

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

(Studi Multi situs Pada TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam di
Kabupaten Pasuruan)



SITI ROHMAH

NIM. 220100082

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

1. Jika ingin mengubah dunia, maka generasi penerus haruslah dididik dengan baik. Karena seperti *quote* motivasi pendidikan dari Nelson Mandela tersebut, senjata paling ampuh untuk mengubah dunia adalah lewat pendidikan.
2. Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong, namun pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

(Studi Multi situs Pada TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam di
Kabupaten Pasuruan)

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Disusun Oleh :

SITI ROHMAH

NIM. 220100082

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Rohmah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal :
20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi, M.Si

NIDK. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Mustakim, M.Pd

NIDN. 0705039005

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Rohmah ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal :
20 Juni 2024.

Dewan Penguji,

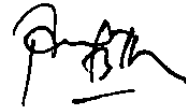
Dr. Suvitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota



Gresik, 20 Juni 2024
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Siti Rohmah
NIM : 220100082
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

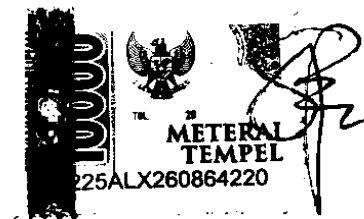
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



Siti Rohmah
NIM.220100082

ABSTRAK

Rohmah, Siti. 2024. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi multi situs di TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si (II) Dr. Mustakim, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam Kabupaten Pasuruan. Pendidikan karakter adalah upaya yang sangat penting dalam membentuk kepribadian anak sejak usia dini. Mengintegrasikan kearifan lokal dalam pendidikan karakter memberikan nuansa unik dan relevan yang dapat memperkuat nilai-nilai budaya setempat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua TK tersebut memiliki strategi yang sama dan efektif dalam mengintegrasikan kearifan lokal ke dalam kurikulum pendidikan karakter. Di TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam pendekatan yang digunakan adalah melalui kegiatan sehari-hari seperti permainan tradisional dan cerita rakyat yang sarat dengan nilai moral dan mengintegrasikan kearifan lokal melalui kegiatan keagamaan dan kebudayaan yang rutin diadakan, seperti perayaan hari-hari besar keagamaan dan budaya lokal.

Manajemen pendidikan karakter di kedua TK ini juga melibatkan peran aktif dari orang tua dan masyarakat sekitar. Mereka dilibatkan dalam berbagai kegiatan sekolah yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada anak-anak. Kendala dalam pelaksanaan manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam di Kabupaten Pasuruan yakni diantaranya : 1) Keterbatasan Sumber Daya. 2) Minimnya Dukungan Orang Tua. 3) Keragaman kearifan lokal. Namun semua kendala dapat diatasi dengan solusi yang ditawarkan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa integrasi kearifan lokal dalam pendidikan karakter memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter anak di kedua TK tersebut. Selain itu, pendekatan yang berbasis kearifan lokal juga meningkatkan rasa kebanggaan dan kecintaan anak terhadap budaya dan tradisi daerah mereka.

ABSTRACT

Rohmah, Siti, 2024. Character Education Management Based on Local Wisdom (Multi-site study at Kartika IX-42 Kindergarten and Darussalam Kindergarten, Pasuruan Regency). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si (II) Dr. Mustakim, M.Pd.

Keywords: *Management, Character Education, Local Wisdom*

This research aims to examine and analyze local wisdom-based character education management at Kartika IX-42 Kindergarten and Darussalam Kindergarten, Pasuruan Regency. Character education is a very important effort in shaping children's personalities from an early age. Integrating local wisdom in character education provides a unique and relevant nuance that can strengthen local cultural values. The research method used is a qualitative method with a case study approach. Data was obtained through in-depth interviews, observation and documentation.

The results of the research show that the two kindergartens have the same and effective strategies for integrating local wisdom into the character education curriculum. At Kartika IX-42 Kindergarten and Darussalam Kindergarten the approach used is through daily activities such as traditional games and folklore which are full of moral values and integrate local wisdom through regularly held religious and cultural activities, such as celebrating religious holidays and local culture.

Management of character education in these two kindergartens also involves the active role of parents and the surrounding community. They are involved in various school activities aimed at instilling character values in children. Obstacles in implementing local wisdom-based character education management at Kartika IX-42 Kindergarten and Darussalam Kindergarten in Pasuruan Regency include: 1) Limited resources. 2) Lack of parental support. 3) Diversity of local wisdom. However, all obstacles can be overcome with the solutions offered. The conclusion of this research is that the integration of local wisdom in character education makes a positive contribution to the formation of children's character in the two kindergartens. Apart from that, an approach based on local wisdom also increases children's sense of pride and love for their regional culture and traditions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi multi situs di TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam Kabupaten Pasuruan)” Ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr.Taufiq Harris,M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Hermanoadi, M.Si selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi.
5. Dr. Mustakim, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dewan guru dan Kepala TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam
7. Keluarga dan orang tua yang terus memberikan dukungan dan do’a terbaik.
8. Teman–teman kuliah S2 dukungan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 20 Juni 2024

Penulis,



SITI ROHIMAH

NIM. 220100082

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto	iii
Lembar Prasyarat Gelar.....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Manajemen Pendidikan Karakter	19
2.2.2 Kearifan Lokal	44
2.2.3 Anak Usia Dini (TK)	49
2.3 Kerangka Berpikir	55

BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	56
3.2 Kehadiran Peneliti	58
3.3 Lokasi Penelitian	58
3.4 Sumber Data	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
3.6 Teknik Analisa Data	61
3.7 Keabsahan Data	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
4.1 Paparan Data	64
4.2 Temuan Penelitian.....	76
4.3 Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	55
3.1 Peta wilayah sekitar TK Kartika IX-42 dan TK Darussalam di Kabupaten Pasuruan.....	59
4.1 Data Referensi Pendidikan TK Kartika IX-42.....	65
4.2 Data Referensi Pendidikan TK Darussalam.....	65