Alfabeta.
- Sukmana, H., & Mulyanti, D. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 16–20.
- Sulaeman, D. (2021). Manajemen Satuan Paud Ditinjau Dari Standar Pengelolaan Dalam Peningkatan Mutu Kelembambagaan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 458–462. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V5i1.1112>
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rosda Karya.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2015). *Dasar - Dasar Manajemen*. Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas*. Arruz Media.
- Yanto, M. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Wijaya Kusuma Rejang Lebong*. 1. <https://doi.org/10.29240/Zuriah.V1i2.2020>
- Yonny, A., & Rahayu, Y. S. (2011). *Begini Caranya Menjadi Pendidik Inspiratif*

Dan Disenangi Siswa. Pustaka Widyatama.

Yusutria, Y. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.29313/Ga.V3i1.4828>