

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI
UPT SATUAN PENDIDIKAN GUSLAH III KECAMATAN
KRATON PASURUAN**



NUR ANITA
220100040

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI
UPT SATUAN PENDIDIKAN GUSLAH III KECAMATAN
KRATON PASURUAN**

**NUR ANITA
220100040**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Nur Anita ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Mustakim, M.Pd.
NIDN. 0705039005

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nur Anita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal

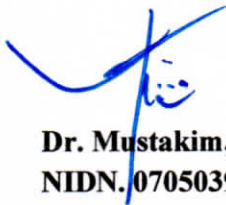
20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, M.Pd.
NIDN. 0705039005

Gresik, 14 Juni 2024



Mengetahui
Direktur PPs,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Anita

NIM : 220100040

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Gresik, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nur Anita
NIM : 220100040

MOTTO

- ❖ Hidup adalah tentang membuat pilihan, dan belajar dari konsekuensinya.
- ❖ Kesempurnaan bukanlah tujuan, tetapi proses pembelajaran yang tak berujung.
- ❖ Kegagalan adalah kesempatan untuk memulai kembali dengan lebih bijaksana.

ABSTRAK

Nur Anita. 2024. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di UPT Satuan Pendidikan Guslah III Kecamatan Kraton Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dr.Suyitno, S.E.,M.Pd (II) Dr. Mustakim, S, Pd., M.Pd.

Kepemimpinan mencerminkan sejumlah karakteristik yang membedakan seorang pemimpin dari individu lainnya. Pemimpin yang efektif sering kali memiliki visi yang jelas dan tujuan yang ingin dicapai dan mampu mengkomunikasikan visi tersebut kepada orang lain sehingga membentuk suatu budaya dalam organisasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja guru dan mengetahui korelasi Budaya Sekolah Terhadap Kinerja guru serta mengetahui Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Mutu Sekolah Terhadap Kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan Guslah III Kecamatan Kraton Pasuruan. Metode penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian survei, kuantitatif, deskriptif dengan model penelitian korelasi, penelitian kuantitatif sering menggarisbawahi pendekatan yang terstruktur dan berfokus pada pengumpulan dan analisis data numerik yang menekankan pentingnya merancang penelitian dengan metodologi yang jelas dan membuat langkah sistematis. Hasil dari penelitian ini adalah Hipótesis penelitian ini terjawab, sesuai dengan hasil dari uji F dan uji t. adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut : 1) Ada pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan Guslah III Kecamatan Kraton Pasuruan. 2) Ada pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan Guslah III Kecamatan Kraton Pasuruan. 3) Ada pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan Guslah III Kecamatan Kraton Pasuruan.

Keyword: Kepemimpinan, Budaya Sekolah dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Nur Anita. 2024. The Influence of the Principal's Leadership Style and School Culture on Teacher Performance at the Guslah III Education Unit UPT, Kraton Pasuruan District. Thesis, Education Management Study Program, Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor : (I) Dr.Suyitno, S.E,.M.Pd (II) Dr. Mustakim, S, Pd,. M.Pd.

Leadership reflects a number of characteristics that differentiate a leader from other individuals. Effective leaders often have a clear vision and goals to achieve and are able to communicate this vision to others thereby forming a culture within the organization. The aim of this research is to determine the Principal's Leadership Style on Teacher Performance and determine the correlation between School Culture and Teacher Performance and determine the Principal's Leadership Style and School Quality Culture on Teacher Performance at UPT Guslah III Education Unit, Kraton Pasuruan District. This research method is included in the survey, quantitative, descriptive research type with a correlation research model. Quantitative research often emphasizes a structured approach and focuses on collecting and analyzing numerical data which emphasizes the importance of designing research with a clear methodology and making systematic steps. The results of this research are that the research hypothesis was answered, according to the results of the F test and t test. The conclusions are as follows: 1) There is an influence of the Principal's leadership on teacher performance at the UPT Guslah III Education Unit, Kraton Pasuruan District. 2) There is an influence of school culture on teacher performance at UPT Guslah III Education Unit, Kraton Pasuruan District. 3) There is an influence of the Principal's Leadership and School Culture on teacher performance at UPT Guslah III Education Unit, Kraton Pasuruan District.

Keywords: *Leadership, School Culture and Teacher Performance*

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan ridlo Allah SWT, atas izin-Nya tesis yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di UPT Satuan Pendidikan Guslah III Kecamatan Kraton Pasuruan ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis perlu menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang selalu memberikan support dan motivasi dalam menyelesaikan.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana (S2) yang memberikan bimbingan dan motivasi atas penyelenggaraan pendidikan.
3. Bapak Dr. Suyitno M.Pd selaku Kaprodi Manajemen pendidikan PPs (S2). yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada kami dalam menyelesaikan proses pendidikan.
4. Pembimbing I yang telah banyak memberikan pencerahan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Pembimbing II kami yang selalu memotivasi agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis

Nur Anita

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Logo	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persembahan	v
Surat Pernyataan Keaslian	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	13
2.2 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	24
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	24
2.2.2 Ciri Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif	42
2.2.3 Perilaku Kepemimpinan di Sekolah	45
2.3 Konsep Dasar Budaya Sekolah	46
2.3.1 Pengertian Budaya Sekolah.....	46
2.3.2 Sumber-sumber Budaya Sekolah.....	47
2.3.3 Fungsi Budaya Sekolah	47

2.3.4	Teori Budaya Sekolah	48
2.3.5	Dimensi Budaya Sekolah	50
2.3.6	Indikator Budaya Sekolah	56
2.3.7	Faktor yang Mempengaruhi Budaya Sekolah	57
2.4	Kinerja Guru	59
2.4.1	Pengertian Kinerja	59
2.4.2	Kinerja Guru di Sekolah	61
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	66
2.4.4	Penilaian Kinerja Guru	67
2.4.5	Manfaat Penilaian Kinerja Guru	69
2.5	Hipotesis	72
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	72
3.2	Populasi dan Sampel	73
3.3	Instrumen Penelitian.....	76
3.4	Tipe Data dan Skala Penelitian	79
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	82
3.6	Metode Analisis Data.....	83
3.7	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	86
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN		
A.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
1.	Uji Validitas (X ₁)	91
a.	Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	

(X ₁).....	93
b. Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Mutu (X ₂).....	93
c. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja guru (Y).....	94
2. Uji Reliabilitas	95
B. Deskripsi Variabel Penelitian	96
1. Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁) ...	96
2. Distribusi Frekuensi Budaya Mutu (X ₂).....	97
3. Distribusi Frekuensi Kinerja guru (Y).....	98
C. Analisis Data.....	99
1. Uji Normalitas.....	101
2. Uji Asumsi Klasik.....	100
a. Hasil Uji Multikolinieritas	100
b. Hasil Uji Autokorelasi	101
c. Hasil Uji Heteroskedastisitas	102
D. Analisis Regresi Linier Berganda.....	104
E. Pengujian Hipotesis	105
1. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	105
2. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	106
3. Koefisien Determinasi	107

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	111
B. Budaya Mutu.....	112
C. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Mutu	

terhadap Kinerja guru.....	113
----------------------------	-----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115