

**TESIS**

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA**

**(Studi Multisitus di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun  
Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik)**



Neila Farah

NIM. 220100024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**

**TESIS**

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA**

**(Studi Multisitus di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun  
Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik)**



Neila Farah

NIM. 220100024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**



## **MOTTO**

- Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar
- Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia
- Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara
- Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neila Farah

NIM : 220100024

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran kita sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Neila Farah

220100024

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA**

**(Studi Multisitus di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun  
Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**NEILA FARAH**

**NIM. 220100024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**JUNI 202**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tesis oleh Nella Farah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

Pembimbing I



**Dr. Hermanoadi, M.Si**

NIDN: 0705126204

Pembimbing II





**Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd**

NIDN: 0705039005

Gresik, 12 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

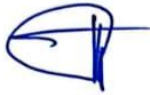
  


**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN: 0727026502

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Neila Farah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,



**Dr. Suvitno, M.Pd.**  
NIDK: 8808960018

Ketua



**Dr. H. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP.** Anggota  
NIDN: 0717057702



**Dr. Hermanoadi, M.Si**  
NIDN : 0705126204

Anggota

Gresik, 12 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN: 0727026502



## ABSTRAK

Farah, Neila. 2024. Implementasi Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multi Situs di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik). Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. Hermanoadi, M.Si, (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd

---

**Kata Kunci** : Budaya Religius, Karakter peserta didik

Perubahan nilai-nilai karakter di masyarakat merupakan fenomena yang melampaui konteks pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk budaya religius di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik. (2) Untuk mendeskripsikan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik. (3) Untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam menerapkan budaya religius untuk membentuk karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : 1). Wawancara mendalam, 2) Observasi partisipan, 3) Studi dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut dianalisis dari situs tunggal dan analisis lintas situs. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi dan ketekunan pengamatan dan keabsahan data.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Bentuk budaya religius di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik difokuskan pada beberapa hal yaitu : Pertama, kegiatan pembiasaan seperti adanya budaya 3S (senyum, sapa dan salam), tadarrus Al-Qur'an, sholat berjamaah, sholat sunnah, istighotsah dan tahlil. Kedua, kegiatan ekstrakurikuler religius. Ketiga, kegiatan pengembangan PAI yang diwujudkan dengan kegiatan pondok romadhon, peringatan hari besar Islam, dan infak sedekah rutin mingguan, (2) Bentuk karakter sebagai hasil dari penerapan budaya religius di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik diantaranya yaitu: disiplin, sopan, jujur, tenggangrasa, dapat mengendalikan diri, dan optimis, sikap toleransi, sabar, serta qanaah menerima kondisi dan situasi apapun. (3) Strategi Penerapan Budaya Religius di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik di fokuskan pada lima hal yaitu: Pertama, Model pengembangan budaya religius dapat dilakukan dengan model struktural. Kedua, komitmen bersama dan dukungan dari semua pihak, ketiga, proses penerapan budaya religius meliputi penciptaan suasana religius, keteladanan, pembiasaan, dan pembudayaan.

## ABSTRACT

Farah, Neila. 2024. Religious Implementation in Shaping Student Character (Multisite Study at Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik). Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor (I) Dr. Hermanoadi, M.Si, (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd

---

**Keywords** : Religious Culture, Character of Students

Changes in character values in society are a phenomenon that goes beyond the context of education. This study aims to (1) describe the form of religious culture in Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik. (2) To describe the character of students at Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik. (3) To describe the principal's strategy in implementing religious culture to shape the character of students at Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.

In this study, the author uses a qualitative approach and a multisite study. The data collection techniques used include: 1) In-depth interviews, 2) Participant observation, 3) Documentation studies. The data collected through these three techniques were analyzed from a single site and a cross-site analysis. At the time of data collection, the data that has been obtained is tested using the triangulation method and the persistence of observation and validity of the data.

The results of this study show that (1) The form of religious culture in Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik is focused on several things, namely: First, habituation activities such as the existence of 3S culture (smile, greeting and greeting), recitation of the Qur'an, congregational prayer, sunnah prayer, istighotsah and tahlil. Second, religious extracurricular activities. Third, PAI development activities which are manifested by romadhon boarding school activities, commemoration of Islamic holidays, and weekly routine alms infak,

(2) The form of character as a result of the implementation of religious culture in Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik include: discipline, politeness, honesty, tolerance, self-control, and optimism, patience, and qanaah to accept any conditions and situations. (3) The Strategy for the Implementation of Religious Culture in Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik and Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik is focused on five things, namely: First, the model of religious culture development can be carried out with a structural model. Second, joint commitment and support from all parties, third, the process of implementing religious culture includes the creation of a religious atmosphere, example, habituation, and culture.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multisitus di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program studi manajemen pendidikan program magister Universitas Gresik. Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa, melibatkan banyak pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Hermanoadi, M.Si, selaku Pembimbing I, yang senantiasa mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar
5. Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

6. Kedua Orang Tua dan Adik tercinta yang senantiasa menjadi semangat penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Gresik dan atas doanya menyertai kesuksesan.
7. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi.
8. Teman-teman yang senantiasa memberi dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Rekan seangkatan di yang senantiasa berbagi pengetahuan dan wawasan, bertukar informasi khususnya dalam proses penyusunan tesis ini

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Definisi Istilah.....	11
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu.....	14

2.2 Landasan Teori .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	59
BAB III .....	60
METODE PENELITIAN.....	60
1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
3.2 Kehadiran Peneliti .....	61
3.3 Lokasi penelitian .....	61
3.4 Sumber Data .....	62
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
3.7 Keabsahan Data .....	69
BAB IV .....	71
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	71
4.1 Paparan Data Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	71
A. Deskripsi Data Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	71
B. Bentuk Budaya Religius di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	80
C. Karakter Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	107
D. Strategi kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dalam menerapkan budaya religius dalam membentuk karakter siswa.....	110

4.2	Temuan Penelitian Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	115
	A. Bentuk Budaya Religius di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	115
	B. Karakter Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	116
	C. Strategi kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dalam menerapkan budaya religius dalam membentuk karakter siswa	117
4.3	Paparan Data Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	118
	A. Deskripsi Data Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	118
	B. Bentuk Budaya Religius di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	124
	C. Karakter Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	151
	D. Strategi kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik dalam menerapkan budaya religius dalam membentuk karakter siswa.....	153
4.4	Temuan Penelitian Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik	158
	A. Bentuk budaya religius dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	158
	B. Karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik..	159
	C. Strategi penerapan budaya religius dalam membentuk karakter siswa	159
4.5	Pembahasan.....	167

A. Bentuk Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik.....	167
B. Karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	170
C. Strategi Penerapan Budaya Religius dalam membentuk Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	174
BAB V.....	181
PENUTUP.....	181
5.1 Kesimpulan.....	181
5.2 Saran.....	182
5.2 Implikasi.....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	185
LAMPIRAN.....	191



## DAFTAR TABEL

Tabel 2 Pedoman Wawancara	65
Tabel 4. 1 Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik	78
Tabel 4. 2 Data Fasilitas Sekolah Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun ....	79
Tabel 4. 3 Data infrastruktur Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik	79
Tabel 4. 4 Data sanitasi dan air bersih Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	79
Tabel 4. 5 Data alat penunjang KBM Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum .....	80
Tabel 4. 6 Jumlah pendidik Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda.....	121
Tabel 4. 7 Jumlah tenaga kependidikan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda.....	121
Tabel 4. 8 Jumlah pelajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda.....	122
Tabel 4. 9 Perbandingan hasil penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik.....	165

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Budaya 3S (Senyum, salam dan menyapa) di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	81
Gambar 4. 2 Sholat Dhuha berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	83
Gambar 4. 3 Berdzikir dan berdo'a setelah sholat dhuha berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	83
Gambar 4. 4 Jadwal Imam dan pendamping siswa sholat dhuha berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	83
Gambar 4. 5 Jadwal Muadzin dan pemandu ngaji Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	85
Gambar 4. 6 Siswa sedang mengumandangkan adzan dhuhur di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	85
Gambar 4. 7 Sholat dhuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	86
Gambar 4. 8 Buku panduan siswa berisi surah-surah pilihan .....	86
Gambar 4. 9 Siswa sedang membaca surah al-Mulk .....	88
Gambar 4. 10 Kurikulum kelas tahfidz Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun .....	89
Gambar 4. 11 Siswa dari kelas program Tahfidzul Qur'an Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun sedang setoran hafalan .....	90
Gambar 4. 12 Siswa kelas 7 dan 8 sedang mengikuti pemdampingan mengaji saat pulang sekolah .....	91
Gambar 4. 13 penyerahan pada wali murid siswa yang telah lulus program pendampingan al qur'an .....	91
Gambar 4. 14 siswa sedang mengikuti ekstrakurikuler tilawatil Qur'an .....	92
Gambar 4. 15 Siswa sedang mengikuti ekstrakurikuler banjari .....	92
Gambar 4. 16 Surat pernyataan peminatan ekstrakurikuler .....	93
Gambar 4. 17 Jadwal kegiatan ekstrakurikuler .....	93
Gambar 4. 18 Siswa sedang berinfaq .....	95
Gambar 4. 19 Reward bagi 3 kelas yang memperoleh infaq tertinggi .....	95
Gambar 4. 20 kegiatan khataman All-qur'an .....	96
Gambar 4. 21 Kegiatan khataman Al-Qur'an .....	96
Gambar 4. 22 pembagian juz untuk para guru dalam kegiatan khataman Al-Qur'an .....	97
Gambar 4. 23 pembagian juz untuk siswa dalam kegiatan khataman Al-Qur'an .....	97
Gambar 4. 24 kegiatan sema'an Al-Qur'an .....	98
Gambar 4. 25 Kegiatan Kirab Muharrom .....	99
Gambar 4. 26 Jadwal pengajian kitab kuning pada kegiatan pondok romadhpn .....	100
Gambar 4. 27 dokumentasi saat kegiatan pengajian kitab kuning pondok romadhon .....	101
Gambar 4. 28 Halal bi halal siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	192
Lampiran 2 Surat keterangan penelitian.....	195
Lampiran 3 Dokumentasi wawancara di Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum ...	196
Lampiran 4 Dokumentasi observasi Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	199
Lampiran 5 Dokumentasi observasi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidayu Gresik .....	202
Lampiran 6 Transkrip wawancara .....	203