

# TESIS

## MANAJEMEN STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU MELALUI KEGIATAN *LESSON STUDY* DI SDN KABUPATEN PASURUAN

(studi multi situs di UPT Satuan Pendidikan SDN Baujeng II Kecamatan Beji dan  
di UPT Satuan Pendidikan SDN Kenep Kecamatan Beji)



Disusun oleh :

**LUKITO ROKHMAN HAKIM**

**NIM. 220100058**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2024**



## **MOTTO**

1. Selalu belajar tanpa mengenal kata putus asa
2. Pendidikan menjadi pintu awal untuk meraih kesuksesan

**MANAJEMEN STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN KINERJA GURU MELALUI KEGIATAN LESSON STUDY  
DI SDN KABUPATEN PASURUAN**

(studi multi situs di UPT Satuan Pendidikan SDN Baujeng II Kecamatan  
Beji dan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kenep Kecamatan Beji)

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Disusun Oleh :

**LUKITO ROKHMAN HAKIM**

**NIM. 220100058**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Lukito Rokhman Hakim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal: 20 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Tohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Gresik, 14 Juni 2024  
Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Lukito Rokhman Hakim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal: 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



**Dr. Suvitno, S.E., M.Pd**

NIDN. 0727026502

**Ketua**



**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd**

NIDN. 0718099701

**Anggota**



**Dr. Ahmad Tohirin, M.Pd**

NIDN. 0710109101

**Anggota**

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



**Dr. Faufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Lukito Rokhman Hakim  
NIM : 220100058  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juni 2024  
Yang menyatakan,



**Lukito Rokhman Hakim**  
NIM.220100058

## ABSTRAK

Hakim, Lukito Rokhman. 2024. Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru melalui Kegiatan *Lesson study* di SDN Kabupaten Pasuruan (studi multi situs di UPT Satuan Pendidikan SDN Baujeng II Kecamatan Beji dan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kenep Kecamatan Beji). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno,SE., M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

**Kata Kunci:** Manajemen Strategi, Motivasi, Kinerja, *Lesson Study*

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kendala dan merumuskan strategi manajemen yang efektif dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru melalui kegiatan lesson study di UPT SDN Baujeng II dan UPT SDN Kenep, Kecamatan Beji. Lesson study adalah model pengembangan profesional guru yang berbasis kolaborasi dan berfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas. Kendati demikian, implementasi lesson study sering kali menghadapi berbagai kendala seperti kurangnya waktu, keterbatasan sumber daya, keterampilan guru yang terbatas, resistensi terhadap perubahan, serta minimnya dukungan dari manajemen sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan staf administrasi di kedua sekolah. Data dianalisis menggunakan pendekatan tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema utama yang berkaitan dengan implementasi lesson study dan dampaknya terhadap motivasi serta kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan lesson study di UPT SDN Baujeng II dan UPT SDN Kenep memberikan dampak positif yang signifikan terhadap motivasi dan kinerja guru. Nilai-nilai kolaboratif dan reflektif yang diintegrasikan dalam lesson study mampu meningkatkan motivasi intrinsik guru dan dedikasi terhadap tugas mereka. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan keterampilan pedagogis dan profesionalisme guru melalui umpan balik konstruktif dan berbagai praktik terbaik.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala utama dalam pelaksanaan lesson study, seperti kurangnya waktu untuk pelaksanaan, keterbatasan fasilitas, dan resistensi terhadap perubahan. Untuk mengatasi kendala tersebut, penelitian ini merekomendasikan beberapa strategi manajemen, antara lain: mengatur jadwal lesson study yang fleksibel, memanfaatkan teknologi digital, menyediakan pelatihan dan mentor yang berpengalaman, serta melibatkan manajemen sekolah dalam mendukung dan memfasilitasi kegiatan ini. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan mengatasi kendala yang ada dan menerapkan strategi manajemen yang tepat, lesson study dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan kinerja guru, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pendidikan di UPT SDN Baujeng II dan UPT SDN Kenep.



## **ABSTRACT**

*Hakim, Lukito Rokhman. 2024. Management Strategy to Increase Teacher Motivation and Performance through Lesson Study Activities at SDN Pasuruan Regency (multi-site study at UPT Education Unit at SDN Baujeng II Beji District and at UPT Education Unit at SDN Kenep Beji District). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Suyitno,SE., M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd*

**Keywords:** *Strategic Management, Motivation, Performance, Lesson Study*

*This research aims to identify obstacles and formulate effective management strategies in increasing teacher motivation and performance through lesson study activities at UPT SDN Baujeng II and UPT SDN Kenep, Beji District. Lesson study is a teacher professional development model that is collaboration-based and focuses on improving the quality of learning in the classroom. However, the implementation of lesson study often faces various obstacles such as lack of time, limited resources, limited teacher skills, resistance to change, and minimal support from school management.*

*This research uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through in-depth interviews, participant observation and documentation studies. Research informants consisted of school principals, teachers and administrative staff at both schools. Data were analyzed using a thematic approach to identify main patterns and themes related to the implementation of lesson study and its impact on teacher motivation and performance.*

*The research results showed that the implementation of lesson study at UPT SDN Baujeng II and UPT SDN Kenep had a significant positive impact on teacher motivation and performance. Collaborative and reflective values integrated in lesson study can increase teachers' intrinsic motivation and dedication to their duties. In addition, this activity also improves teachers' pedagogical skills and professionalism through constructive feedback and sharing best practices.*

*However, this research also identified several main obstacles in implementing lesson study, such as lack of time for implementation, limited facilities, and resistance to change. To overcome these obstacles, this research recommends several management strategies, including: arranging flexible lesson study schedules, utilizing digital technology, providing training and experienced mentors, and involving school management in supporting and facilitating this activity. Overall, this research concludes that by overcoming existing obstacles and implementing appropriate management strategies, lesson study can be an effective tool for increasing teacher motivation and performance, which in turn will improve the quality of education at UPT SDN Baujeng II and UPT SDN Kenep.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	
Halaman Judul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Motto.....	iii
Lembar Prasyarat Gelar.....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji .....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Landasan Teori .....	14
2.2.1 Manajemen Strategi.....	14
2.2.2 Motivasi Guru .....	21
2.2.3 Kinerja Guru .....	24
2.2.4 <i>Lesson Study</i> .....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	43

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	45
3.2 Kehadiran Peneliti.....	47
3.3 Lokasi Penelitian.....	47
3.4 Sumber Data .....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6 Teknik Analisa Data.....	51
3.7 Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Paparan Data.....	54
4.2 Temuan Penelitian.....	81
4.3 Pembahasan .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru melalui Kegiatan *Lesson study* di SDN Kabupaten Pasuruan (studi multi situs di UPT Satuan Pendidikan SDN Baujeng II Kecamatan Beji dan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kenep Kecamatan Beji)” Ini dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembuatan tesis ini menambah wawasan penulis mengenai aplikasi ilmu pendidikan yang pernah diterima di masa perkuliahan dalam kehidupan nyata. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I yang memberikan motivasi, saran dan arahan serta gudang pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
6. Kepala Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Baujeng II Kecamatan Beji dan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kenep Kecamatan Beji
7. Keluarga tercinta yang terus memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang setiap harinya.
8. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 20 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, somewhat abstract scribble that appears to be the name 'Lukito Rokhman Hakim'.

**Lukito Rokhman Hakim**

NIM 220100058

## DAFTAR TABEL

Tabel - : ..... -

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 : Peta lokasi UPT Satuan Pendidikan SDN Baujeng II Beji .....	48
Gambar 3.2 : Peta lokasi UPT Satuan Pendidikan SDN Kenep Beji .....	49
Gambar 3.3 : Peta Wilayah Kota Pasuruan .....	49
Gambar 4.1 : Data Referensi Pendidikan UPT SDN Baujeng II .....	56
Gambar 4.2 : Data Referensi Pendidikan UPT SDN Kenep .....	57