

TESIS

**MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DI TK NEGERI PEMBINA
DAN TK DWP I KECAMATAN GONDANGWETAN**



IKA TAUKHIDA

NIM.220100052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2024



MOTTO

1. Hakikat ilmu yang sebenarnya tidak sebatas soal angka, melainkan ilmu bekal untuk menghadapi hidup dimasa mendatang
2. Selalu belajar tanpa mengenal kata putus asa
3. Pendidikan menjadi pintu awal untuk meraih kesuksesan
4. Dimanapun kita berada, dan apapun yang kita kerjakan. Selalu lakukan dan berikan yang terbaik dari apa yang kita bisa.

**MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DI TK NEGERI PEMBINA
DAN TK DWP I KECAMATAN GONDANGWETAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

**Oleh :
IKA TAUKHIDA
NIM. 220100052**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Ika Taukhida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal:
20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024



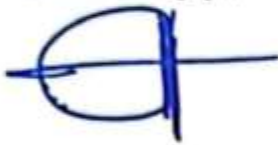
Mengetahui
Direktur PPs,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ika Taukhida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal:
20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Ika Taukhida
NIM : 220100052
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juni 2024
Yang menyatakan,



Ika Taukhida
NIM.220100052

ABSTRAK

Taukhida, Ika. 2024. Manajemen Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Anak di TK Negeri Pembina dan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Lingkungan Sekolah, Pendidikan Karakter, TK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana manajemen lingkungan sekolah berperan dalam pembentukan karakter anak di TK Negeri Pembina dan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan. Lingkungan sekolah yang dimaksud mencakup aspek fisik, sosial, dan budaya yang ada di sekolah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus di TK Negeri Pembina dan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan fisik yang bersih, aman, dan nyaman sangat mendukung proses pembelajaran dan pembentukan karakter anak. Selain itu, interaksi sosial yang positif antara guru, siswa, dan orang tua juga memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama. Budaya sekolah yang mengedepankan nilai-nilai moral dan etika, seperti kejujuran, kemandirian, dan saling menghormati, juga terbukti efektif dalam membentuk karakter anak. Penerapan manajemen lingkungan sekolah yang baik melibatkan perencanaan yang matang, pelaksanaan yang konsisten, serta evaluasi berkelanjutan. Keterlibatan seluruh pihak, termasuk guru, staf sekolah, orang tua, dan masyarakat sekitar, sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan karakter anak.

Hasil manajemen lingkungan sekolah dalam membentuk karakter anak di TK Negeri Pembina dan TK Dharma Wanita Persatuan I Gondangwetan dapat terlihat melalui berbagai aspek perkembangan positif yang dialami oleh anak-anak. Beberapa hasil positif tersebut meliputi Peningkatan Kesadaran Sosial dan Emosional. Anak-anak menunjukkan peningkatan kemampuan dalam berinteraksi dengan teman sebaya dan guru, serta mampu mengelola emosi mereka dengan lebih baik. Mereka belajar tentang empati, kerjasama, dan cara menyelesaikan konflik secara konstruktif.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa manajemen lingkungan sekolah yang efektif memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter anak di TK Negeri Pembina dan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan. Implementasi yang baik dari manajemen lingkungan sekolah dapat membantu menciptakan generasi yang berkarakter kuat dan siap menghadapi tantangan masa depan.

ABSTRACT

Taukhida, Ika. 2024. School Environmental Management in Shaping Children's Character in Pembina State Kindergarten and DWP I Kindergarten, Gondangwetan District. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: *School Environmental Management, Character Education, Kindergarten*

This research aims to analyze how school environmental management plays a role in forming children's character in Pembina State Kindergarten and DWP I Kindergarten, Gondangwetan District. The school environment in question includes the physical, social and cultural aspects of the school. The approach used in this research is qualitative with a case study method at the Pembina State Kindergarten and DWP I Kindergarten, Gondangwetan District.

The research results show that a clean, safe and comfortable physical environment really supports the learning process and character formation of children. Apart from that, positive social interactions between teachers, students and parents also play an important role in instilling values such as discipline, responsibility and cooperation. A school culture that prioritizes moral and ethical values, such as honesty, independence and mutual respect, has also proven effective in shaping children's character. Implementing good school environmental management involves careful planning, consistent implementation, and ongoing evaluation. The involvement of all parties, including teachers, school staff, parents and the surrounding community, is very necessary to create an environment that is conducive to the development of children's character.

The results of school environmental management in shaping children's character at the Pembina State Kindergarten and Dharma Wanita I Gondangwetan Kindergarten can be seen through various aspects of positive development experienced by the children. Some of these positive outcomes include Increased Social and Emotional Awareness. Children show increased ability to interact with peers and teachers, and are able to manage their emotions better. They learn about empathy, cooperation, and how to resolve conflict constructively.

Thus, it can be concluded that effective school environmental management has a significant role in shaping the character of children in the Pembina State Kindergarten and DWP I Kindergarten, Gondangwetan District. Good implementation of school environmental management can help create a generation with strong character and ready to face future challenges.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto.....	iii
Lembar Prasyarat Gelar	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Manajemen Lingkungann PAUD.....	15
2.2.2 Pendidikan Karakter.....	26
2.2.3 Taman Kanak-kanak	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	48
3.2 Kehadiran Peneliti	50
3.3 Lokasi Penelitian	50
3.4 Sumber Data	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.6 Teknik Analisa Data	52
3.7 Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
4.1 Paparan Data	55
4.2 Temuan Penelitian	73
4.3 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Anak di TK Negeri Pembina dan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan” Ini dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembuatan tesis ini menambah wawasan penulis mengenai aplikasi ilmu pendidikan yang pernah diterima di masa perkuliahan dalam kehidupan nyata. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I yang memberikan motivasi, saran dan arahan serta gudang pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan telaten sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
6. Kepala Sekolah di TK Negeri Pembina dan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan
7. Keluarga tercinta yang terus memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang setiap harinya.
8. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 20 Juni 2024
Penulis,

Ika Taukhida
NIM 220100052

Daftar Tabel

Tabel 4.1 : Data Guru atau Tenaga Kependidikan TK Negeri Pembina.....	53
Tabel 4.2 : Data Guru atau Tenaga Kependidikan TK DWP I Gondangwetan	56

Daftar Gambar

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 : Peta Wilayah sekitar TK Negeri Pembina	50
Gambar 3.2 : Peta Wilayah sekitar TK DWP I Kecamatan Gondangwetan	51
Gambar 4.1 : Data Referensi Pendidikan TK Negeri Pembina.....	54
Gambar 4.2 : Data Referensi Pendidikan TK DWP I Kecamatan Gondangwetan	57