

TESIS

**MODEL MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI DI KB-TK YIMI GRESIK**



**Kristantin
NIM. 220100015**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**MODEL MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI DI KB-TK YIMI GRESIK**



**Kristantin
NIM. 220100015**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdo’a, selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”

(Irwanto Syamsualam)

“Hiduplah seakan kamu mati besok, Belajarlah seakan kamu hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Ilmu adalah kehidupan bagi pikiran”

(Abu Bakar)

“Education is a social process, Education is growth, Education is not a preparation for life, Education is life itself”

(John Dewey)

“Hidup Hanya Sekali, Hiduplah yang Berarti”

“Smile, be grateful for your life”

(Peneliti)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kristantin, S.Pd.

NIM : 220100015

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Kristantin, S.Pd

NIM.220100015

MODEL MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI KB-TK YIMI GRESIK

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister

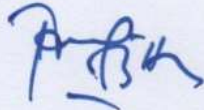
Kristantin, S.Pd.
NIM. 220100015

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
19 JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

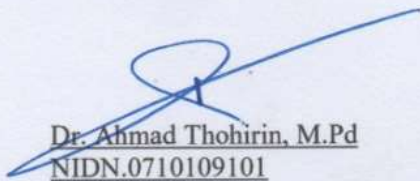
Tesis oleh kristantin ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024 pada saat ujian tesis.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN.0710109101

Gresik, 19 Juni 2024
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

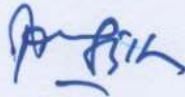
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Kristantin ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024

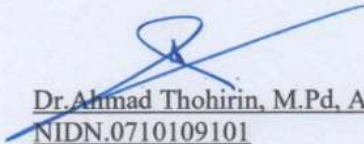
Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, Ketua
NIPY.107102020110058



Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Anggota
NIDN. 0727026502



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, Anggota
NIDN.0710109101

Gresik, 19 Juni 2024
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Kristantin, S.Pd, (2024) Model Manajemen Mutu Pendidikan Anak Usia Dini di KB-TK YIMI Gresik. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci : Model Manajemen, Manajemen Mutu Pendidikan, Pendidikan Anak Usia Dini

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi mutu pendidikan anak usia dini di KB-TK YIMI Gresik. Untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi manajemen mutu pendidikan anak usia dini di KB-TK YIMI Gresik. Untuk mendeskripsikan Model manajemen mutu pendidikan anak usia dini KB-TK YIMI Gresik. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tahap atau alur model manajemen mutu pendidikan anak usia dini di KB-TK YIMI Gresik diawali dengan 1) Perencanaan, 2) Pengorganisasian, 3) Pelaksanaan, dan 4) Evaluasi. Faktor yang mempengaruhi dalam penelitian manajemen mutu pendidikan anak usia dini di KB-TK YIMI Gresik meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu 1) Pendidik dan Tenaga Pendidik, 2) Yayasan, 3) Wali Murid. Sedangkan faktor eksternal yaitu 1) Dinas Pendidikan, dan 2) Masyarakat. Model penelitian manajemen mutu pendidikan anak usia dini di KB-TK YIMI Gresik yaitu 1) Perencanaan, 2) Pengorganisasian, 3) Pelaksanaan, 4) Evaluasi, 5) Faktor Internal, dan 6) Faktor Eksternal. Dengan dilaksanakannya penelitian ini, diharapkan dapat meningkatkan model manajemen mutu pendidikan anak usia dini demi tercapainya sekolah yang berkualitas.

ABSTRACT

Kristantin, S.Pd, (2024) *Model of Quality Management of Early Childhood Education at KB-TK YIMI Gresik. Guidance: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II)Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.*

Keywords: *Management Model, Education Quality Management, Early Childhood Education*

This research is qualitative. Data collection is done using observation and interview methods. This study aims to describe the planning, organization, implementation and evaluation of quality of early childhood education in KB-TK YIMI Gresik. To identify the factors that influence quality management of education of early children in Yimi Gresic. To describe quality management model of education for early children of KB-TK YIMI Gresik. In this study it can be concluded that the stage or course of the model of management of quality education in the KB-TK YIMI Gresik is started with 1) Planning, 2) Organization, 3) Implementation, and 4) Evaluation. Factors influencing the quality management research of early childhood education at KB-TK YIMI Gresik include internal and external factors. Internal factors are: 1) Teachers, 2) Education, 3) Students Chief, while external factors are 1) Education Department, and 2) Society. Research model of quality management of early childhood education in KB-TK YIMI Gresik is 1) Planning, 2) Organization, 3) Implementation, 4) Evaluation, 5) Internal Factors, and 6) External Factors. By conducting this research, it is expected to improve the quality management model of early childhood education in order to a quality school.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, atas berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya peneliti masih diberikan kesempatan sehat wal'afiat dalam rangka menyelesaikan tesis yang berjudul "Model Manajemen Mutu Pendidikan Anak Usia Dini di KB-TK YIMI Gresik" Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Megister pada program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dan kegigihan dalam membimbing penulis, dan selalu mengingatkan penulis untuk menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya tesis ini dapat selesai tepat waktu.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu-ilmu yang sangat berharga kepada penulis.
7. Pendidik dan Tenaga Pendidik KB-TK YIMI Gresik yang telah membantu penulis dengan memberikan data dan mengizinkan observasi untuk penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022 Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
9. Seluruh keluarga besar tercinta yang sudah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
10. Serta semua pihak yang telah membantu namun tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia tak lepas dari kesalahan, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian kritik dan saran yang bertujuan untuk memperbaiki sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulisan Tesis ini. Semoga penulisan ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi kita semua. Sekian dan Terima kasih.

Gresik, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Penelitian Terdahulu	12
2.2. Landasan Teori yang digunakan	19
2.3. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.2. Kehadiran Peneliti.....	47
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.4. Sumber Data	49
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
3.6. Teknik Analisis Data	52
3.7. Struktur Naratif / Kerangka Berpikir	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
4.1. Paparan Data	56
4.2. Temuan Penelitian	58
4.3. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	16
Tabel 4.1. Kondisi Bangunan Kelas Serta Ruang Lainnya	58
Tabel 4.2. Pendidik dan Peserta Didik KB – TK YIMI Gresik 2020-2024	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1. Gambaran Lokasi KB-TK YIMI Gresik	50
Gambar 3.2. Naratif Kerangka Berpikir.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2. Jawaban Ijin Penelitian.....	92
Lampiran 3. Pedoman Observasi	93
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	94
Lampiran 5. Transkrip Wawancara 1	95
Lampiran 6. Transkrip Wawancara 2	100
Lampiran 7. Transkrip Wawancara 3	102
Lampiran 8. Transkrip Wawancara 4.....	104
Lampiran 9. Transkrip Wawancara 5	106
Lampiran 10. Transkrip Wawancara 6	108
Lampiran 11. Transkrip Wawancara 7	110
Lampiran 12. Dokumentasi.....	112
Lampiran 13. Biodata Penulis	116
Lampiran 14. Profil KB-TK YIMI.....	117