

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
MUTU SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS  
KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA DI SDN  
ROWOGEMPOL III KECAMATAN LEKOK KABUPATEN  
PASURUAN**

**TESIS**

**SITI NISWATIL MUHIMAH**

**220100030**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
MUTU SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS  
KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA DI SDN  
ROWOGEMPOL III KECAMATAN LEKOK KABUPATEN  
PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**SITI NISWATIL MUHIMAH**

**220100030**

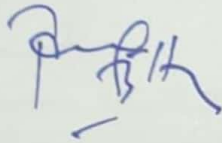
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Niswatil Muhimah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Pembimbing I,



**Dr. Taufiq Harris, M. Pd**  
**NIPY.10710 2020 150104**

Pembimbing II,



**Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd**  
**NIPY.10710 2020 150108**

Gresik 13 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M. Pd**  
**NIPY.10710 2020 150104**

## HALAMAN PENGESAHAN

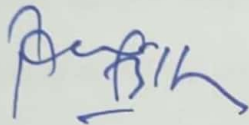
Tesis oleh Siti Niswatil Muhimah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Dewan Penguji



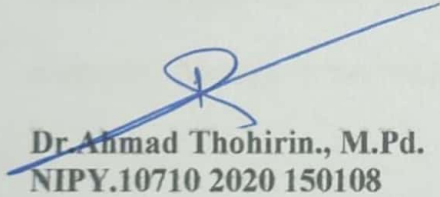
**Dr. Suyitno, SE., M.Pd**  
**NIPY.110710 2020 110058**

**Ketua**



**Dr. Taufiq Harris, M. Pd**  
**NIPY.10710 2020 150104**

**Anggota**



**Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.**  
**NIPY.10710 2020 150108**

**Anggota**

Gresik , 20 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M. Pd**  
**NIPY.10710 2020 150104**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Niswatil Muhimah

NIM : 220100030

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Pasca sarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Niswatil Muhimah  
NIM. 220100030

## MOTTO

- Kerja, Kerja, kerja! " Hidup adalah tantangan . Jangan dengar omongan orang yang tidak jelas, yang penting kerja, kerja dan kerja. Kerja akan menghasilkan Sesuatu, sementara omongan hanya menghasilkan alasan " - \_Joko Widodo
- "Kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan" - Plato
- " Hanya musuhmu yang berbicara jujur, teman dan kekasihmu akan selalu berbohong karena itu tugas mereka untuk membuatmu senang " - Stephen King
- "tidak ada Rumah yang dibangun semalam, gak ada sumur yang digali dalam sekali cangkul, semuanya butuh proses, paham maksudnya ?" - Roman Atkinson
- Ada 3 kalimat untuk menjadi sukses : lebih tau dari orang lain, kerja lebih dari orang lain, dan berharap kurang dari orang lain." - William Shakespeare
- Kamu dapat mencengkeram masa lalu begitu erat ke dadamu sehingga membuat lenganmu terlalu penuh untuk merangkul masa kini." - Jan Glidewell
- "Janganlah kita melihat ke belakang dalam kemarahan, atau ke depan dalam ketakutan, tetapi dengan kesadaran." - James Thurber

## ABSTRAK

Muhimah, Siti Niswatil 2024. PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN BUDAYA MUTU SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA DI SDN ROWOGEMPOL III KECAMATAN LEKOK KABUPATEN PASURUAN. Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dr.Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd

**Kata kunci.** Manajemen Pendidikan, Budaya Mutu Sekolah dan Profesionalitas Kinerja SDM

Manajemen dalam pendidikan diperlukan untuk mengantisipasi perubahan global yang disertai oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi. Perubahan itu sendiri sangat cepat dan pesat, sehingga perlu ada perbaikan yang berkelanjutan (*continous improvement*) di bidang pendidikan sehingga output pendidikan dapat bersaing dalam era globalisasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui Untuk mengetahui pengaruh parsial manajemen pendidikan dan budaya mutu sekolah Terhadap profesionalitas kinerja Sumber Daya Manusia dan mengetahui pengaruh parsial manajemen pendidikan dan budaya mutu sekolah Terhadap profesionalitas kinerja Sumber Daya Manusia serta mengetahui pengaruh simultan manajemen pendidikan dan budaya mutu sekolah Terhadap profesionalitas kinerja Sumber Daya Manusia di SDN Rowogempol III Kecamatan Lekok Kabupaten Pasuruan.

Metode penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen. Penelitian ini menggunakan sampel, karena sampel merupakan wakil dari populasi maka mencerminkan populasinya. Dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi karena jumlahnya kecil. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 sampel. Hasil penelitian ini adalah Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu: 1) Hipotesis ke-1 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara Manajemen Pendidikan dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di SDN Rowogempol III Kecamatan Lekok Kabupaten Pasuruan 2) Hipotesis ke-2 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara Budaya Mutu Sekolah dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di SDN Rowogempol III Kecamatan Lekok Kabupaten Pasuruan 3) Hipotesis ke-3 teruji yaitu ada hubungan secara simultan antara hubungan Manajemen Pendidikan dan Budaya Mutu Sekolah dengan Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia di SDN Rowogempol III Kecamatan Lekok Kabupaten Pasuruan.



## **ABSTRACT**

*Muhimah, Siti Niswatil 2024. The Influence of Educational Management and School Quality Culture in Increasing the Professionalism of Human Resource Performance at SDN Rowogempol III, Lekok District, Pasuruan Regency. Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd*

**Keywords.** *Education Management, School Quality Culture and HR Performance Professionalism*

*Management in education is needed to anticipate global changes accompanied by advances in science and information technology. Change itself is very fast and rapid, so there needs to be continuous improvement in the field of education so that educational output can compete in the era of globalization. The aim of this research is to determine the partial influence of educational management and school quality culture in Increasing the professionalism of human resource performance and to determine the partial influence of educational management and school quality culture in Increasing the professionalism of human resource performance and to determine the simultaneous influence of educational management and school quality culture. in Increasing the professionalism of Human Resources performance at SDN Rowogempol III, Lekok District, Pasuruan Regency.*

*Quantitative research methods are used to research certain populations or samples, collecting data using instruments. This research uses a sample, because the sample is representative of the population, it reflects the population. In this study, the entire population was used because the number was small. So the samples used in this research were 40 samples. The results of this research are: Based on the results of multiple linear regression analysis, the conclusions that can be drawn are: 1) The 1st hypothesis is tested, namely that there is a partial relationship between Educational Management and the Professionalism of Human Resource Performance at SDN Rowogempol III, Lekok District, Pasuruan Regency 2) Hypothesis The second test is that there is a partial relationship between School Quality Culture and the Professionalism of Human Resource Performance at SDN Rowogempol III, Lekok District, Pasuruan Regency. 3) The third hypothesis is tested, namely that there is a simultaneous relationship between the relationship between Educational Management and School Quality Culture and Performance Professionalism. Human Resources at SDN Rowogempol III, Lekok District, Pasuruan Regency*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini bisa terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, Selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Haris, M. Pd, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, Selaku Kepala Program studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Haris, M. Pd, selaku dosen pembimbing pertama di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
6. Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Teman sejawat mahasiswa program pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan saran dan pendapat Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap tesis ini bermanfaat untuk mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Motto.....	vii
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
2.2 Manajemen Pendidikan.....	21

2.2.1 Pengertian Manajemen Pendidikan.....	21
2.2.2 Paradigma Baru dalam Memanajemen atau Mengelola Pendidikan	25
2.3 Budaya Mutu Sekolah.....	26
2.3.1 Pengertian Budaya Sekolah.....	26
2.3.2 Sumber-sumber Budaya Sekolah.....	28
2.3.3 Fungsi Budaya Sekolah.....	28
2.3.4 Dimensi Budaya Sekolah .....	29
2.3.5 Indikator Budaya Sekolah.....	35
2.3.6 Strategi Pembinaan Iklim Dan Budaya Sekolah Pendidikan.....	36
2.3.7 Mendongkrak Prestasi Belajar.....	38
2.3.8 Lingkungan Sekitar Sekolah.....	44
2.3.9 Budaya Mutu Sekolah.....	46
2.4 Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia.....	49
2.4.1 Pengertian Profesionalitas Kinerja.....	49
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	51
2.4.3 Manajemen Sumber daya Manusia.....	52
2.4.4 Fungsi Manajemen Sumber daya Manusia.....	55
2.5 Kerangka Berfikir .....	59
2.5 Hipotesis .....	61
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	62
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	62
3.2 Jenis Penelitian.....	64
3.3 Jadwal Penelitian .....	65

3.4 Obyek Penelitian.....	66
3.4.1 Populasi.....	66
3.4.2 Sampel.....	66
3.4.3 Sampling.....	66
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	67
3.6 Sumber dan Jenis Data.....	68
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.8 Instrumen Penelitian.....	60
3.9 Uji Instrumen Penelitian.....	71
3.10 Pengujian Hipotesis.....	72
3.11 Uji Asumsi Klasik .....	73
3.12 Teknik Analisis Data.....	76

#### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

4.1 Profil Lembaga .....	77
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	81
1. Manajemen Pendidikan ( $X_1$ ).....	81
2. Budaya Mutu Sekolah ( $X_2$ ).....	84
3. Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y).....	85
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	88
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel kualitas manajemen pendidikan ( $X_1$ ) .....	88
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Budaya Mutu Sekolah ( $X_2$ )	90
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y) .....	92

4.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	93
1. Uji Asumsi Klasik Normalitas.....	93
2. Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas.....	95
3. Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas.....	97
4. Persamaan Regresi Linier Berganda.....	97
4.5 Uji Hipotesis.....	99
1. Uji F dan Nilai Koefisien Determinasi (R Square).....	99
2. Uji t.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Paradigma Baru dalam Memanajemen atau Mengelola Pendidikan	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	65
Tabel 3.2 Kisi2 Angket Penelitian .....	70
Tabel 4.1 Hasil Variabel Manajemen Pendidikan ( $X_1$ ) .....	81
Tabel 4.2 Hasil Variabel Budaya Mutu Sekolah ( $X_2$ ) .....	84
Tabel 4.3 Hasil Variabel Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y).	86
Tabel 4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepengawasan Kepala Sekolah.....	89
Tabel 4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Budaya Mutu Sekolah...	91
Tabel 4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Profesionalitas Kinerja Sumber Daya Manusia (Y).....	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual.....	94
Tabel 4.8 Nilai VIF Pada Variabel Bebas.....	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	97
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	98
Tabel 4.11 Hasil Uji F dan Nilai R Square.....	100
Tabel 4.12 Hasil Uji t.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gunung es Budaya Sekolah.....	32
Gambar 2 .2 Model 7-S Budaya Sekolah.....	33
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	68
Gambar 4.1 Grafik Histogram dan <i>Normal Probability Plot</i> .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian
2. Surat balasan ijin penelitian
3. Profil lokasi penelitian
4. Dokumentasi penelitian
5. Kuisisioner
6. Hasil Angket - Skala Liker
7. Hasil Perhitungan SPSS 21
8. Biodata Penulis