

**OPTIMALISASI PERILAKU CUCI TANGAN 6
LANGKAH MELALUI EDUKASI VIDEO “GEMITA”
(GEMAR MENCUCI TANGAN) TERHADAP
TINGKAT KEPATUHAN ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



Oleh :

**NUR LAILA QOMARIYA EKA PUTRI
NIM. 2020080010**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

**OPTIMALISASI PERILAKU CUCI TANGAN 6
LANGKAH MELALUI EDUKASI VIDEO “GEMITA”
(GEMAR MENCUCI TANGAN) TERHADAP TINGKAT
KEPATUHAN ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



Oleh :

**NUR LAILA QOMARIYA EKA PUTRI
NIM. 2020080010**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah
Nama Mahasiswa : Nur Laila Qomariya Eka Putri
NIM : 2020080010

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim penguji Tugas akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Gresik, 14 Juni 2024

Pembimbing I

Lili Fatmawati, S.ST.,M.Kes
NIPY. 107102020180128

Pembimbing II

Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIPY. 10710202024236





BERITA ACARA BIMBINGAN

1. Nama : Nur Laila Qomariya Eka Putri
2. NIM : 2020080010
3. Fakultas : Ilmu Kesehatan
4. Program Studi : Ilmu Keperawatan
5. Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
6. Judul Skripsi : Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video "GEMITA" (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah
7. Pembimbing I : Lilit Fatmawati, S.ST.,M.Kes
8. Pembimbing II : Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep., Ns.,M.Kep
9. Konsultasi :

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
21/05/2024	- Hipotesis - Kerangka pembahasan		-
22/05/2024	- Gambaran umum lokasi penelitian - Karakteristik demografi responden		-
27/05/2024	- Tabulasi hasil penelitian		-
28/05/2024	- SPSS - Uji Hipotesis		-
29/05/2024	- Pembahasan		-
30/05/2024	- Pembahasan - Abstrak		
04/06/2024	- Pembahasan - Lampiran		
07/06/2024	- Plagiasi - ACC Ujian Skripsi		-
11/06/2024	- Kesimpulan	-	

	- Saran		
12/06/2024	- Data Statistik Responden	-	
13/06/2024	- Pembahasan	-	
14/06/2024	- Abstrak	-	
18/06/2024	- SPSS - Pembahasan - Lampiran	-	
19/06/2024	- Plagiasi - ACC Ujian Skripsi	-	

10. Bimbingan Telah selesai pada tanggal : 19 Juni 2024

11. Telah Memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada 20 Juni 2024

12. Hari/tanggal : Kamis, 20 Juni 2024

Gresik, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Lili Fatmawati, S.ST.,M.Kes
NIPY. 107102020180128

Pembimbing II



Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIPY. 10710202024236



Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIPY. 10710202024236

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah

Nama Mahasiswa : Nur Laila Qomariya Eka Putri

NIM : 2020080010

Telah dipertahankan/ diuji dihadapan Tim Penguji Pada Tanggal: Kamis, 20 Juni 2024

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS GRESIK

2024

TIM PENGUJI :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes
NIPY.107102020120066

Ketua

1.....

2. Lilis Fatmawati, S.ST.,M.Kes
NIPY. 107102020180128

Anggota I

2.....

3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024236

Anggota II

3.....



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Hi. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 107102020070043

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Laila Qomariya Eka Putri
NIM : 2020080010
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila terdapat didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 14 Juni 2024

Yang menyatakan



Nur Laila Qomariya Eka Putri
NIM.2020080010

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Laila Qomariya Eka Putri

NIM : 2020080010

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul : Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 14 Juni 2024
Yang menyatakan



Nur Laila Qomariya Eka Putri
NIM.2020080010



**SURAT KETERANGAN
CEK PLAGIASI SKRIPSI**

Pada hari ini Jumat tanggal 14 Juni 2024 Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Nur Laila Qomariya Eka Putri
NIM : 2020080010
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul : Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video "GEMITA" (Gemar Mencuci Tangan)
Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah
Hasil cek plagiasi : 14%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan Lulus/Tidak-Lulus*.

Gresik, 14 Juni 2024

Pembimbing I

Lili Fatmawati, S.ST.,M.Kes
NIPV. 107102020180128

Pembimbing II

Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIPV. 10710202024236



MOTTO

Lakukan apapun yang sekarang bisa kamu lakukan, maksimalkan sebisa mungkin dan jangan lupa disertai dengan doa serta tawakal. Belajarlah dari setiap proses yang kamu lewati dan serahkan hasilnya kepada Allah SWT, percayalah bahwa Allah tidak pernah mengingkari janjinya.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi yang telah saya susun ini kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yaitu Ayah saya Nur Fuad dan Ibu saya Sri Ningsih yang telah senantiasa mendukung apapun hal yang saya jalani, mendidik agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi, memberikan kasih sayang dan cintanya yang begitu besar. Serta memfasilitasi segala kebutuhan saya berupa materi, dukungan moril dan yang paling penting yaitu doa. Sehingga saya mampu menyelesaikan studi sampai detik ini. Dan saya persembahkan skripsi ini kepada keluarga, sahabat, dan teman seperjuangan saya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul "**Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah**". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan kali ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. Selaku Rektor Universitas Gresik serta penguji saya yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan dan juga memberikan bimbingan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns.,M.Kep. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan serta pembimbing 2 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan dan juga memberikan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
- 4 Lilia Fatmawati, S.ST.,M.Kes. Selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.

5. TK Baitussholah Surabaya yang sudah bersedia untuk mengizinkan penelitian yang dilaksanakan dan mendukung jalannya penelitian ini dengan mempersiapkan sarana dan prasarana dengan sebaik- baiknya.
6. Seluruh responden yang bersedia untuk mengikuti jalannya penelitian ini dengan baik.
7. Seluruh staf dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan.
8. Keluarga tercinta khususnya Ibu saya Sri Ningsih, dan Ayah saya Nur Fuad, Sepupu saya Trisya Oktaviolita,S.Pd dan Dwy Evi Septiani,S.Pd.I yang telah memberikan saya doa serta dukungan bahkan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan saya Dwi Ayu, Islakhil Asfarina dan seluruh teman sekelas saya dari A15 yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu keperawatan.

Gresik, 14 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

OPTIMALISASI PERILAKU CUCI TANGAN 6 LANGKAH MELALUI EDUKASI VIDEO “GEMITA” (GEMAR MENCUCI TANGAN) TERHADAP TINGKAT KEPATUHAN ANAK USIA PRASEKOLAH

Nur Laila Qomariya Eka Putri

* Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik Jl. Arif Rahman Hakim No. 2B Gresik, email nlailaqep@gmail.com

Kurangnya perilaku anak terhadap kepatuhan cuci tangan 6 langkah dikarenakan kurangnya edukasi, salah satu yang dapat meningkatkannya yaitu dengan edukasi video “GEMITA”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku cuci tangan 6 langkah melalui edukasi video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) terhadap tingkat kepatuhan anak usia prasekolah.

Penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimental* dengan bentuk rancangan *One Group Pre-Post Test Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dimana dari seluruh anak TK A dan B berjumlah 46, diambil sebagian berjumlah 41 responden. Variabel Independen adalah Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah, Variabel Dependen adalah Kepatuhan Anak Usia Prasekolah. Data dikumpulkan dengan lembar kuisioner dan observasi kemudian dianalisis menggunakan *uji wilcoxon*.

Hasil penelitian ini terjadi peningkatan bermakna ($p<0,05$), pengetahuan anak meningkat setelah diberikan edukasi video “GEMITA” dari pengetahuan baik hanya (2,3%) menjadi (65,9%), sedangkan sikap anak mengalami peningkatan dari sikap baik hanya (2,4%) meningkat menjadi (80,5%), dan kepatuhan anak mengalami peningkatan yaitu kepatuhan sedang (4,9%) menjadi (51,2%) diperoleh nilai $p=0,00$. Ada pengaruh pengetahuan, sikap dan tingkat kepatuhan anak sebelum dan sesudah diberikan edukasi video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan).

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran pada anak untuk mengetahui cuci tangan 6 langkah dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Cuci Tangan 6 Langkah, Kepatuhan, Perilaku, Video

ABSTRACT

OPTIMIZATION OF 6-STEP HAND-WASHING BEHAVIOR THROUGH "GEMITA" VIDEO EDUCATION (GEMAR MENCUCI TANGAN) ON COMPLIANCE LEVEL OF PRESCHOOL-AGED CHILDREN

Nur Laila Qomariya Eka Putri

* Nursing Science Study Program Faculty of Health Sciences Universitas Gresik Jl. Arif Rahman Hakim No. 2B Gresik, email nlailaqep@gmail.com

Children's lack of behavior towards 6-step handwashing compliance is due to a lack of education, one of which can improve it is the "GEMITA" video education. This study aims to determine the effect of 6-step hand washing behavior through "GEMITA" (Gemar Mencuci Tangan) video education on the level of compliance of preschool children.

This study is a Pre-Experimental study with the design form One Group Pre-Post Test Design. Sampling using purposive sampling technique where of all 46 kindergarten A and B children, 41 respondents were taken. The Independent Variable is 6-Step Handwashing Behavior, the Dependent Variable is Compliance of Preschool Age Children. Data were collected using questionnaires and observation sheets and then analyzed using the Wilcoxon test.

The results of this study showed a significant increase ($p < 0.05$), children's knowledge increased after being given the "GEMITA" video education from good knowledge only (2.3%) to (65.9%), while children's attitudes increased from good attitudes only (2.4%) increased to (80.5%), and children's compliance increased, namely moderate compliance (4.9%) to (51.2%) obtained a value of $p = 0.00$. There is an influence on knowledge, attitudes and the level of compliance of children before and after being given the "GEMITA" video education (Gemar Mencuci Tangan).

This research can be used as a learning media for children to know 6-step hand washing properly and correctly.

Keywords: Behavior, Compliance, Handwashing 6 Steps, Video

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Berita Acara Bimbingan	iii
Pengesahan Tim Penguji	vi
Pernyataan Orisinilitas	vii
Pernyataan Persetujuan Publikasi	viii
Surat Keterangan Cek Plagiasi	ix
Motto	x
Persembahan	xi
Ucapan Terima kasih	xii
Abstrak	xiv
<i>Abstrack</i>	xv
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi
Daftar Lambang dan Singkatan	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Perilaku	8
2.2 Konsep Cuci Tangan	17
2.3 Konsep Edukasi	24

2.4 Konsep Media Audiovisual	30
2.5 Konsep Kepatuhan	32
2.6 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	36
2.7 Keaslian Penelitian.....	40
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	47
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	47
3.2 Hipotesis.....	48
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	50
4.1 Rancangan/ Desain Penelitian	50
4.2 Kerangka Kerja	52
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	53
4.3.1 Populasi	53
4.3.2 Sampel	53
4.3.3 Sampling	55
4.4 Identifikasi Variabel.....	55
4.4.1 Variabel Independen	55
4.4.2 Variabel Dependen.....	55
4.5 Definisi Operasional Variabel.....	56
4.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data	57
4.6.1 Instrumen Penelitian	57
4.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	58
4.6.3 Cara Analisis Data	58
4.6.3.1 Proses Pengumpulan Data	58
4.6.3.2 Teknik Pengolahan Data	59
4.6.3.3 Analisis Data	63
4.7 <i>Ethical Clearance</i>	63
4.7.1 <i>Informed Consent</i>	64
4.7.2 <i>Anonymity</i>	64
4.7.3 <i>Confidentiality</i>	64
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
5.2 Karakteristik Demografi Responden.....	66
5.2.1 Data Umum	67
5.2.1.1 Deskripsi Karakteristik Demografi Responden Penelitian	67

5.2.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	70
5.2.2 Data Khusus	71
5.2.2.1 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencci Tangan)	71
5.2.2.2 Pengaruh Sikap Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencci Tangan)	73
5.2.2.3 Optimalisasi Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah Dalam Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah	74
5.3 Pembahasan	75
5.3.1 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan)	75
5.3.2 Pengaruh Sikap Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan)	78
5.3.3 Optimalisasi Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah Dalam Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah	81
5.4 Keterbatasan Penelitian	84
BAB 6 PENUTUP.....	85
6.1 Kesimpulan	85
6.2 Saran	85
Daftar Pustaka	87
Lampiran	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cuci Tangan	24
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah	47
Gambar 4.1 Desain Penelitian	50
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian Optimalisasi Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah Melalui Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Usia Prasekolah	40
Tabel 4.1 Variabel, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	56
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	67
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	67
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	68
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Pengetahuan Di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	68
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Penerapan di Rumah di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	68
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Pengetahuan di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	69
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Penerapan di Sekolah di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	69
Tabel 5.8 Deskripsi Variabel Pengetahuan Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum dan Sesudah diberi Video “GEMITA” Kelas di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	70
Tabel 5.9 Deskripsi Variabel Sikap Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum dan Sesudah diberi Video “GEMITA” Kelas di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	70
Tabel 5.10 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	71
Tabel 5.11 Pengaruh Sikap Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	73
Tabel 5.12 Optimalisasi Edukasi Video “GEMITA” (Gemar Mencuci Tangan) Terhadap Tingkat Kepatuhan Anak Prasekolah dalam Perilaku Cuci Tangan 6 Langkah di TK Baitussholah Surabaya Tanggal 26 April 2024	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Survey Data	92
Lampiran 2	Balasan Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	94
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	95
Lampiran 5	SAP Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan 6 Langkah	102
Lampiran 6	Lembar Kuisioner Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan	103
Lampiran 7	Lembar Observasi Kepatuhan Cuci Tangan	104
Lampiran 8	Hasil SPSS	105
Lampiran 9	Dokumentasi	110
Lampiran 10	Plagiasi	113

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Lambang :

α	: Alpha
\circ	: Derajat
\times	: Kali
\pm	: Kurang lebih
$>$: Lebih besar dari
$<$: Lebih kecil dari
$\%$: Presentase
$=$: Sama dengan
-	: Sampai dengan

Daftar Singkatan :

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Sehat
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
WHO	: <i>World Health Organization</i>