

TESIS

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU**

(Studi Multi Situs di TK PKK II Karangrejo dan TK An Nur Kepulungan Pasuruan)



Oleh :

MAMIK SETIORINI

NIM. 220100059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

1. Pendidikan adalah jalan menuju kesuksesan dalam hidup
2. Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan
3. Pendidikan yang baik adalah fondasi untuk masa depan yang lebih baik

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU**
(Studi Multi Situs di TK PKK II Karangrejo dan TK An Nur Kepulungan Pasuruan)

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

**Oleh :
MAMIK SETIORINI
NIM. 220100059**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mamik Setiorini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mamik Setiorini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 20 Juni 2024

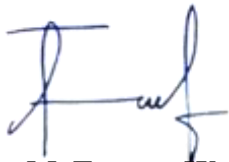
Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0727026502



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd

Anggota

NIDN. 0718099701



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0710109101

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Mamik Setiorini
NIM : 220100059
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,

A 10,000 Indonesian postage stamp is shown, featuring a Garuda emblem and the text '10000', 'PETERAI TEMPEL', and '7A A69ALX24168826'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Mamik Setiorini

NIM.220100059

ABSTRAK

Setiorini, Mamik. 2024. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru (Studi Multi Situs di TK PKK II Karangrejo dan TK An Nur Kepulungan Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq harris, M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru di TK PKK II Karangrejo dan TK An-Nur Kepulungan. Kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran krusial dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, mendukung perkembangan profesional, dan memberikan apresiasi yang memadai bagi guru. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi TK PKK II Karangrejo dan TK An-Nur Kepulungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah yang efektif mampu mengimplementasikan berbagai strategi, seperti pengakuan dan penghargaan rutin, penyediaan pelatihan dan pengembangan profesional, serta komunikasi yang terbuka dan mendukung. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya, beban kerja yang tinggi, dan kurangnya dukungan profesional. Namun, dengan kepemimpinan yang inovatif dan responsif, kendala-kendala tersebut dapat diatasi, menghasilkan peningkatan signifikan dalam motivasi dan kinerja guru. Kesimpulan dari penelitian ini menekankan pentingnya kepemimpinan yang transformatif dan strategis dalam menciptakan kondisi kerja yang optimal, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan perkembangan anak-anak di TK PKK II Karangrejo dan TK An-Nur Kepulungan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Dengan menciptakan lingkungan kerja yang mendukung, menyediakan pelatihan dan pengembangan profesional, serta memberikan penghargaan dan pengakuan yang layak, kepala sekolah dapat memastikan bahwa guru merasa dihargai, didukung, dan termotivasi untuk memberikan yang terbaik bagi perkembangan anak-anak. Hasil-hasil ini tidak hanya meningkatkan kualitas pengajaran, tetapi juga menciptakan suasana sekolah yang positif dan kolaboratif, yang pada akhirnya mendukung pencapaian tujuan pendidikan di TK PKK II Karangrejo dan TK An-Nur Kepulungan.

ABSTRACT

Setiorini, Mamik 2024. Principal Leadership Management to Increase Teacher Motivation and Performance (Multi-Site Study at PKK II Kindergarten Karangrejo and An Nur Kindergarten Kepulungan Pasuruan). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Taufiq harris, M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: *Principal Leadership, Motivation, Teacher Performance*

This research aims to explore and analyze the leadership management of school principals in increasing teacher motivation and performance at PKK II Karangrejo Kindergarten and An-Nur Kepulungan Kindergarten. The leadership of the school principal has a crucial role in creating a conducive work environment, supporting professional development, and providing adequate appreciation for teachers. Using a qualitative descriptive approach, data was collected through observation, interviews and documentation studies at PKK II Karangrejo Kindergarten and An-Nur Kepulungan Kindergarten. The research results show that effective school principals are able to implement various strategies, such as regular recognition and rewards, providing training and professional development, and open and supportive communication. Obstacles faced include limited resources, high workload, and lack of professional support. However, with innovative and responsive leadership, these obstacles can be overcome, resulting in significant improvements in teacher motivation and performance. The conclusions of this research emphasize the importance of transformative and strategic leadership in creating optimal working conditions, which ultimately contribute to improving the quality of education and development of children at PKK II Karangrejo Kindergarten and An-Nur Kepulungan Kindergarten. Thus, it can be concluded that by creating a supportive work environment, providing training and professional development, and providing appropriate rewards and recognition, school principals can ensure that teachers feel valued, supported, and motivated to provide the best for children's development. These results not only improve the quality of teaching, but also create a positive and collaborative school atmosphere, which ultimately supports the achievement of educational goals at PKK II Karangrejo Kindergarten and An-Nur Kepulungan Kindergarten.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto.....	iii
Lembar Prasyarat Gelar	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Manajemen Pendidikan.....	13
2.2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
2.2.3 Motivasi Kerja.....	22
2.2.4 Kinerja Guru	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	45
3.2 Kehadiran Peneliti.....	47
3.3 Lokasi Penelitian.....	47
3.4 Sumber Data.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Teknik Analisa Data.....	50
3.7 Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
4.1 Paparan Data	53
4.2 Temuan Penelitian.....	70
4.3 Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru (Studi Multi Situs di TK PKK II Karangrejo dan TK An Nur Kepulungan Pasuruan)” Ini dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembuatan tesis ini menambah wawasan penulis mengenai aplikasi ilmu pendidikan yang pernah diterima di masa perkuliahan dalam kehidupan nyata. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I yang memberikan motivasi, saran dan arahan serta gudang pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
6. Kepala Sekolah di TK PKK II Karangrejo dan TK An Nur Kepulungan Pasuruan
7. Keluarga tercinta yang terus memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang setiap harinya.
8. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 20 Juni 2024

Penulis,



Mamik Setiorini

NIM 220100059

Daftar Tabel

Tabel 2.1 : Ruang Lingkup Fungsi Manajemen.....	17
Tabel 2.2 : Ruang Lingkup Tugas Manajemen Pendidikan.....	17
Tabel 2.3 : Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja	26

Daftar Gambar

Gambar 2.1 : Konsep <i>Situational Leadership</i>	19
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 : Peta Wilayah Kabupaten Pasuruan	48
Gambar 3.2 : Peta Wilayah sekitar TK PKK II Karangrejo.....	48
Gambar 3.3 : Peta Wilayah sekitar TK An Nur Kepulungan.....	49
Gambar 4.1 : Data Referensi Pendidikan TK PKK II Karangrejo.....	54
Gambar 4.2 : Data Referensi Pendidikan TK An Nur Kepulungan.....	55